

Conceptvragenlijst

3-meting Bewegingsonderwijs & sport in het primair onderwijs

	vraagnummer
Identiek aan 2-meting	1, 3, 4, 7, 10, 13, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 34, 38, 42, 43, 44, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 57, 58
Al in 2-meting, maar aangepast	2, 6, 8, 15, 17, 18, 19, 22, 25, 28, 37, 39, 40, 41, 47, 48, 51
Nieuwe vragen	5, 9, 11, 12, 14, 16, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 45, 46, 56

Welkom bij de vragenlijst over bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs.

Sinds 2013 voert het Mulier Instituut iedere vier jaar een meting uit over bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs. Om een actueel beeld van de stand van zaken te krijgen, doen we dit jaar de vierde meting. Aan deze meting werken tot nu toe steeds ongeveer 800 scholen mee. Op basis van de resultaten voorzien we beleidsmakers en politici van relevante informatie over bewegingsonderwijs en sport. De uitkomsten van de eerdere metingen hebben een waardevolle bijdrage geleverd aan de discussies over bewegingsonderwijs en zijn o.a. gebruikt bij de publicatie Peil. Bewegingsonderwijs van Inspectie van het Onderwijs.

Wij vragen u om aan de vierde meting over bewegingsonderwijs en sport mee te doen door namens uw school deze vragenlijst in te vullen. Het invullen duurt ongeveer 15 minuten. Uw antwoorden worden anoniem verwerkt en zijn in het rapport niet te herleiden tot uw school. Als u de vragenlijst tussentijds afsluit, worden uw antwoorden bewaard. Wanneer u verder gaat, gaat u verder met de vraag waar u was gebleven.

Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!

Wat is uw rol binnen de school?

- Schoolleider
- Vakleerkracht
- Groepsleerkracht
- Anders, namelijk <open tekstvak>

Lestijd voor bewegingsonderwijs

1. A) Wilt u voor het schooljaar 2024/2025 de ingeroosterde lestijd per week voor bewegingsonderwijs op uw school invullen?

- *Exclusief reistijd van/naar de gymzaal.*
- *Ingeroosterde lestijd is de totale lestijd dat in het lesprogramma voor bewegingsonderwijs is opgenomen.*
- *Schoolzwemmen, sportieve (pauze)activiteiten en beweegactiviteiten tijdens/na schooltijd tellen niet mee.*

Totaal ingeroosterde lestijd per week in minuten

[1_1] Groep 1-2	[0-300]
[1_3] Groep 3	[0-300]
[1_4] Groep 4	[0-300]
[1_5] Groep 5	[0-300]
[1_6] Groep 6	[0-300]
[1_7] Groep 7	[0-300]
[1_8] Groep 8	[0-300]

Weet ik niet

B) Wilt u voor het schooljaar 2024/2025 het ingeroosterde aantal lessen per week voor bewegingsonderwijs op uw school invullen?

- *Schoolzwemmen, sportieve (pauze)activiteiten en beweegactiviteiten tijdens/na schooltijd tellen niet mee.*

Aantal lessen bewegingsonderwijs per week

[1_1] Groep 1-2	[0-5]
[1_3] Groep 3	[0-5]
[1_4] Groep 4	[0-5]
[1_5] Groep 5	[0-5]
[1_6] Groep 6	[0-5]
[1_7] Groep 7	[0-5]
[1_8] Groep 8	[0-5]

Weet ik niet

Bevoegdheid leerkrachten bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de bevoegdheid en de aanstelling van de leerkrachten die bewegingsonderwijs geven. Een vakleerkracht bewegingsonderwijs is iemand die is afgestudeerd aan de Academie voor Lichamelijke Opvoeding (ALO) of aan de ALO-Pabo.

2. Welke leerkrachten verzorgen het bewegingsonderwijs bij u op school? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Met de leerkracht die bewegingsonderwijs verzorgt bedoelen we de eindverantwoordelijke voor de les en NIET het assisteren/ondersteunen van de les bewegingsonderwijs.
- Indien uw school meerdere groepen per leerjaar heeft (bijvoorbeeld meerdere groepen 4), kunt u per rij alle soorten leerkrachten die eindverantwoordelijk zijn voor deze groepen aanvinken.

	A. Groepsleerkracht	B. Vakleerkracht	C. Overig (mensen zonder onderwijsbevoegdheid zoals stagiaires of MBO Sport en bewegen)	D. Weet ik niet
[2_1] Groep 1-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <niet in combinatie met ander antwoorden>
[2_3] Groep 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <niet in combinatie met ander antwoorden>
[2_4] Groep 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <niet in combinatie met ander antwoorden>
[2_5] Groep 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <niet in combinatie met ander antwoorden>
[2_6] Groep 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <niet in combinatie met ander antwoorden>
[2_7] Groep 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <niet in combinatie met ander antwoorden>
[2_8] Groep 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/> <niet in combinatie met ander antwoorden>

Routing: De vragen 3 en 4 alleen stellen indien bij vraag 2 minimaal 1x de optie 'vakleerkracht' is aangevinkt

3. Hoe is/zijn de vakleerkracht(en) bewegingsonderwijs op uw school aangesteld?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Rechtstreeks in dienst van de school/het bestuur
- In dienst van de gemeente
- In dienst van een andere organisatie zoals sportbureau of uitzendbureau
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

4. Hoe is/zijn de vakleerkracht(en) gefinancierd? Meerdere antwoorden mogelijk

- Uit de lumpsum financiering
- Daar wordt bovenschools geld voor vrijgemaakt (door het bestuur)
- Additionele financiering door de gemeente
- De gemeente zet een buurtsportcoach/combinatiefunctionaris onderwijs als vakleerkracht in (Brede Regeling Combinatiefuncties)
- Een publiek-private samenwerking
- Extra middelen van uw school (bijvoorbeeld inkomsten vanuit overblijfgeld)
- De ouderbijdrage
- Werkdrukmiddelen
- Anders, namelijk... <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 5 alleen stellen indien bij vraag 4 optie 'De gemeente zet een buurtsportcoach/combinatiefunctionaris als vakleerkracht in (Brede Regeling Combinatiefuncties)' is aangevinkt

Vanaf 2027 mogen er vanuit de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC) geen vakleerkrachten bewegingsonderwijs meer worden ingezet. Dit betekent dat scholen en gemeenten die vakleerkrachten nu nog financieren vanuit deze regeling, dit in de aanloop naar 2027 moeten afbouwen. Het uiteindelijke doel is dat de combinatiefunctionarissen onderwijs vanuit de BRC alleen voor extra beweegaanbod buiten onderwijstijd worden ingezet.

5. U heeft aangegeven dat vakleerkrachten vanuit de Brede Regeling Combinatiefuncties (BRC) worden gefinancierd. Wat zijn de gevolgen voor uw school dat de inzet van vakleerkrachten vanuit de BRC afgebouwd moet worden (nu en/of in de toekomst)?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Overname van de financiering van vakleerkrachten door de school
- Overname van de financiering van vakleerkrachten door de gemeente
- Minder vakleerkrachten bewegingsonderwijs actief op school
- Minder verbindingen/contact met lokale organisaties
- Minder andere beweegactiviteiten onder schooltijd (zoals pauzesport)
- Minder buitenschools sportaanbod op en rond school (zoals toernooien, clinics)
- Minder aandacht voor sport/bewegen tijdens de reguliere schooldag (zoals bewegend leren)
- Minder mogelijkheden om leerlingen/ouders door te verwijzen naar sportmogelijkheden in de gemeente
- Anders namelijk: <open antwoord programmeren>
- De afbouw heeft geen gevolgen, de situatie blijft hetzelfde <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: vraag 6_1 alleen stellen indien bij vraag 2_1 optie 'A. groepsleerkracht' is aangevinkt, 6_3 alleen stellen indien bij vraag 2_3 optie 'A. groepsleerkracht' is aangevinkt etc.

Groepsleerkrachten die het bewegingsonderwijs verzorgen, kunnen verschillende bevoegdheden hebben voor het geven van bewegingsonderwijs:

- **Oude brede bevoegdheid:** vóór 2005 afgestudeerd aan de PABO en daarmee automatisch bevoegd tot het geven van bewegingsonderwijs aan groep 1 t/m 8.
- **Nieuwe brede bevoegdheid:** ná 2005 afgestudeerd aan de PABO en aanvullende Leergang Bewegingsonderwijs afgerond. Daardoor bevoegd tot het geven van bewegingsonderwijs aan groep 1 t/m 8.
- **Tijdelijke brede bevoegdheid:** ná 2005 afgestudeerd aan de PABO en volgt momenteel Leergang Bewegingsonderwijs.
- **Bevoegdheid voor groep 1-2:** ná 2005 afgestudeerd aan de PABO en geen Leergang Bewegingsonderwijs gevolgd. Deze leerkracht is automatisch bevoegd voor groep 1-2, maar niet voor groep 3 t/m 8.

6. Welke bevoegdheid hebben de groepsleerkrachten op uw school die bewegingsonderwijs verzorgen? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Indien uw school meerdere groepen per leerjaar heeft (bijvoorbeeld meerdere groepen 4), kunt u per rij alle soorten bevoegdheden van de betreffende leerkrachten aanvinken

	A. Oude brede bevoegdheid	B. Nieuwe brede bevoegdheid	C. Tijdelijke brede bevoegdheid	D. Bevoegdheid voor groep 1-2	E. Weet ik niet <niet i.c.m andere antwoorden>
[6_1] Groep 1-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
[6_3] Groep 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
[6_4] Groep 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
[6_5] Groep 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
[6_6] Groep 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
[6_7] Groep 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
[6_8] Groep 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Routing: Vraag 7A alleen stellen wanneer bij vraag 6 minimaal 1x de optie 'A. Oude brede bevoegdheid' is aangevinkt

7. A) Aan welke groepen geven de groepsleerkrachten met een oude brede bevoegdheid bewegingsonderwijs?

- Alleen aan hun eigen groep/klas
- Aan meerdere groepen/klassen
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 7B alleen stellen wanneer bij vraag 6 minimaal 1x de optie 'B. Nieuwe brede bevoegdheid' is aangevinkt

B. Aan welke groepen geven de groepsleerkrachten met een nieuwe brede bevoegdheid bewegingsonderwijs?

- Alleen aan hun eigen groep/klas
- Aan meerdere groepen/klassen bewegingsonderwijs
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

8. Welke maatregelen neemt uw school als u incidenteel (door omstandigheden) niet kunt beschikken over een bevoegde leerkracht (vakleerkracht of bevoegde groepsleerkracht)? Meerdere antwoorden mogelijk

- Een onbevoegde leerkracht geeft de les
- Klassen worden samengevoegd tijdens de gymles
- De betreffende uren vallen uit
- De les wordt vervangen door buitenspelen
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Niet van toepassing, nog nooit voorgekomen <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 9 alleen stellen wanneer bij vraag 8 de optie 'Een onbevoegde leerkracht geeft de les' is aangevinkt

9. Wie geeft de les als door omstandigheden geen bevoegde leerkracht beschikbaar is? Meerdere antwoorden mogelijk

- We zetten een groepsleerkracht in zonder bevoegdheid voor het geven van bewegingsonderwijs
- We zetten iemand met een diploma mbo Sport & Bewegen in
- We zetten stagiaires in van een mbo-beroepsopleiding Sport en Bewegen
- We zetten stagiaires in van de ALO
- We zetten stagiaires in van de PABO
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 10 alleen stellen wanneer bij vraag 2 bij minimaal één groep (of meer) zowel de optie 'A. Groepsleerkracht' als 'B. Vakleerkracht' is aangevinkt

10. Op welke manier werken groepsleerkracht en vakleerkracht samen voor het bewegingsonderwijs? Meerdere antwoorden mogelijk

- Afstemmen van de lesactiviteiten
- Vakleerkracht ontwerpt de les en bespreekt deze met groepsleerkracht
- Vakleerkracht verzorgt het klaarzetten van de materialen
- Samen bespreken van vorderingen van leerlingen

- Anders, namelijk <open tekstvak>
- De groepsleerkracht en vakleerkracht werken niet samen <niet in combinatie met andere antwoorden>

Nieuwe wetgeving vanaf 2023

Vanaf 1 augustus 2023 zijn basisscholen wettelijk verplicht om minimaal 90 minuten bewegingsonderwijs per week te verzorgen voor alle schooljaren (groep 1 tot en met groep 8). Ook is vastgelegd in dit wetsvoorstel dat de lessen bewegingsonderwijs gegeven moeten worden door een bevoegde leerkracht, zoals een vakleerkracht bewegingsonderwijs of een bevoegde groepsleerkracht.

Routing: Vraag 11 alleen weergeven indien vraag 1A voor één van de groepen lager is dan 90 minuten.

11. Uit eerdere antwoorden blijkt dat uw school niet voldoet of kan voldoen aan de wettelijke verplichting van minimaal 90 minuten bewegingsonderwijs per week. Kunt u toelichten waarom dit niet haalbaar is? Meerdere antwoorden mogelijk

- Te vol lesrooster
- Te weinig bevoegde leerkrachten
- Binnen het beschikbare budget hebben we andere prioriteiten dan het inzetten van een bevoegde (vak)leerkracht bewegingsonderwijs
- Te weinig accommodatie beschikbaar
- Accommodatie is te ver weg
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

Routing: Vraag 12 alleen weergeven als bij vraag 2 de optie 'C. Overig (mensen zonder onderwijsbevoegdheid zoals stagiaires of MBO Sport en bewegen)' en/of bij vraag 6_3 t/m 6_8 de optie 'D. Bevoegdheid voor groep 1-2' minimaal 1x is aangevinkt.

12. Uit eerdere antwoord blijkt dat uw school (gedeeltelijk) niet voldoet of kan voldoen aan de wettelijke verplichting dat de lessen bewegingsonderwijs door een bevoegde (vak)leerkracht worden gegeven. Kunt u toelichten waarom dit niet haalbaar is?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Onze onbevoegde leerkrachten willen hun bevoegdheid niet halen
- Onze onbevoegde leerkrachten kunnen hun bevoegdheid niet halen
- Binnen het beschikbare budget hebben we andere prioriteiten dan het in dienst nemen van (meer) vakleerkracht(en) bewegingsonderwijs
- Er zijn geen vakleerkrachten beschikbaar/de werving is lastig
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

Accommodatie voor bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de accommodatie voor bewegingsonderwijs.

13. Van welke voorziening(en) maakt uw school normaliter gebruik voor het bewegingsonderwijs?

	Geen gebruik	Incidenteel gebruik (max. 6 keer per jaar)	Structureel gebruik – gedurende een deel van het schooljaar (bv. alleen in de lente en zomer)	Structureel gebruik – gedurende het hele schooljaar
_1 Speelzaal (voor kleuters/onderbouw)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_2 Gymzaal (ongeveer 14x22 mtr)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_3 Sportzaal (grootte ca. 2 gymzalen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_4 Sporthal (grootte ca. 3 gymzalen of meer)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_5 Sportveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_6 Schoolplein	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_7 Openbaar speelplein/grasveld	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

We maken (ook) van (een) andere voorziening(en) gebruik, namelijk: <open tekstvak>

B. Maakt u gebruik van andere voorzieningen voor het bewegingsonderwijs? Zo ja, welke?

- Ja, namelijk <open tekstvak>
- Nee

Routing: Vraag 14_1 alleen weergeven indien 13_1 'structureel gebruik – gedurende het hele schooljaar' of 'structureel gebruik – gedurende een deel van het school (bv. alleen in de lente en zomer)' is aangevinkt, Vraag 14_2 alleen weergeven indien 13_2 'structureel gebruik – gedurende het hele schooljaar' of 'structureel gebruik – gedurende een deel van het school (bv. alleen in de lente en zomer)' is aangevinkt, etc.

U heeft aangegeven dat u voor bewegingsonderwijs van onderstaande accommodaties gebruikmaakt.

14. Hoe verplaatsen de leerlingen zich meestal naar de gebruikte accommodaties?

Meerdere antwoorden mogelijk

	n.v.t. de locatie is bij de school zelf	Lopend	Fietsend	Met de bus	Anders
_1 Speelzaal (voor kleuters/onderbouw)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_2 Gymzaal (ongeveer 14x22 mtr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_3 Sportzaal (grootte ca. 2 gymzalen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_4 Sporthal (grootte ca. 3 gymzalen of meer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_5 Sportveld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

_6 Schoolplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_7 Openbaar speelplein/grasveld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Routing: Vraag 14A alleen weergeven indien bij 14_1 'Anders' is aangevinkt, vraag 14B alleen weergeven indien bij 14_2 'Anders is aangevinkt, etc.

- A. U heeft ingevuld dat de leerlingen zich met een ander vervoersmiddel naar de speelzaal verplaatsen. Welk vervoersmiddel(en) is/zijn dit?
<open tekstvak>
- B. U heeft ingevuld dat de leerlingen zich met een ander vervoersmiddel naar de gymzaal verplaatsen. Welk vervoersmiddel(en) is/zijn dit?
<open tekstvak>
- C. U heeft ingevuld dat de leerlingen zich met een ander vervoersmiddel naar de sportzaal verplaatsen. Welk vervoersmiddel(en) is/zijn dit?
<open tekstvak>
- D. U heeft ingevuld dat de leerlingen zich met een ander vervoersmiddel naar de sporthal verplaatsen. Welk vervoersmiddel(en) is/zijn dit?
<open tekstvak>
- E. U heeft ingevuld dat de leerlingen zich met een ander vervoersmiddel naar het sportveld verplaatsen. Welk vervoersmiddel(en) is/zijn dit?
<open tekstvak>
- F. U heeft ingevuld dat de leerlingen zich met een ander vervoersmiddel naar het schoolplein verplaatsen. Welk vervoersmiddel(en) is/zijn dit?
<open tekstvak>
- G. U heeft ingevuld dat de leerlingen zich met een ander vervoersmiddel naar het openbaar speelplein/ grasveld verplaatsen. Welk vervoersmiddel(en) is/zijn dit?
<open tekstvak>

Routing: Vraag 15_1 alleen weergeven indien 13_1 'structureel gebruik – gedurende het hele schooljaar' of 'structureel gebruik – gedurende een deel van het school (bv. alleen in de lente en zomer)' is aangevinkt, Vraag 15_2 alleen weergeven indien 13_2 'structureel gebruik – gedurende het hele schooljaar' of 'structureel gebruik – gedurende een deel van het school (bv. alleen in de lente en zomer)' is aangevinkt, etc.

Routing: Vraag 15_1 stellen voor alle vervoersmiddelen (d.w.z. lopend, fietsend, met de bus, anders) die zijn aangevinkt bij vraag 14_1, vraag 15_2 stellen voor alle vervoersmiddelen die zijn aangevinkt bij vraag 14_2, etc.

15. Hoe lang doet u erover om met het gebruikte vervoersmiddel van uw school naar de gebruikte accommodaties te gaan?

		Minder dan 5 minuten	5-10 minuten	11-20 minuten	Meer dan 20 minuten
_1 Speelzaal (voor kleuters/onderbouw)	<vervoersmiddel dat is aangevinkt bij vraag 14_1>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_2 Gymzaal (ongeveer 14x22 mtr)	<vervoersmiddel dat is aangevinkt bij vraag 14_2>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

_3 Sportzaal (grootte ca. 2 gymzalen)	<vervoersmiddel dat is aangevinkt bij vraag 14_3>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_4 Sporthal (grootte ca. 3 gymzalen of meer)	<vervoersmiddel dat is aangevinkt bij vraag 14_4>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_5 Sportveld	<vervoersmiddel dat is aangevinkt bij vraag 14_5>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_6 Schoolplein	<vervoersmiddel dat is aangevinkt bij vraag 14_6>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_7 Openbaar speelplein/grasveld	<vervoersmiddel dat is aangevinkt bij vraag 14_7>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Kwaliteit van bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de middelen die u inzet om de kwaliteit van het bewegingsonderwijs te waarborgen.

16. Op welke manier waarborgt uw school de kwaliteit van het bewegingsonderwijs?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Werken volgens een vakwerkplan
- Werken volgens een jaarplan
- Toepassen van een lesmethode
- Gebruiken een doorlopende leerlijn
- Gebruiken een leerlingvolgsysteem en/of motorische test
- Leerkrachten bewegingsonderwijs volgen (bij)scholing(en)
- Zorgen voor een goed onderhouden gymzaal
- Investeren in voldoende en gevarieerd sport- en spelmateriaal
- Anders, namelijk <open tekstvak>
 - Geen van bovenstaande <niet in combinatie met andere antwoorden>
 - Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 17 alleen weergegeven indien bij vraag 16 'Toepassen van een lesmethode' is aangevinkt

17. Welke methode(s) voor bewegingsonderwijs gebruikt uw school? Meerdere antwoorden mogelijk

- Basislessen bewegingsonderwijs (van Van Gelder)
- Bewegen samen regelen
- Planmatig Bewegingsonderwijs
- Provinciale/lokale methode, namelijk <open tekstvak>
- Zelfontwikkelde methode
- Anders, namelijk <open tekstvak>
 - Geen enkele <niet in combinatie met andere antwoorden>
 - Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 18 alleen weergeven indien bij vraag 16 'Gebruiken een leerlingvolgsysteem en/of motorische test' is aangevinkt

18. Welk leerlingvolgsysteem en/of motorische test gebruikt uw school voor het bewegingsonderwijs? In beide kolommen zijn meerdere antwoorden mogelijk.

	Groep 1-2	Groep 3-8
Weet ik niet <niet in combinatie met andere opties>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
LEERLINGVOLGSYSTEEM		
Algemeen leerlingvolgsysteem (zoals ParnasSys, Bosos, KIIK!, Kleuterplein)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BeweegABC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jump-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stimuliz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VolgMij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOTORISCHE TESTEN		
4 S-en test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BLOC test (HAN beweegtest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOBAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MQ Scan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wij gebruiken een ander(e) leerlingvolgsysteem of motorische test, namelijk:	<input type="text" value="<open tekstvak>"/>	<input type="text" value="<open tekstvak>"/>

Routing: Vraag 19_1 alleen stellen als bij vraag 18 minimaal één leerlingvolgsysteem is gebruikt bij groep 1-2, vraag 19_2 alleen stellen als bij vraag 18 minimaal één leerlingvolgsysteem is gebruikt bij de groepen 3-8, vraag 19_3 alleen stellen als bij vraag 18 minimaal één motorische test is gebruikt bij groep 1-2, vraag 19_4 alleen stellen als bij vraag 18 minimaal één motorische test is gebruikt bij de groepen 3-8.

19. A Hoe vaak houdt uw school de individuele vorderingen van leerlingen bij op het gebied van motorische ontwikkeling middels een leerlingvolgsysteem?

	Vaker dan elke drie maanden/ doorlopend	Elke drie maanden	Elk halfjaar	Jaarlijks	Minder dan één keer in de twee jaar	We hebben dit eenmalig gedaan
LEERLINGVOLGSYSTEEM						
_1 Groep 1-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_2 Groep 3-8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

19B. Hoe vaak houdt uw school de individuele vorderingen van leerlingen bij op het gebied van motorische ontwikkeling middels een motorische test?

	Vaker dan elke drie maanden/ doorlopend	Elke drie maanden	Elk halfjaar	Jaarlijks	Minder dan één keer in de twee jaar	We hebben dit eenmalig gedaan
MOTORISCHE TESTEN						
_3 Groep 1-2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
_4 Groep 3-8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Routing: Vraag 20 alleen stellen als bij vraag 16 'Gebruiken een leerlingvolgsysteem en/of motorische test' is aangekruist.

20. Stimuleert de gemeente het gebruik van leerlingvolgsystemen en/of motorische testen bij u op school?

- Ja
- Nee
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet

Extra ondersteuning bewegingsonderwijs achterblijvende leerlingen

De volgende vragen gaan over het bieden van extra ondersteuning aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

21. Biedt uw school extra ondersteuning aan leerlingen met een motorische achterstand?

Meerdere antwoorden mogelijk

- Ja door extra gymlessen of -momenten voor deze leerlingen
- Ja, door steunlessen
- Ja, door Motorische Remedial Teaching (MRT)
- Ja anders, namelijk <open tekstvak>
 - Nee <niet in combinatie met andere antwoorden>
 - Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 22A alleen stellen indien bij vraag 2 'A. Groepsleerkracht' is aangevinkt

22. A. In hoeverre beschikken de groepsleerkracht(en) over voldoende kennis/ervaring om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte tijdens bewegingsonderwijs passende ondersteuning te bieden?

(Onvoldoende) 1 2 3 4 5 6 7 (Voldoende)

Routing: Vraag 22B alleen stellen indien bij vraag 2 'B. Vakleerkracht' is aangevinkt

B. In hoeverre beschikken de vakleerkracht(en) over voldoende kennis/ervaring om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte tijdens bewegingsonderwijs passende ondersteuning te bieden?

(Onvoldoende) 1 2 3 4 5 6 7 (Voldoende)

Tevredenheid bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de kwaliteit van het bewegingsonderwijs op uw school.

23. Hoe beoordeelt u de volgende aspecten van het bewegingsonderwijs op uw school?

	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Slecht	Weet ik niet
1. Het aantal lessen bewegingsonderwijs per week (frequentie)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Het totaal aantal lesminuten voor bewegingsonderwijs per week	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. De accommodatie(s) voor bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Het beschikbare materiaal voor het bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. De reistijd van school naar de accommodatie voor het bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. De bekwaamheid van de (vak)leerkrachten voor het bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. Het budget voor de aanschaf van sport- en spelmateriaal voor het bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. De veiligheid van de sport- en beweegomgeving tijdens het bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Omgang van (vak)leerkrachten met leerlingen met gedragsproblemen tijdens het bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Welk rapportcijfer geeft u de kwaliteit van het bewegingsonderwijs op uw school?

Cijfer [1-10]

Weet ik niet

25. Welke belemmering(en) of beperking(en) ervaart u momenteel voor het bewegingsonderwijs op uw school? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- Te vol lesrooster
- Te weinig accommodatie beschikbaar
- Accommodatie is te ver weg
- Achterstallig onderhoud van de accommodatie
- Slecht of verouderd sport- en spelmateriaal
- Onze onbevoegde leerkrachten willen hun bevoegdheid niet halen
- Onze onbevoegde leerkrachten kunnen hun bevoegdheid niet halen

- Binnen het beschikbare budget hebben we andere prioriteiten dan het in dienst nemen van (meer) bevoegde (vak)leerkracht(en) bewegingsonderwijs
- Er zijn geen vakleerkrachten beschikbaar/de werving is lastig
- Anders, namelijk: <open tekstvak>
- Geen belemmeringen of beperkingen <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

26. A) Wat zou u willen veranderen aan het bewegingsonderwijs bij u op school?

	Meer	Minder	Niet veranderen	Weet ik niet
1. De lestijd per les	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Het aantal lessen per week	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. De inzet van vakleerkrachten bewegingsonderwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B) Ik zou iets anders aan het bewegingsonderwijs willen veranderen, namelijk:

<Niet verplicht tekstvak>

Sport- en beweegactiviteiten naast bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over sport- en beweegactiviteiten onder en na schooltijd **buiten het bewegingsonderwijs om.**

27. Vindt u dat elke school naast de lessen bewegingsonderwijs andere beweegvormen op school moet stimuleren? U kunt denken aan bewegend leren, beweegtussendoortjes, actieve pauze en naschools aanbod.

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

28. Hoe vaak kunnen uw leerlingen onder schooltijd deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten? Het gaat om sportactiviteiten georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks	(Vrijwel) dagelijks
Beweeginterventies, zoals de The Daily Mile of Beweegwijs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Bewegmomenten/Energizers tussen/tijdens de lessen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bewegend leren*	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportkennismakingslessen of sportclinics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Actieve pauze**	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wij doen nog andere sport- en beweegactiviteiten tijdens schooltijd, namelijk: **<open tekstvak>**

* Onder bewegend leren verstaan wij activiteiten in de schoolsetting waarbij bewegen als middel ingezet wordt om de lesstof uit het curriculum van andere vakken (bijvoorbeeld rekenen of taal) te leren.

** Onder een actieve pauze verstaan wij een schoolpauze waarin leerlingen worden gestimuleerd om te bewegen, bijvoorbeeld door begeleiding, beweegprogramma's, georganiseerde activiteiten of het gebruik van sport- en spelmateriaal.

29. Wilt u voor het schooljaar 2024/2025 aangeven hoeveel tijd per week is ingeroosterd voor buitenspelen (exclusief de ingeroosterde tijd voor eten)?

- Voorbeeld: Stel dat de kinderen elke dag 15 minuten buitenspelen tijdens de ochtendpauze en op alle dagen behalve woensdag een uur middagpauze hebben, waarvan 30 minuten buitenspelen en 30 minuten eten. In dat geval is de berekening als volgt:'

Ochtendpauze: $5 \times 15 \text{ minuten} = 75 \text{ minuten}$

Middagpauze: $4 \times 30 \text{ minuten} = 120 \text{ minuten}$

Totaal buitenspeeltijd per week: $75 + 120 = 195 \text{ minuten}$

Totaal ingeroosterde lestijd per week in minuten

[1_1] Groep 1-2	[0-600]
[1_3] Groep 3	[0-600]
[1_4] Groep 4	[0-600]
[1_5] Groep 5	[0-600]
[1_6] Groep 6	[0-600]
[1_7] Groep 7	[0-600]
[1_8] Groep 8	[0-600]

Weet ik niet

Routing: Vraag 30 alleen weergeven als bij vraag 28_Actieve pauze '(vrijwel maandelijks)', '(vrijwel) wekelijks' of '(vrijwel) dagelijks' is aangevinkt

30. Hoe stimuleert uw school een actieve pauze? Meerdere antwoorden mogelijk

- Er is beleid opgesteld over het stimuleren van een actieve pauze
- We hebben afspraken gemaakt binnen het team over de invulling van de pauze
- Investing in scholing van eigen personeel op het gebied van (o.a.) actieve pauze
- Investing in inhuur van een externe partij die de pauze begeleidt
- Inzet van beweegprogramma's (bijv. De Pauze Spelen of Beweeg Wijs)
- Aanbieden van pauzeactiviteiten (zonder inzet van een beweegprogramma)
- Afstemming pauzeactiviteiten op de inhoud van het curriculum van bewegingsonderwijs
- Opdeling schoolplein in zones naar (type) spel
- Opdeling schoolplein in zones naar leeftijd
- Aanwezigheid van vaste speelmaterialen (zoals speeltoestellen/lijnen/doeltjes) op het schoolplein
- Aanwezigheid van losse speelmaterialen (zoals springtouwen/ballen) op het schoolplein
- Inroosteren van pauzemomenten afgestemd op leeftijdsgroepen
- Anders namelijk <open tekstvak>
 - Weet ik niet

31. Wie begeleidt op uw school de (actieve) pauze? Meerdere antwoorden mogelijk

- Vakleerkracht
- Groepsleerkracht met bevoegdheid om bewegingsonderwijs te geven
- Groepsleerkracht zonder bevoegdheid om bewegingsonderwijs te geven
- Buurtsportcoach
- Combinatiefunctionaris onderwijs
- Juniorcoach (leerling die andere leerlingen begeleidt bij spel en beweging)
- Vakleerkracht in opleiding
- Groepsleerkracht in opleiding
- Externe partij die gespecialiseerd is in (sportieve) activiteiten
- Externe partij die niet gespecialiseerd is in (sportieve) activiteiten
- Anders, namelijk <open tekstvak>
 - Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

32. Wie is op uw school betrokken bij de inhoudelijke invulling en organisatie van de (actieve) pauze? Meerdere antwoorden mogelijk

- Vakleerkracht
- Groepsleerkracht met bevoegdheid om bewegingsonderwijs te geven
- Groepsleerkracht zonder bevoegdheid om bewegingsonderwijs te geven
- Buurtsportcoach
- Combinatiefunctionaris onderwijs

- Vakleerkracht in opleiding
- Groepsleerkracht in opleiding
- Externe partij die gespecialiseerd is in (sportieve) activiteiten
- Externe partij die niet gespecialiseerd is in (sportieve) activiteiten
- Anders, namelijk <open tekstvak>
 - Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

33. Zijn er op uw school regels met betrekking tot schermgebruik tijdens de pauze?

- Ja, namelijk <open tekstvak>
- Nee, we hebben geen regels
- Niet van toepassing, mobiele telefoons en/of andere schermen zijn sowieso verboden

34. Hoe vaak kunnen uw leerlingen na/buiten schooltijd deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten? Het gaat om sportactiviteiten georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks	(Vrijwel) dagelijks
Sportdagen of sporttoernooien tegen eigen leerlingen van de eigen school	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van andere scholen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportkennismakingslessen of sportclinics	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Schoolsportvereniging	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportinstuif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Naschools sportaanbod	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wij organiseren nog andere sport- en beweegactiviteiten na/buiten schooltijd, namelijk: <open tekstvak>

Het verplaatsen van de ene plek naar de andere plek op een actieve manier, zoals lopen, fietsen of steppen, wordt ook wel actief transport of actieve mobiliteit genoemd.

35. In hoeverre wordt op uw school ingezet op actief transport (oftewel verplaatsen op een actieve manier zoals lopen, fietsen of steppen) van en naar school voor de leerlingen? Meerdere antwoorden mogelijk

- We verplichten actief transport op alle dagen
- We verplichten actief transport op sommige dagen, bijvoorbeeld omdat dit nodig is om naar de gymzaal te gaan

- We bieden fietslessen aan
- We zetten klaarovers/verkeersbrigadiers in
- We zorgen dat er voldoende parkeerplekken zijn voor fietsen, steps, etc.
- We werken met een beloningssysteem
- We organiseren campagnes of acties om actief transport te stimuleren (bijv. een fiets- of wandelweek)
- We informeren ouders over het belang van actief transport via nieuwsbrieven of ouderavonden
- Anders namelijk <open tekstvak>
- Niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 36 alleen weergegeven indien bij vraag 35 'Niet' is aangevinkt.

36. Waarom zet uw school niet in op actief transport (oftewel verplaatsen op een actieve manier zoals lopen, fietsen of steppen) van en naar school voor de leerlingen?

- Dit is niet nodig
- Dit is wel nodig maar heeft (op dit moment) geen prioriteit
- We hebben geen middelen en/of tijd beschikbaar
- Anders, namelijk <open tekstvak>

Routing: Vraag 37 alleen weergegeven als bij vraag 2 minimaal één keer 'vakleerkracht' is aangevinkt.

37. Wat is de rol van de vakleerkracht bewegingsonderwijs in de sport- en beweegactiviteiten onder en buiten schooltijd?

	Helemaal eens	Eens	Neutraal	Oneens	Helemaal oneens	Weet ik niet
1. De vakleerkracht speelt bij ons op een school een grote rol in het initiëren/organiseren/uitvoeren van de sport- en beweegactiviteiten (buiten het beweegonderwijs om) onder schooltijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. De vakleerkracht speelt bij ons op een school een grote rol in het initiëren/organiseren/uitvoeren van de sport- en beweegactiviteiten na/buiten schooltijd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

38. Hoe vaak werkt uw school voor beweeg- en sportactiviteiten binnen en/of buiten schooltijd samen met andere organisaties?

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks

Sportvereniging(en)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Buitenschoolse opvang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sportschool/fitnesscentrum/dansschool	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Gemeente en/of (sport)buurtwerk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Welzijn en/of zorginstelling (o.a. GGD)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bedrijfsleven	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere scholen (PO, VO, HBO, MBO) in de omgeving	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Wij werken met andere organisaties samen, namelijk:

B) Werkt u samen met andere organisaties? Zo ja, welke?

- Ja, namelijk
- Nee

Schoolzwemmen

Schoolzwemmen is het aanbieden van zwemlessen voor leerlingen vanuit de school. Schoolzwemmen kan als doel hebben om een diploma te halen of om de zwemvaardigheid te onderhouden. In dit blokje focussen we ons op alle vormen van schoolzwemmen, zolang dit georganiseerd is vanuit de school.

39. Biedt uw schoollocatie schoolzwemmen aan of neemt uw school deel aan het schoolzwemprogramma van de gemeente?

- Ja, tijdens schooltijd
- Ja, buiten schooltijd
- Nee

Routing: Vraag 40 alleen stellen als het antwoord op vraag 39 nee is

40. Waarom neemt uw school geen deel aan schoolzwemmen? Geef de drie belangrijkste redenen

- Er is geen zwembad dat goed bereikbaar is
- Er is geen zwembad dat ruimte heeft voor schoolzwemmen
- Het kost te veel moeite of geld om vervoer te organiseren

- Het kost te veel moeite om onderwijzers, personeel of vrijwilliger te organiseren
- Onze leerlingen krijgen al voldoende bewegingsonderwijs
- Schoolzwemmen gaat ten koste van andere vakken
- (Bijna) al onze leerlingen hebben al een zwemdiploma
- De school vindt schoolzwemmen geen taak voor het onderwijs
- De school vindt schoolzwemmen een te grote verantwoordelijkheid voor de school
- Er is geen financiering door de gemeente
- De school heeft hiervoor geen eigen middelen beschikbaar
- Anders, namelijk <open tekstvak>

Routing: Vraag 41 alleen stellen als het antwoord op vraag 39 'ja, tijdens schooltijd' of 'ja buiten schooltijd' is

41. Wat is het doel van schoolzwemmen op uw school? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- Het behalen van één of meer zwemdiploma's (diplomazwemmen)
- Het onderhouden van zwemvaardigheid en zwemveiligheid ('natte gymles')
- Anders, namelijk <open tekstvak>

Routing: Vraag 42 alleen stellen als het antwoord op vraag 39 'ja, tijdens schooltijd' is

42. Komt voor de deelnemende leerlingen het schoolzwemmen in plaats van een les bewegingsonderwijs?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Routing: Vraag 43 t/m 46 alleen stellen als het antwoord op vraag 39 'ja, tijdens schooltijd' of 'Ja, buiten schooltijd' is

43. Welke groep(en) neemt/nemen deel aan het schoolzwemmen? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- Groep 1-2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7
- Groep 8

44. Hoeveel weken per jaar vindt schoolzwemmen plaats?

..... weken (schatten is toegestaan als u het exacte aantal weken niet weet)

45. Wie verzorgt het schoolzwemmen bij u op school? Meerdere antwoorden mogelijk

- Groepsleerkracht
- Vakleerkracht
- Zwemonderwijzer van het zwembad
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet combinatie met andere antwoorden>

46. Heeft uw school zicht op het zwemdiplomabezit van de leerlingen? Meerdere antwoorden mogelijk

- Ja, voor alle groepen
- Ja, voor groep 1-2
- Ja, voor groep 3
- Ja, voor groep 4
- Ja, voor groep 5
- Ja, voor groep 6
- Ja, voor groep 7
- Ja, voor groep 8
- Nee <niet combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet combinatie met andere antwoorden>

Aandacht voor gezondheid op school

47. Op welk(e) thema('s) heeft uw school beleid opgesteld ter bevordering van gezondheid bij leerlingen? Meerdere antwoorden mogelijk

- Voeding
- Bewegen en sport
- Roken en alcohol
- Welbevinden
- Relaties en seksualiteit
- Fysieke veiligheid
- Milieu en natuur
- Mediawijsheid
- Anders namelijk <open tekstvak>
- We hebben geen beleid opgesteld <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 48 alleen stellen als bij vraag 47 één of meerdere thema's zijn aangevinkt.

Scholen met een vignet Gezonde School hebben een of meerdere certificaten behaald voor de gezondheidsthema's van de Gezonde School.

48. Beschikt uw school over een vignet Gezonde School? Meerdere antwoorden mogelijk

- Ja, op het thema Voeding
- Ja, op het thema Bewegen en sport
- Ja, op het thema Roken en alcohol
- Ja, op het thema Welbevinden
- Ja, op het thema Relaties en seksualiteit
- Ja, op het thema Fysieke veiligheid
- Ja, op het thema Milieu en natuur
- Ja, op het thema Mediawijsheid
- Nee <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Hieronder vindt u acties/maatregelen die scholen kunnen nemen in het kader van een gezonde schoolomgeving, zoals onder andere beschreven in het Nationaal Preventieakkoord.

49. Wat doet uw school voor een gezonde schoolomgeving? Meerdere antwoorden mogelijk.

- We hebben een Gezonde School coördinator
- Het schoolplein is openbaar toegankelijk
- Het hele schoolterrein is rookvrij
- We hebben een groen schoolplein
- Een watertappunt op of rond het schoolplein
- We bieden schoolfruit aan
- Er is een gezond voedingsbeleid
- Inzet op actief transport van en naar school (lopend of met de fiets)
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Geen van bovenstaande <niet in combinatie andere antwoorden>

Buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen onderwijs

50. Zijn er één of meer buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen op uw school actief die sport en bewegen promoten? Zo ja, hoe vaak zijn deze actief op uw school?

- Nee
- Ja, 1 tot enkele keren per jaar
- Ja, maandelijks
- Ja, minimaal wekelijks
- Weet ik niet

Routing: Vraag 51 alleen weergeven als bij vraag 50 een van de opties met 'ja' is aangevinkt

51. Welke taken hebben deze buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen onderwijs op uw school in het afgelopen jaar gehad? Meerdere antwoorden mogelijk

- Zelfstandig geven van gymles als vakleerkracht bewegingsonderwijs (onder schooltijd)
- Assisteren (vak)leerkrachten voor sport en bewegen (onder schooltijd)
- Geven van andere beweegactiviteiten onder schooltijd (zoals pauzesport)
- Organiseren buitenschools sportaanbod op school, zoals toernooien, lessen, clinics, schoolsportvereniging, etc.
- Begeleiden van activiteiten buitenschools sportaanbod op school
- Advies geven aan (vak)leerkrachten over sport en bewegen (onder schooltijd)
- Ondersteunen bij de ontwikkeling beleid sport- en bewegen
- Adviseren over sportmogelijkheden en/of gezondheidsbevorderende activiteiten in de gemeente
- Doorverwijzen leerlingen/ouders naar sportmogelijkheden in de gemeente
- Verbindingen met lokale (sport)organisaties tot stand brengen en uitbouwen
- Leerlingen begeleiden in de combinatie van onderwijs en talentontwikkeling
- Anders namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Routing: Vraag 52 als bij vraag 50 een van de opties met 'ja' is aangevinkt

52. Wat heeft/hebben deze buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen onderwijs uw school opgeleverd? Meerdere antwoorden mogelijk

- Kwaliteitsverbetering bewegingsonderwijs
- Kwaliteitsverbetering andere beweegactiviteiten onder schooltijd (zoals pauzesport)
- Kwaliteitsverbetering buitenschools sportaanbod op school
- Kwaliteitsverbetering beleid voor sport en bewegen
- Meer aandacht/kennis voor sport/bewegen bij (vak)leerkrachten
- Uitbreiding sport-/beweegactiviteiten op en rond school
- Uitbreiding samenwerking, netwerk met andere organisaties
- Betere signalering en aanpak van achterstanden in motorische vaardigheden bij leerlingen
- Verbetering schoolplein(gebruik)
- Verbeterd imago
- Meer aandacht voor doorverwijzing naar sportmogelijkheden buiten school
- Meer aandacht voor gezondheidsbevordering
- Anders namelijk: <open tekstvak>
- Weinig tot niets opgeleverd <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met voorgaande antwoorden>

Achtergrondkenmerken van uw school

Tot slot stellen we een aantal vragen over de kenmerken van uw school, zoals de schoolgrootte en de denominatie

53. Wat is de postcode van uw school (4-cijfers)?

54. Hoeveel leerlingen heeft uw school in totaal?

(Ongeveer) ... leerlingen

55. Wat is de denominatie van uw school?

- Openbaar
- Rooms-Katholiek
- Protestants Christelijk
- Islamitisch
- Anders, namelijk <open tekstvak>

56. Wat voor rooster hanteert uw school?

- Traditioneel rooster
- Continurooster
- Vijf-gelijke-dagenrooster
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

Afsluiting

57. Bent u bereid om op een ander moment deel te nemen aan vervolgonderzoek over bewegingsonderwijs en sport op school? Meerdere antwoorden mogelijk

- Nee <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Ja, via een telefonisch interview. E-mailadres: <open tekstvak>
- Ja, via een focusgroep/ groepsgesprek. Emailadres: <open tekstvak>

58. Als u ons verder nog iets mee wilt geven over bewegingsonderwijs of sport- en beweegactiviteiten op uw school, kunt u dat hieronder kwijt.

.....
.....

<Niet verplicht tekstvak>

Dit is het einde van de vragenlijst.
Hartelijk dank voor uw medewerking!

U kunt dit scherm nu weggelassen.