

**0-meting gezonde leefstijl,
bewegen & sport in het
middelbaar beroepsonderwijs**

E-mailuitnodiging

Onderwerp: Onderzoek naar gezonde leefstijl, bewegen en sport in het mbo

Goedendag,

Een gezonde leefstijl, waaronder voldoende beweging en sport, is voor iedereen belangrijk. Scholen kunnen een bijdrage leveren aan een gezonde leefstijl door bewustwording te creëren en sport- en beweegaanbod te hebben. In opdracht van het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport (VWS) willen we door dit onderzoek zicht krijgen op de aandacht en organisatie van gezonde leefstijl, bewegen en sport in instellingen voor het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) in Nederland. We hopen dat u aan het onderzoek wilt meewerken, om een zo compleet mogelijk beeld van het mbo te krijgen. Het invullen van de vragenlijst kost u 15-20 minuten van uw tijd. Het ministerie van VWS benut de uitkomsten van dit onderzoek om inzicht te verkrijgen in het beleid voor gezonde leefstijl, bewegen en sport.

Het Mulier Instituut, een onderzoeksinstituut naar sport en bewegen, is verantwoordelijk voor het onderzoek. Uw gegevens behandelen wij strikt vertrouwelijk, lees [hier](#) hoe wij met uw privacy omgaan.

De belangrijkste resultaten van dit onderzoek zijn naar verwachting in het najaar beschikbaar via de website van het Mulier Instituut en de Koninklijke Vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO).

Klik op onderstaande link om naar de vragenlijst te gaan:

<URL>

LET OP: indien u lid van het Platform Sport & Gezonde Leefstijl bent én bent aangesloten bij Gezonde School, ontvangt u deze mail twee keer. U hoeft de vragenlijst één keer in te vullen.

Bewaar deze email goed. Wanneer u de vragenlijst tussentijds afbreekt en op een later tijdstip verder wilt gaan, dan kan dat door de bovenstaande link nogmaals te gebruiken.

Vanwege de leesbaarheid van de vragen is het aan te raden om de vragenlijst op een computer in te vullen, niet op een telefoon.

Heeft u vragen of opmerkingen over dit onderzoek? Neem dan contact op (j.slot@mulierinstituut.nl).

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Met vriendelijke groet

Jorien Slot,
Mulier Instituut

Algemeen

Welkom bij de vragenlijst over gezonde leefstijl, bewegen & sport bij instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Het eerste deel van de vragenlijst gaat over gezonde leefstijl. In deel 2 wordt specifiek op bewegen en sport ingegaan.

Vanwege de coronamaatregelen zijn mbo-instellingen al enige tijd gesloten. Wilt u bij het invullen van de vragenlijst niet alleen de huidige situatie in uw hoofd nemen, maar het gehele schooljaar 2020/2021?

Het invullen van de vragenlijst kost u 15-20 minuten van uw tijd. Uw gegevens behandelen wij strikt vertrouwelijk, lees hier hoe wij met uw privacy omgaan.

1. Bij welke mbo-instelling bent u werkzaam?

<open tekstvak>

2. Uit hoeveel schoollocaties bestaat uw mbo-instelling?

- 1 schoollocatie
- 2 of meer schoollocaties, namelijk (vul een getal in): <open tekstvak>

Vraag 3 indien 2=2 of meer schoollocaties

3. Vult u deze vragenlijst in voor alle schoollocaties of één/enkele schoollocaties waarvoor u zicht hebt op gezonde leefstijl, bewegen en sport?

- Gehele mbo-instelling
- Eén of enkele schoollocaties, namelijk (vul naam/namen schoollocatie(s) in): <open tekstvak>

Let op: indien u de vragenlijst invult voor één of enkele schoollocaties, willen we u vragen om bij de komende vragen 'schoollocatie' te lezen waar mbo-instelling staat.

4. Wat is de hoofdfunctie waarin u deze vragenlijst invult?

- Directeur/rector
- Adjunct directeur/conrector
- Schoolleider/afdelingsleider/teamleider/coördinator
- Docent/leerkracht
- Vakleerkracht lichamelijke opvoeding
- Beleidsadviseur/beleidsmedewerker
- Gezonde Schoolcoördinator
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

5. Biedt uw mbo-instelling opleiding(en) gericht op sport en bewegen aan?

- Ja
- Nee

Deel 1: Gezonde leefstijl

Het gaat in dit vragenblok om aandacht voor de gezonde leefstijl van de studenten zelf binnen de mbo-instelling, niet als programmaonderdeel van een opleiding (zoals voeding binnen opleidingen tot diëtist, of bewegen en sport binnen de opleidingen sport en bewegen).

6. Aan welk van de volgende gezondheidsthema's wordt in één of meer lessen voor studenten expliciet aandacht besteed? Meer antwoorden mogelijk. Denk hierbij terug aan het gehele schooljaar, niet aan de huidige situatie rondom de coronamaatregelen.

- Bewegen en sport
- Voeding
- Relaties en seksualiteit
- Roken, alcohol-, en drugspreventie
- Welbevinden
- Fysieke veiligheid
- Binnenmilieu
- Mediawijsheid
- Voor geen van deze thema's is er expliciete aandacht in de lessen **(niet in combinatie met andere antwoorden)**

Gezonde School

Gezonde School is een programma dat scholen in het primair, voortgezet en middelbaar beroepsonderwijs helpt om te werken aan een gezonde leefstijl van hun leerlingen en studenten. Aan de hand van een stappenplan werkt een school(locatie) aan verschillende gezondheidsthema's. Scholen kunnen voor elk thema een vignet Gezonde School behalen.

7. Heeft uw mbo-instelling één of meer schoollocaties met minimaal één vignet Gezonde School?

- Ja
- Nee, maar één of meer schoollocaties krijgen ondersteuning om een vignet Gezonde School te behalen
- Nee

Als vorige=ja

8. Welk(e) vignet(ten) heeft/hebben de schoollocatie(s) van uw mbo-instelling? Meer antwoorden mogelijk.

- Voeding
- Bewegen en sport
- Roken, alcohol- en drugspreventie
- Welbevinden
- Relaties en seksualiteit
- Fysieke veiligheid
- Binnenmilieu
- Mediawijsheid

9. Heeft uw mbo-instelling één of meer Gezonde School-coördinatoren?

- Ja, aantal: **<numeriek tekstvak>**
- Nee
- Weet ik niet

Beleid

10. Het College van Bestuur (cvb) van mbo-instellingen legt haar missie, visie en centrale beleid vast in één of meerdere beleidsdocumenten: bijvoorbeeld een visiedocument, het missie statement en/of het meerjarenbeleidsplan. Zijn de volgende gezondheidsthema's verankerd in het centrale beleid (dus op instellingsniveau)? *Opties: Ja/Nee/Weet ik niet*

- Gezonde School algemeen, niet op specifiek vignet gericht
- Bewegen en sport
- Voeding
- Relaties en seksualiteit
- Roken, alcohol-, en drugspreventie
- Welbevinden
- Fysieke veiligheid
- Binnenmilieu
- Mediawijsheid
- Vitaal burgerschap

Vraag 11 als vraag 2 >1 schoollocaties

11. Mbo-instellingen bestaan vaak uit verschillende scholen, sectoren, clusters en/of domeinen met elk een eigen directie en ook eigen visie- en beleidsdocumenten. Bij hoeveel schoollocaties binnen uw mbo-instelling zijn de volgende gezondheidsthema's in het beleid verankerd? *Indien u het niet weet laat u het vak open. Indien 0 schoollocaties, vul 0 in. Opties: numeriek tekstvak + optie: Weet ik niet*

- Gezonde School algemeen, niet op specifiek vignet gericht
- Bewegen en sport
- Voeding
- Relaties en seksualiteit
- Roken, alcohol-, en drugspreventie
- Welbevinden
- Fysieke veiligheid
- Binnenmilieu
- Mediawijsheid
- Vitaal burgerschap

Plannen en behoeften gezonde leefstijl

12. Met welk van de volgende gezondheidsthema's bent u voornemens komend schooljaar aan de slag te gaan? *Meer antwoorden mogelijk.*

- Gezonde School algemeen
- Bewegen en sport
- Voeding
- Relaties en seksualiteit
- Roken, alcohol-, en drugspreventie
- Welbevinden
- Fysieke veiligheid
- Binnenmilieu
- Mediawijsheid
- Vitaal burgerschap
- Geen van deze thema's **(niet in combinatie met andere antwoorden)**

Indien 10= geen van deze thema's

13. Kunt u toelichten waarom u niet voornemens bent om komend schooljaar één of meer gezondheidsthema's op te pakken?

<open tekstvak>

14. Op welk gebied om een gezonde leefstijl van studenten te bevorderen heeft u behoefte aan ondersteuning? Meer antwoorden mogelijk.

- Educatie: kwalitatief goede lesmaterialen over één of meerdere gezondheidsthema's
- Signalering: instrumenten om problemen op gezondheidsthema's bij studenten tijdig te signaleren
- Zorg bij studenten: opvang en doorverwijzing van studenten na signalering van problemen
- Fysieke omgeving: inrichten van de fysieke omgeving zodanig dat deze bijdraagt aan een gezonde leefstijl
- Sociale omgeving: beïnvloeden van de sociale omgeving van studenten, zodat deze bijdraagt aan een gezonde leefstijl
- Externe netwerken: inzet van interne netwerken bij gezondheidsthema's
- Beleidsondersteunende instrumenten: in kaart brengen van de stand van zaken (bijv. gezondheidstoestand)
- Beleidsondersteunende instrumenten: het opzetten van een integraal actieplan
- Beleidsondersteunende instrumenten: evalueren, monitoren en bijsturen van gezondheidsbeleid
- Op geen van de genoemde domeinen (niet in combinatie met andere antwoorden)

Platform Sport & Gezonde Leefstijl MBO raad

15. Het [Platform Sport & Gezonde Leefstijl](#) heeft als doel om sport en een gezonde leefstijl bij studenten en medewerkers in het mbo te verankeren. Het maakt deel uit van de MBO Raad. Bent u bekend met dit platform?

- Ja
- Nee (door naar vraag 19)

Indien 15= ja

16. Is uw mbo-instelling lid van het Platform Sport & Gezonde Leefstijl?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Indien 16=ja

17. Waarom is uw mbo-instelling lid van het Platform Sport & Gezonde Leefstijl?

(open tekstvak)

Indien 16=nee

18. Waarom is uw mbo-instelling geen lid van het Platform Sport & Gezonde Leefstijl?

(open tekstvak)

TestJeLeefstijl.nl

19. [TestJeLeefstijl.nl](#) is een online leefstijl-test voor studenten dat via scholen wordt aangeboden. Het heeft als doel om studenten te helpen bij het maken van gezonde leefstijlkeuzes. Bent u bekend met TestJeLeefstijl.nl?

- Ja
- Nee (door naar vraag 23)

Indien 19= ja

20. Maakt uw mbo-instelling gebruik van TestJeLeefstijl.nl?

- Ja
- Nee, maar we zijn wel voornemens TestJeLeefstijl.nl komend schooljaar in gebruik te nemen
- Nee
- Weet ik niet

Indien 19= ja

21. Hoe zet uw mbo-instelling TestJeLeefstijl.nl in?

(open tekstvak) + optie 'weet ik niet'

Indien 19=ja

22. Scholen kunnen de uitkomsten van hun studenten ontvangen en gebruiken om beleidskeuzes te maken, ook op het gebied van Gezonde School-beleid. Maakt uw mbo-instelling gebruik van de uitkomsten voor het maken van beleid?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Indien 19=nee, maar we zijn wel voornemens TestJeLeefstijl.nl komend schooljaar in gebruik te nemen

23. Heeft uw mbo-instelling TestJeLeefstijl.nl ondersteuning nodig om het in gebruik te nemen?

- Ja, namelijk: <open tekstvak>
- Nee
- Weet ik niet

Indien 19=nee

24. Waarom zet uw mbo-instelling TestJeLeefstijl.nl niet in?

(open tekstvak) + optie weet niet

Andere mogelijke instrumenten gezonde leefstijl

25. Met welke andere instrumenten en websites voor het bevorderen van een gezonde leefstijl bent u bekend? Meer antwoorden mogelijk.

- Kennispunt MBO Burgerschap (www.burgerschapmbo.nl)
- De test 'Hoe gezond is jouw school?' (<https://www.gezondeschool.nl/hoe-gezond-is-jouw-school>)
- Het leerplankader (www.slo.nl/thema/meer/gezonde-leefstijl)
- Jeugdfonds Sport & Cultuur (www.jeugdfondssportencultuur.nl)
- De nieuwe beweegrichtlijnen, in 2017 uitgebracht door de Gezondheidsraad
- De ondersteuningsmogelijkheden voor het op maat doorverwijzen van studenten met een beperking via de regionale samenwerkingsverbanden aangepast sporten
- Uniek Sporten (www.unieksporten.nl)

- De talentscoutactiviteiten voor de Olympische en Paralympische Talentdag (www.nocnsf.nl/talentdag)
- Erkende interventies met betrekking tot bewegen en sport (www.loketgezondleven.nl/leefstijlinterventies), namelijk: <open tekstvak>
- De Week van de Gezonde Jeugd (www.weekvoordegezondejeugd.nl)
- Geen van bovenstaande instrumenten en websites zijn bij mij bekend (niet in combinatie met andere antwoorden, ga naar vraag 25)

Alleen die opties tonen die bij vorige vraag zijn aangevinkt, behalve Week van de Gezonde Jeugd (want die ging dit schooljaar niet door ivm corona).

26. Van welk van deze instrumenten en websites maken schoollocaties van uw mbo-instelling in dit schooljaar gebruik? Meer antwoorden mogelijk. Denk hierbij aan het gehele schooljaar, niet aan de huidige situatie rondom de coronamaatregelen.

- Kennispunt MBO Burgerschap (www.burgerschapmbo.nl)
- De test www.hoegezondisjouwsschool.nl
- Het leerplankader (www.slo.nl/thema/meer/gezonde-leefstijl)
- Jeugdfonds Sport & Cultuur (www.jeugdfondssportencultuur.nl)
- De nieuwe beweegrichtlijnen, in 2017 uitgebracht door de Gezondheidsraad
- De ondersteuningsmogelijkheden voor het op maat doorverwijzen van studenten met een beperking via de regionale samenwerkingsverbanden aangepast sporten
- Uniek Sporten (www.unieksporten.nl)
- De talentscoutactiviteiten voor de Olympische en Paralympische Talentdag (www.ikwistnietdatikhetinmehad.nl)
- Erkende interventies met betrekking tot bewegen en sport (www.loketgezondleven.nl/leefstijlinterventies)
- Geen van bovenstaande instrumenten en websites (niet in combinatie met andere antwoorden)

Gezonde schoolomgeving

Vraag 27 indien vraag 3=gehele MBO-instelling

27. Welk van onderstaande situaties met betrekking tot een gezonde schoolomgeving is op schoollocaties van uw mbo-instelling van toepassing?

	Geen enkele	Merendeel niet	De helft	Merendeel wel	Alle
Schoolterreinen zijn openbaar toegankelijk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolterreinen zijn geheel rookvrij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolterreinen zijn gedeeltelijk rookvrij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Op of rond de schoolterreinen is minimaal één watertappunt aanwezig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolkantines bieden gezond aanbod volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vraag 28 indien vraag 2=1 schoollocatie OF vraag 3=één of enkele schoollocaties

28. Welk van onderstaande situaties met betrekking tot een gezonde schoolomgeving is op schoollocatie van toepassing? Meer antwoorden mogelijk

- Het schoolterrein is openbaar toegankelijk
- Het schoolterrein is geheel rookvrij
- Het schoolterrein is gedeeltelijk rookvrij
- Op of rond het schoolterrein is minimaal één watertappunt aanwezig
- De schoolkantine biedt gezond aanbod volgens de richtlijnen van het Voedingscentrum
- Geen van deze (niet in combinatie met andere antwoorden)

Gezonde leefstijl medewerkers

29. Op welke wijze geeft uw mbo-instelling aandacht aan het bevorderen van een gezonde leefstijl van medewerkers? Meer antwoorden mogelijk. Denk hierbij terug aan het gehele schooljaar, niet aan de situatie tijdens de coronamaatregelen.

- Aandacht voor fysiek en sociaal welbevinden in de functioneringsgesprekkencyclus
- Mogelijkheid tot ondersteuning bij het stoppen met (of matigen van) roken, alcohol of drugs
- Mogelijkheid tot ondersteuning door een bedrijfsarts om de leefstijl te verbeteren
- Mogelijkheid tot voeding- en beweegadviezen
- Mogelijkheid tot afname van een WAI (Work Ability Test)
- Aanbieden van beweeg- en sportaanbod voor medewerkers
- Fietsenplan
- Aandacht voor gezond en veilig werken (bijvoorbeeld fysieke veiligheid, gehoorschade) voor medewerkers
- Gebruik van programma's voor medewerkers die zich richten op werkdruk en ontspanning
- Gebruik van dynamische werkplekken
- Gezond binnenklimaat (denk aan luchtkwaliteit, inrichting, temperatuur en geluid in school)
- Regelingen voor aangepaste werktijden bij specifieke omstandigheden thuis
- Rookbeleid
- Anders, namelijk: <open tekstvak>
- Geen van deze (niet in combinatie met andere antwoorden)

Deel 2: Beweeg- en sportaanbod

Dit vragenblok gaat over beweeg- en sportaanbod voor de studenten binnen de mbo-instelling, niet als programmaonderdeel van een opleiding sport en bewegen.

Organisatie beweeg- en sportaanbod

30. Biedt u beweeg- of sportlessen als vast onderdeel van het curriculum aan voor studenten van één of meerdere opleidingen?

- Ja, in één of meer BOL- én BBL-opleidingen
- Ja, in één of meer BOL-opleidingen, maar niet in BBL-opleidingen
- Ja, in één of meer BBL-opleidingen, maar niet in BOL-opleidingen
- Nee, noch in BOL, noch in BBL-opleidingen (ga naar vraag 42: overige beweegstimulering)

Indien 30=ja

31. Kunt u dit beweegaanbod omschrijven?

(open tekstvak)

32. In hoeverre kunnen studenten deelnemen aan de volgende beweeg- en sportactiviteiten? Denk hierbij terug aan het gehele schooljaar, niet aan de huidige situatie rondom de coronamaatregelen.

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks	(Vrijwel) dagelijks
Kick offs (in de vorm van een demonstratie of evenement om studenten op een prikkelende wijze in contact te brengen met een nieuwe sport)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Clinics (in de vorm van een lessenreeks bewegen en sport om de sport te laten ervaren)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evenementen (bijvoorbeeld een NK) om door doelgericht bezig te zijn met sport vervolgens te kunnen excelleren op eigen niveau	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

33. Wat biedt u (daarnaast) aan op het gebied van bewegen en sport? Meer antwoorden mogelijk.

Denk hierbij terug aan het gehele schooljaar, niet aan de huidige situatie rondom de coronamaatregelen.

- Lessen gericht op het toepassen van bewegen en sport in de beroepsopleiding (anders dan opleidingen gericht op sport en bewegen)
- Kaderopleiding 'op maat' voor studenten om op een andere wijze hun kwaliteiten in te kunnen zetten in de sport
- (Bij)scholing docenten om op een passende en verantwoorde wijze het (binnenschoolse) sportaanbod zelf te kunnen verzorgen
- Structureel vervolgaanbod in samenwerking met lokale sportaanbieders (trainingen, (school)competities of interscolaire evenementen) om studenten de kans te geven de sportbeoefening te kunnen continueren
- Anders, namelijk: <open tekstvak>
- Geen (niet in combinatie met andere antwoorden)

- 34. Het streven is dat alle studenten gedurende de eerste twee leerjaren van hun opleiding minimaal 50 uur per jaar lessen bewegen en sport krijgen. Bij hoeveel procent van de bol-studenten en bbl-studenten binnen uw mbo-instelling haalt, bij benadering, lukt dit?**
- Bol-studenten: ... %
- Niet van toepassing, wij hebben geen bol-studenten.
- Bbl-studenten: ...%
- Niet van toepassing, wij hebben geen bbl-studenten.
- 35. Hoe verdeelt u het aanbod van de lessen bewegen en sport over de leerjaren? Een inschatting volstaat. De som moet 100% zijn.**
- Leerjaar 1 ...%
- Leerjaar 2 ...%
- Leerjaar 3 ...%
- Leerjaar 4 ...%
- Weet ik niet
- 36. Wie verzorgt/verzorgen het beweeg- en sportaanbod? Meer antwoorden mogelijk.**
- Vakleerkrachten (ALO-opgeleid)
 - Docenten op niveau 5
 - Interne instructeurs/lerarenondersteuners op niveau 4
 - Externe instructeurs (van sportverenigingen en commerciële aanbieders)
 - Stagiaires op niveau 4 en/of 5
 - Buurtsportcoaches
 - Anders, namelijk: <open tekstvak>
 - Weet ik niet (niet in combinatie met andere antwoorden)
- 37. Hoe financiert uw mbo-instelling het beweeg- en sportaanbod? Meer antwoorden mogelijk.**
- Uit centrale algemene middelen (College van Bestuur)
 - Uit decentrale middelen (sectoren/clusters/domeinen)
 - Subsidie van het landelijk Gezonde School programma
 - Landelijke subsidies
 - Lokale subsidies (zoals gemeentelijke subsidie)
 - Sponsorinkomsten
 - Eigen bijdrage van studenten zelf
 - Anders, namelijk: <open tekstvak>
 - Weet ik niet (niet in combinatie met andere antwoorden)
- 38. Zijn de mogelijkheden voor bewegen en sport voor studenten op uw mbo-instelling in de laatste twee schooljaren is toegenomen, afgenomen of gelijk gebleven?**
- Toegenomen
 - Gelijk gebleven
 - Afgenomen
 - Weet ik niet

39. In welke mate biedt uw mbo-instelling aandacht aan specifieke groepen studenten voor bewegen en sporten?

	Helemaal niet	Weinig	Veel	Heel veel	Weet ik niet
1. Studenten met lichamelijke beperking(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Studenten met gedragsmoeilijkheden of psychiatrische problematiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Studenten met uitgesproken talent op het gebied van bewegen en sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Studenten met overgewicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Fysiek inactieve studenten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

40. Wat zijn op uw mbo-instelling motieven om beweeg- en sportaanbod aan te bieden? Meer antwoorden mogelijk.

- Wens van de directie
- Wens van het docententeam
- Wens van de studenten
- Om studenten extra mogelijkheden te bieden om te sporten
- Om de school te profileren op het gebied van bewegen en sport
- Om door extra sporten een bijdrage te leveren aan de gezondheid van studenten
- Uit het schoolgezondheidsprofiel blijkt dat onze studenten te weinig bewegen
- Om bij te dragen aan een duurzame sportbeoefening door studenten
- Om een bijdrage te leveren aan een positief schoolklimaat
- Om betere schoolprestaties van studenten te behalen
- Om studenten te leren hoe zij hun beroep verantwoord kunnen uitoefenen (zoals goed leren tillen d.m.v. fitness)
- Om studenten bewust te maken van het belang van bewegen voor vitale beroepsuitoefening
- Dat is onderdeel van ons gezonde schoolbeleid
- Een andere reden, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet (niet in combinatie met andere antwoorden)

41. Hoe stemt u het beweeg- en sportaanbod op de persoonlijke wensen en behoeften van de studenten af? Meer antwoorden mogelijk.

- Periodieke enquêtes over het gehele beweeg- en sportaanbod
- Beweeg- en sportactiviteiten evalueren met organisatoren
- Feedback vragen aan studenten na afloop beweeg- of sportactiviteit
- Studenten mogen ideeën aandragen voor beweeg- of sportactiviteiten
- Anders, namelijk: <open tekstvak>
- Geen afstemming (niet in combinatie met andere antwoorden)

Kwaliteit beweeg- en sportaanbod

42. Hoe beoordeelt u de volgende aspecten van sport- en beweegaanbod op uw mbo-instelling:

	Goed	Voldoende	Neutraal	Onvoldoende	Slecht
1. De beschikbare tijd voor bewegen en sport in een studiejaar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De accommodatie(s) voor bewegen en sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De personen die het beweeg- en sportaanbod verzorgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Hoe beoordeelt u de kwaliteit van het beweeg- en sportaanbod binnen uw mbo-instelling als geheel op een schaal van 1 (slecht) tot en met 10 (uitstekend)?

Cijfer [1-10]

44. Wat is volgens u de meerwaarde van het beweeg- en sportaanbod op uw mbo-instelling?

<open tekstvak>

Overige bewegstimulering

45. Hoe worden studenten naast beweeg- en sportaanbod gestimuleerd om tijdens een schooldag te bewegen? Meer antwoorden mogelijk. Denk hierbij terug aan het gehele schooljaar, niet aan de huidige situatie rondom de coronamaatregelen.

- We stimuleren actief transport naar school (fiets/lopend)
- Inrichting schoolterrein met sportmogelijkheden
- Verbod op liftgebruik voor mobiele studenten
- Beloningssysteem voor bewegen
- Actieve leerplekken (zoals fietsbureaus of statafels)
- Anders, namelijk: <open tekstvak>
- Studenten worden niet gericht gestimuleerd om tijdens een schooldag te bewegen (*niet in combinatie met andere antwoorden*)

Indien 42=stimuleren actief transport naar school

46. Hoe stimuleert u actief transport?

(open tekstvak)

Samenwerking

47. Welke interne partijen zijn betrokken bij het stimuleren van de activiteiten op het gebied van bewegen en sport? Meer antwoorden mogelijk.

- Zorg Advies Team (ZAT)
- Facilitair
- Gezonde School-coördinator
- Onderwijsinnovatie
- Docenten Loopbaan en Burgerschap (LB)
- Personeel en organisatie (HRM)
- Sportbureau/sectie Lichamelijke Opvoeding van het ROC
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Er wordt niet structureel samengewerkt op dit gebied (*niet in combinatie met andere antwoorden*)

48. Welke externe partijen zijn betrokken bij het stimuleren van de activiteiten op het gebied van bewegen en sport? Meer antwoorden mogelijk.

- Gemeente
- GGD/JGZ
- Sportverenigingen
- Andere sportaanbieders, zoals fitnesscentra
- Zorginstellingen
- Welzijnsinstellingen
- Bedrijfsleven
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Er wordt niet structureel samengewerkt op dit gebied (*niet in combinatie met andere antwoorden*)

49. Een buurtsportcoach stimuleert sporten, bewegen en verbindt sport met verschillende sectoren, waaronder onderwijs. Zijn er een of meer buurtsportcoaches op uw school actief? Zo ja, wat is de frequentie?

- Nee
- Ja, 1 tot enkele keren per jaar
- Ja, (vrijwel) maandelijks
- Ja, (vrijwel) wekelijks
- Ja, (vrijwel) dagelijks
- Weet ik niet

Indien 49=een van de opties met ja

50. Welke taak/taken heeft/hebben de buurtsportcoach(es) op uw mbo-instelling? Meer antwoorden mogelijk.

- Ingezet als vakdocent voor beweeg- en sportlessen
- Adviseren (vak)docent omtrent thema bewegen en sport
- Organiseren van beweeg- en sportaanbod tijdens schooltijd
- Organiseren van naschools beweeg- en sportaanbod
- Ondersteuning bij ontwikkeling beleid omtrent bewegen en sport
- Adviseren medewerkers over sportmogelijkheden in de gemeente
- Doorverwijzen studenten naar sportmogelijkheden in de gemeente
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

51. Een JOGG-regisseur werkt in een gemeente aan het gezonder maken van de omgeving van jongeren door middel van de JOGG-aanpak. Zijn er een of meer JOGG-regisseurs op uw school actief? Zo ja, wat is de frequentie?

- Nee
- Ja, 1 tot enkele keren per jaar
- Ja, (vrijwel) maandelijks
- Ja, (vrijwel) wekelijks
- Ja, (vrijwel) dagelijks
- Weet ik niet

Indien 51= een van de opties met ja

52. Welke taak/taken heeft/hebben de JOGG-regisseur(s) op uw mbo-instelling? Meer antwoorden mogelijk.

- Onder de aandacht brengen van Gezonde School
- Ondersteunen medewerkers over het onder de aandacht brengen van gezondheidsthema's bij studenten
- Ondersteunen bij ontwikkeling Gezonde Schoolbeleid
- Organiseren van beweeg- en sportaanbod tijdens schooltijd
- Organiseren van naschools beweeg- en sportaanbod
- Adviseren medewerkers over sportmogelijkheden voor studenten in de gemeente
- Doorverwijzen studenten naar sportmogelijkheden in de gemeente
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

Topsport

53. Is het thema 'topsport' onderdeel van het beleidsplan van uw mbo-instelling?

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Indien 53=ja

54. Kunt u omschrijven wat in het beleidsplan staat over topsport?

<open tekstvak>

55. Beschikt uw mbo-instelling over een of meer topsportcoördinatoren?

- Ja, aantal fte: <open veld optioneel>
- Nee, omdat: <open veld optioneel>
- Weet ik niet

Indien 55= ja

56. Kunt u een omschrijving geven van de invulling van de functie topsportcoördinator(en) op uw mbo-instelling?

<open tekstvak>

Afsluiting

57. Naar aanleiding van de resultaten van deze vragenlijst gaan we mogelijk vervolgonderzoek doen. Mogen we u voor deelname daaraan benaderen?

- Ja
- Nee

Indien 54=ja

58. Hoe mogen wij u benaderen?

- Per e-mail:
- Per telefoon:

59. Als u nog wat kwijt wilt over gezonde leefstijl, bewegen en/of sport, kunt u dat hieronder kwijt.

.....
.....