

**2-meting lichamelijke opvoeding
in het
voortgezet onderwijs**

E-mailuitnodiging

Afzender: <DUO/Mulier >

Onderwerp: Onderzoek naar lichamelijke opvoeding in het voortgezet onderwijs

Beste <naam sectieleider LO>,

Scholen in het voortgezet onderwijs geven zelf vorm aan de lessen lichamelijke opvoeding. Ook de organisatie van andere sport- en beweegactiviteiten is aan de scholen zelf. We zijn benieuwd hoe deze zaken op uw schoollocatie worden vormgegeven. Daarom hebben we een onderzoek gestart en nodigen wij u uit om deel te nemen. Het ministerie van Volksgezondheid, Welzijn en Sport financiert dit onderzoek. Het doel is om beleidsmakers en politici met informatie uit dit onderzoek te voorzien om het vakgebied verder te ontwikkelen.

De vragen van dit onderzoek zijn grotendeels een herhaling van eerdere onderzoeken in [2014](#) en [2018](#). Hierdoor kunnen we ontwikkelingen binnen het vak lichamelijke opvoeding volgen. De belangrijkste resultaten van dit onderzoek zijn dit najaar beschikbaar via de websites van het Mulier Instituut en de Koninklijke vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO). Het Mulier Instituut is verantwoordelijk voor het onderzoek, DUO Onderwijsonderzoek voert het veldwerk uit.

We waarderen het als u aan het onderzoek wilt meewerken. Het invullen van de vragenlijst kost u 15 minuten. Uw antwoorden behandelen wij strikt vertrouwelijk. U kunt tussentijds de vragenlijst afbreken en op een later moment verder gaan. Klik hier om naar de vragenlijst te gaan: <URL>

Heeft u vragen of opmerkingen over dit onderzoek? Neem dan contact op met Jorien Slot (j.slot@mulierinstituut.nl) of Sofie Vrieswijk (s.vrieswijk@mulierinstituut.nl).

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Met vriendelijke groet,

Jorien Slot en Sofie Vrieswijk

Mulier Instituut

Algemeen

Welkom bij de vragenlijst over lichamelijke opvoeding (LO) en bewegen en sport buiten de lessen LO om, in het voortgezet onderwijs. In het vervolg van de vragenlijst spreken we over LO in plaats van Lichamelijke Opvoeding.

Volgens onze gegevens bent u werkzaam op <naam schoollocatie>. Wij vragen u de vragenlijst in te vullen voor deze schoollocatie.

1. Uit hoeveel docenten bestaat de vaksectie LO op uw schoollocatie?

In aantal docenten [min 1 max 20]

Weet ik niet [niet in combinatie met aantal docenten]

In aantal Fte [min 0 max 20]

Weet ik niet [niet in combinatie met aantal Fte]

2. Welk type onderwijs biedt uw schoollocatie aan? Meerdere antwoorden mogelijk.

Voortgezet speciaal onderwijs

Praktijkonderwijs

Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-bbl) [vraag 4 kolom A]

Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kbl) [vraag 4 kolom A]

Vmbo gemengde leerweg (vmbo-gl) [vraag 4 kolom B]

Vmbo theoretische leerweg (vmbo-tl) [vraag 4 kolom B]

Havo [vraag 4 kolom C]

Vwo atheneum/ gymnasium [vraag 4 kolom D]

Lestijd lichamelijke opvoeding

De volgende vragen gaan over de hoeveelheid LO op uw schoollocatie. **U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.**

3. Wat is de lestijd in minuten per les op uw schoollocatie? Het gaat om de tijd in minuten die bij u op school voor één les wordt ingeroosterd.

..... minuten [1-90 minuten]

4. Wilt u in het onderstaande schema het aantal lessen per week voor LO op uw schoollocatie invullen? Het gaat om de reguliere lessen LO. Over aanvullend onderwijsaanbod voor LO, zoals sportklassen, bewegen, sport en maatschappij (BSM) of LO2 volgen later in de vragenlijst enkele vragen.

Let op: een blokkur LO telt als twee lessen.

[Invulvelden zichtbaar maken die overeenkomen met de antwoorden op vraag 2]

	Aantal lessen LO per week			
	Vmbo bbl en kbl	Vmbo gl en tl	Havo	Vwo (atheneum/gymnasium)
Leerjaar 1	[A_1] [1-5]	[B_1] [1-5]	[C_1] [1-5]	[D_1] [1-5]
Leerjaar 2	[A_2] [1-5]	[B_2] [1-5]	[C_2] [1-5]	[D_2] [1-5]
Leerjaar 3	[A_3] [1-5]	[B_3] [1-5]	[C_3] [1-5]	[D_3] [1-5]
Leerjaar 4	[A_4] [1-5]	[B_4] [1-5]	[C_4] [1-5]	[D_4] [1-5]
Leerjaar 5			[C_5] [1-5]	[D_5] [1-5]
Leerjaar 6				[D_6] [1-5]

Accommodaties en voorzieningen voor lichamelijke opvoeding

De volgende vragen gaan over de voor LO gebruikte accommodaties. We vragen u de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.

5. Welk van de volgende voorzieningen wordt op uw schoollocatie voor de lessen LO gebruikt? [antwoorden rouleren]

	Regelmatig gebruik	Incidenteel gebruik	Geen gebruik	Weet ik niet
[_1] Gymzaal (ongeveer 14x22 mtr)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_2] Sporthal (grootte: 2 gymzalen of groter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_3] Openbaar grasveld				
[_4] Sportveld (gras/kunstgras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_5] Schoolplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_6] Atletiekbaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_7] Fitnessruimte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_8] Zwembad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_8] Openbaar grasveld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_9] Ijsbaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Ervaart u belemmeringen met betrekking tot de accommodatie(s) voor LO? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Nee, wij ervaren geen belemmeringen <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Geen/te weinig accommodatie(s) beschikbaar
- De accommodatie(s) is/zijn verouderd
- De afstand tussen de schoollocatie en accommodatie(s) is te groot
- De accommodatie(s) is/zijn te klein
- De accommodatie(s) is/zijn niet hygiënisch
- De accommodatie(s) past/passen niet bij onze LO-doelen
- De inrichting van de accommodatie(s) is onvoldoende (zoals luchtkwaliteit, akoestiek, hoeveelheid daglicht, gladheid van de vloer)
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

Leerdoelen voor lichamelijke opvoeding

De volgende vragen gaan over leerdoelen voor LO. U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.

7. Wilt u voor de volgende leerdoelen voor LO aangeven hoe belangrijk deze zijn op uw schoollocatie:

	Heel belangrijk	Belangrijk	Neutraal	Onbelangrijk	Heel onbelangrijk	Weet ik niet
1. Leerlingen leren beter te bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Leerlingen met veel verschillende bewegingsactiviteiten kennis laten maken tijdens de lessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Leerlingen met bewegen en sport kennis laten maken in verschillende contexten buiten de school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De fitheid van leerlingen verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De kennis van leerlingen over de relatie tussen bewegen en gezondheid vergroten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Leerlingen bij beweegactiviteiten zelf leren coachen en begeleiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leerlingen beweegactiviteiten leren organiseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Leerlingen inzicht geven in hun persoonlijke mogelijkheden en voorkeuren op het gebied van bewegen en sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Leerlingen leren omgaan met verschillen tussen leerlingen qua mogelijkheden en voorkeuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vakinhoudelijke inbedding van het vak lichamelijke opvoeding

Het volgende vragenblok gaat over de lessen zelf, de beoordeling van leerlingen en de manier van werken binnen de vaksectie LO. U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.

8. Is op uw schoollocatie een beschreven beleid ten aanzien van LO, bewegen en sport?

- Ja
 Nee
 Weet ik niet

[vraag 9 als vraag 8 is 'ja']

9. Kunt u kort omschrijven wat in het beleid ten aanzien van LO, bewegen en sport beschreven staat?

<open tekstvak>

10. Heeft uw schoollocatie een vakwerkplan voor LO?

- Ja, minder dan 5 jaar oud
 Ja, meer dan 5 jaar oud
 Nee
 Weet ik niet

11. Bij de volgende vraag verzoeken we u een verdeling van de reguliere LO lestijd over verschillende lesactiviteiten te geven. We vragen u percentages van de lestijd in te vullen (totaal is 100%).

	Onderbouw	Bovenbouw
Atletiek		
Bewegen op Muziek		
Spel		
Turnen		
Zelfverdediging		
Urban Sport*		
Fitheid/Gezondheid		
Overig**		
Totaal	100%	100%

**Onder urban sport verstaan we activiteiten, die ontstaan zijn op straat of in het park. Voorbeelden zijn freerunning, bmx, steppen, skaten, skateboarden, long boarden, maar ook straatvarianten van spelsporten zoals 3x3 basketbal, baseball 5.*

12. Waarop worden leerlingen op uw schoollocatie beoordeeld voor LO? Meerdere antwoorden mogelijk.

- We beoordelen leerlingen niet <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Niveau van motorische vaardigheid
- Voortgang in motorische vaardigheden
- Fitheid
- Motivatie/inzet
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

[Vraag 13 als 12 is niet 'We beoordelen leerlingen niet']

13. Op welke manier wordt deze beoordeling gegeven? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Summatief: in hoeverre leerling aan norm/leerdoelen voldoet (bv. rapportcijfer of O/V/G)
- Formatief door docent: feedback aan leerling over zijn/haar voortgang/ontwikkeling
- Formatief door leerling: feedback over eigen voortgang/ontwikkeling

14. Volgt u de leerlingen met een leerlingvolgsysteem (LVS) en/of motorische test? Zo ja, welke?

- Ja, namelijk (naam LVS/test): <open tekstvak>
- Nee
- Weet ik niet

15. In welke mate is op uw schoollocatie extra aandacht voor specifieke doelgroepen op het gebied van bewegen en sport? De extra aandacht kan binnen en/of buiten reguliere lessen LO plaatsvinden.

	Helemaal niet	Weinig	(Heel) veel	Weet ik niet
1. Leerlingen met een motorische achterstand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Leerlingen met fysieke beperking(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Leerlingen met een psychische of gedragsaandoening (bv ADHD, Autisme)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Leerlingen met talent op het gebied van bewegen en sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Leerlingen die onvoldoende bewegen en sporten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. U geeft aan veel aandacht te bieden aan één of meer specifieke doelgroepen. Op welke manier krijgen deze doelgroepen extra aandacht?

[Invulvelden zichtbaar maken vanuit vraag 16 waarbij "veel" of "heel veel" is ingevuld]

1. Leerlingen met een motorische achterstand
<open antwoord>
2. Leerlingen met fysieke beperking(en)
< open antwoord>
3. Leerlingen met een psychische of gedragsaandoening
<open antwoord>
4. Leerlingen met uitgesproken talent op het gebied van bewegen en sport
<open antwoord>
5. Leerlingen die onvoldoende bewegen en sporten
<open antwoord>

Extra lesaanbod voor lichamelijke opvoeding

De volgende vragen gaan over extra lesaanbod voor LO die op uw schoollocatie wordt aangeboden. **We vragen u de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.**

17. Welk extra lesaanbod van LO kunnen leerlingen op uw schoollocatie volgen naast de reguliere lessen LO? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Geen <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Sportklas in de eerste klas
- Sportklas in de tweede klas
- Sportklas in de derde klas
- Lichamelijke opvoeding 2 (LO2) op het vmbo
- Keuzedeel op het vmbo (bijvoorbeeld 'Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten', 'Voeding en beweging' of 'Voorkomen van ongevallen en EHBO')
- Bewegen, sport en maatschappij (BSM) op de havo
- Bewegen, sport en maatschappij (BSM) op het vwo
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

[Vraag 19 als vraag 18 is anders dan 'Geen']

18. Wat zijn op uw schoollocatie belangrijke **motieven** om extra lesaanbod voor LO aan te bieden?

Meerdere antwoorden mogelijk.

- Dat is een wens van de vaksectie LO
- Er is behoefte aan bij de leerlingen
- Om leerlingen extra mogelijkheden te bieden om te sporten
- Om de school te profileren op het gebied van sport en bewegen
- Door extra sporten een bijdrage leveren aan de gezondheid van leerlingen
- Om een bijdrage te leveren aan een positief schoolklimaat
- Om betere schoolprestaties van leerlingen te behalen
- Oriënteren leerlingen op toekomstig beroepenveld
- Een andere reden, namelijk...
- Weet ik niet [**niet in combinatie andere antwoorden**]

Aanbod voor bewegen en sport buiten de reguliere lessen LO

Dit vragenblok gaat over het aanbod voor sport en bewegen op of via uw schoollocatie buiten de reguliere lessen LO, zowel tijdens als na schooltijd. **U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.**

19. Hoe worden leerlingen buiten de lessen LO gestimuleerd om gedurende een schooldag te bewegen? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Leerlingen worden niet gericht gestimuleerd om te bewegen (niet icm andere antwoorden)
- Actief transport (lopen/fietsen) van en naar school
- Sport- en beweegmogelijkheden op het schoolterrein
- Actieve leerplekken (zoals fietsbureaus of statafels)
- Sport- en beweegactiviteiten tijdens de pauze
- Beweegtussendoortjes/-breaks tijdens de lessen
- Bewegend leren (leerstof aanbieden op manier dat leerlingen in beweging zijn)
- Naschools sport- en beweegaanbod
- Anders, namelijk: <open tekstvak>

20. In hoeverre kunnen leerlingen op uw schoollocatie deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten onder schooltijd? *Het gaat om activiteiten buiten de reguliere lessen LO georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.*

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	Maandelijks of vaker
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van de eigen school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van andere scholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportactiviteiten tijdens de pauze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportkennismakingslessen of sportclinics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keuzelessen bewegen en sport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. In hoeverre kunnen leerlingen op uw schoollocatie deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten buiten schooltijd? *Het gaat om activiteiten buiten de reguliere lessen LO georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.*

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	Maandelijks of vaker
Sportdagen of sporttoernooien tegen eigen leerlingen van de eigen school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van andere scholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportkennismakingslessen of sportclinics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolsportvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolfitness (bijvoorbeeld met fitnessstoestellen of aerobics)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportinstuif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Olympic Moves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Indien leerlingen aan andere dan hierboven genoemde sport- en beweegactiviteiten onder/buiten schooltijd kunnen deelnemen, kunt u die hieronder noemen. *Het gaat om activiteiten buiten de reguliere lessen LO georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.*
<open tekstvak>

Kwaliteit van lichamelijke opvoeding

De volgende vragen gaan over uw beoordeling van de kwaliteit van LO op uw schoollocatie. U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.

23. Hoe beoordeelt u de volgende aspecten van LO op uw schoollocatie:

	Goe d	Voldoend e	Neutra al	Onvoldoende/slec ht	Geen mening/we et ik niet
1. De totale lestijd voor LO per week <u>in de onderbouw</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De totale lestijd voor LO per week <u>in de bovenbouw</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Beschikbare extra beweegmogelijkheden op school naast LO voor leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De accommodatie(s) voor LO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Het beschikbare materiaal voor LO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Het budget voor de aanschaf van sport- en spelmateriaal voor LO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. De bekwaamheid van de docenten LO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Professionaliseringsmogelijkheden voor de docenten LO	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Als u kijkt naar alle bovenstaande punten, hoe beoordeelt u het vak LO als geheel op uw schoollocatie? Op een schaal van 1 tot en met 10.

Cijfer [1-10]

Weet ik niet

Eventuele toelichting: <open tekstvak>

Samenwerking binnen en/of buiten schooltijd

De volgende vragen gaan over samenwerking met andere organisaties en over de buurtsportcoach. U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.

25. Werkt uw schoollocatie voor beweeg- en sportactiviteiten, binnen en/of buiten schooltijd, samen met andere organisaties?

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	Maandelijks of vaker
Sportvereniging(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportschool en/of fitnesscentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeente en/of (sport)buurtwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welzijn en/of zorginstelling (o.a. GGD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedrijfsleven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere scholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. Zijn er binnen en/of buiten schooltijd één of meer buurtsportcoaches op uw schoollocatie actief? Zo ja, hoe vaak?

- Nee
- Ja, 1 tot enkele keren per jaar
- Ja, maandelijks
- Ja, minimaal wekelijks
- Weet ik niet

[Vraag 29 als 28=een van de opties met 'ja']

27. Welke taken heeft/hebben de buurtsportcoach(es) op uw schoollocatie in het afgelopen jaar gehad? *Meer antwoorden mogelijk*

- Lessen LO verzorgen (onder schooltijd)
- LO-docenten assisteren voor sport en bewegen (onder schooltijd)
- Andere beweegactiviteiten geven onder schooltijd (zoals pauzesport)
- Buitenschools sportaanbod organiseren op de schoollocatie, zoals toernooien, lessen, clinics, schoolsportvereniging, etc.
- Buitenschools sport- of beweegaanbod begeleiden op de schoollocatie
- Advies geven aan (LO-)docenten over sport en bewegen (onder schooltijd)
- Ondersteunen bij beleidsontwikkeling van LO, bewegen en sport
- Adviseren over sportmogelijkheden en/of gezondheidsbevorderende activiteiten in de gemeente
- Leerlingen/ouders doorverwijzen naar sportmogelijkheden in de gemeente
- Anders namelijk: <open antwoord programmeren>
- Weet ik niet <niet in combinatie met voorgaande antwoorden>

[Vraag 28 als 26=een van de opties met 'ja']

28. Wat heeft/hebben de buurtsportcoach(es) uw schoollocatie opgeleverd? Meerdere antwoorden mogelijk

- Kwaliteitsverbetering LO
- Kwaliteitsverbetering andere beweegactiviteiten onder schooltijd (zoals pauzesport)
- Kwaliteitsverbetering buitenschools sport- en beweegaanbod
- Kwaliteitsverbetering beleid voor bewegen en sport
- Meer aandacht voor/kennis over bewegen en sport bij docenten (zowel LO-docenten als andere docenten)
- Uitbreiding beweeg- en sportactiviteiten op en rond school
- Uitbreiding samenwerking, netwerk met andere organisaties
- Betere signalering en aanpak van achterstanden in motorische vaardigheden bij leerlingen
- Verbetering schoolplein(gebruik)
- Verbeterd imago van de schoollocatie
- Meer aandacht voor doorverwijzing naar sportmogelijkheden buiten school
- Meer aandacht voor gezondheidsbevordering
- Anders namelijk: <open tekstvak>
- Weinig tot niets opgeleverd <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met voorgaande antwoorden>

Motivatie van leerlingen

Deze vragen gaan over motivatie van leerlingen. We proberen hiermee een indicatie te krijgen van de motivatie bij leerlingen. U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.

29. Maakt uw vaksectie LO de motivatie van leerlingen inzichtelijk? Zo ja, hoe?

- Ja, namelijk: <open tekstvak>
- Nee
- Weet ik niet

30. Merkt u motivatieproblemen voor LO bij leerlingen op uw schoollocatie?

- Ja, bij een groot deel van de leerlingen
- Ja, bij een klein deel van de leerlingen
- Nee

[Alleen als 33=Ja]

31. Bij welke leerlingen ziet u deze motivatieproblemen voornamelijk? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Leerlingen vwo (atheneum/gymnasium)
- Leerlingen havo
- Leerlingen vmbo gl/tl
- Leerlingen vmbo bbl/kbl
- Leerlingen in de onderbouw
- Leerlingen in de bovenbouw
- Jongens
- Meisjes
- Anders, namelijk.....

LO in coronatijd

De volgende vragen gaan over LO tijdens de coronatijd.

32. Heeft uw schoollocatie alternatieven voor LO aangeboden toen de school vanwege coronamaatregelen (gedeeltelijk) gesloten was?

- Ja, namelijk: <open tekstvak>
- Nee
- Weet ik niet

33. Op welke gebieden ervaart u veranderingen bij leerlingen als gevolg van de schoolsluiting door corona? Meerdere antwoorden mogelijk.

- Motorische achterstanden
- Mindere fitte leerlingen
- Fittere leerlingen
- Verminderde motivatie voor LO
- Hogere motivatie voor LO
- Aanwezigheid bij de lessen LO
- Ik ervaar andere verandering(en), namelijk: <open tekstvak>
- Ik ervaar geen veranderingen bij leerlingen (niet in combinatie met andere antwoorden)

34. Heeft uw schoollocatie NPO-gelden ontvangen? Het Nationaal Programma Onderwijs (NPO) is een (niet-structureel) investeringsprogramma van het kabinet om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen op te vangen. Scholen stellen een plan op en ontvangen een bedrag per leerling

- Ja, maar dit is niet voor LO/bewegen en sport ingezet
- Ja, en dit wordt (ook) voor LO/bewegen en sport ingezet
- Nee
- Weet ik niet

Wensen en toekomstbeeld voor lichamelijke opvoeding en het sportaanbod

In dit vragenblok stellen we vragen over wat u graag zou willen realiseren op het gebied van LO op uw schoollocatie en in hoeverre u die wensen kunt realiseren.

35. Heeft u de wens om in de toekomst iets aan LO te veranderen? Zo ja: op welke thema's wenst u verandering binnen LO? Meerdere antwoorden mogelijk

- Geen wens voor verandering (niet in combinatie met andere antwoorden)
- Lestijd LO
- Accommodatie(s)
- Omvang vaksectie LO
- Aanvullend lesaanbod LO
- Bewegen en sport op school buiten LO
- Inhoud van de lessen LO
- Beoordeling/evaluatie van leerlingen
- Visie van de school(locatie) op LO
- (Meer) contact met sportverenigingen/sportaanbieders rondom school

iets anders, namelijk: <open tekstvak>

[indien 38 is anders dan 'geen']

36. Kunt u toelichten wat u binnen dit/deze thema('s) wilt veranderen?

<Hier aangevinkte antwoordopties tonen met elk een eigen open tekstvak voor toelichting>

Afsluiting

U bent aangekomen bij het einde van de vragenlijst.

37. Als u ons nog iets wilt meegeven over LO, bewegen en sport bij u op school, kunt u dat hier beschrijven.

.....
.....

38. Naar aanleiding van de resultaten van deze vragenlijst zijn we voornemens een aantal korte interviews te houden om verdiepende informatie te krijgen op een aantal onderwerpen. Mogen we u voor deelname daaraan benaderen? Zo ja, over welke onderwerpen mogen we u benaderen voor meer informatie? *Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Ik wil niet aan vervolgonderzoek meedoen [niet i.c.m. andere antwoorden, naar einde]
- Leerdoelen LO
- Accommodatie(s) voor LO
- Extra aandacht voor specifieke doelgroepen tijdens LO
- LO in coronatijd
- Motivatieproblemen bij leerlingen
- Beoordelen/evalueren van leerlingen
- Aandacht voor stimuleren van bewegen buiten de lessen LO
- Samenwerkingen binnen/buiten schooltijd
- Ik wil een ander onderwerp toelichten, namelijk: <open tekstvak>

39. Hoe mogen wij u benaderen? [indien 41=ja]

- Per email:
- Per telefoon:

Dit is het einde van de vragenlijst.

Hartelijk dank voor uw medewerking!

U kunt dit scherm nu wegklikken.