

# Conceptvragenlijst

## 2-meting Bewegingsonderwijs & sport in het primair onderwijs

	vraagnummer
Identiek aan/vergelijkbaar met 1-meting	2-7, 9, 10, 17, 18, 21-23, 26, 27, 29, 33, 34, 36, 37, 41-43, 47-49, 51, 55, 56-59
Al in 1-meting, maar aangepast	1, 8, 24, 25, 28, 44, 45
Nieuwe vragen	11-16, 19, 20, 30-32, 35, 38-40, 46, 50, 52-54

Welkom bij de vragenlijst over bewegingsonderwijs en sport in het primair onderwijs.

In 2013 en 2017 werkten bijna 800 scholen mee aan de tweede meting over bewegingsonderwijs en sport. Om een beeld te krijgen van de actuele stand van zaken voeren wij aan de hand van deze vragenlijst een derde meting uit. Beleidsmakers en politici voorzien we met de resultaten van nuttige informatie over bewegingsonderwijs en sport. De uitkomsten van de metingen van 2013 en 2017 hebben een waardevolle bijdrage geleverd aan de discussies over bewegingsonderwijs en zijn o.a. gebruikt bij de publicatie Peil.Bewegingsonderwijs van Inspectie van het Onderwijs.

Wij vragen u aan dit onderzoek mee te werken door de vragenlijst voor uw school in te vullen. Het invullen duurt ongeveer 15 minuten. Uw antwoorden worden anoniem verwerkt en zijn in het rapport niet te herleiden tot individuele scholen.

- Bij de meeste vragen wordt u gevraagd slechts één antwoord te geven. Als u meer dan één antwoord kunt geven, staat dat bij de vraag vermeld.
- Als u de vragenlijst tussentijds afsluit, worden uw antwoorden bewaard. Wanneer u verder gaat, begint u bij de vraag waar u was gebleven.

***Alvast hartelijk dank voor uw medewerking!***

## Lestijd voor bewegingsonderwijs

### 1. A) Wilt u voor het schooljaar 2020/2021 de ingeroosterde lestijd per week voor bewegingsonderwijs op uw school invullen?

- *Exclusief reistijd van/naar de gymzaal.*
- *Ingeroosterde lestijd is de totale lestijd dat in het lesprogramma voor bewegingsonderwijs is opgenomen.*
- *Het gaat om de periode dat de school of gymzaal open was. De sluitingen vanwege de coronamaatregelen kunt u buiten beschouwing laten.*
- *Schoolzwemmen, sportieve (pauze)activiteiten en beweegactiviteiten tijdens/na schooltijd tellen niet mee.*

---

#### Totaal ingeroosterde lestijd per week in minuten

[1_1] Groep 1-2	[0-300]
[1_3] Groep 3	[0-300]
[1_4] Groep 4	[0-300]
[1_5] Groep 5	[0-300]
[1_6] Groep 6	[0-300]
[1_7] Groep 7	[0-300]
[1_8] Groep 8	[0-300]

Weet ik niet

### B) Wilt u voor het schooljaar 2020/2021 het ingeroosterde aantal lessen per week voor bewegingsonderwijs op uw school invullen?

- *Het gaat om de periode dat de school of gymzaal open was. De sluitingen vanwege de coronamaatregelen kunt u buiten beschouwing laten.*
- *Schoolzwemmen, sportieve (pauze)activiteiten en beweegactiviteiten tijdens/na schooltijd tellen niet mee.*

---

#### Aantal lessen bewegingsonderwijs per week

[1_1] Groep 1-2	[0-5]
[1_3] Groep 3	[0-5]
[1_4] Groep 4	[0-5]
[1_5] Groep 5	[0-5]
[1_6] Groep 6	[0-5]
[1_7] Groep 7	[0-5]
[1_8] Groep 8	[0-5]

Weet ik niet

## Invloed van coronamaatregelen

De volgende vragen gaan over de periode in het schooljaar 2020/2021 dat de scholen (en eventueel de gymzalen) gesloten waren in verband met corona.

**2. Heeft uw school alternatieven voor het bewegingsonderwijs aangeboden toen uw school vanwege de coronamaatregelen was gesloten? U kunt denken aan online beweglessen en tips om te bewegen en/of sporten.**

- Ja, dagelijks
- Ja, meerdere keren per week
- Ja, wekelijks
- Ja, af en toe (minder dan 1x per week)
- Nee

Vraag 3 als vraag 2 is niet 'nee'.

**3. Wat bood uw school aan als alternatief voor het bewegingsonderwijs? Meerdere antwoorden mogelijk.**

- Livestream met de vak- of groepsleerkracht
- Voorbeeld filmpjes van een bestaand lespakket
- Voorbeeld filmpjes van een andere bron, bijvoorbeeld Youtube
- Bewegchallenges via de eigen vak- en/of groepsdocent
- Een uitgeschreven opdracht/lesbrief
- Lesbrief in combinatie met video-instructie
- Live in kleine groepjes op het schoolplein of een andere buitenlocatie
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

De sluitingen vanwege de coronamaatregelen kunt u vanaf nu buiten beschouwing laten. De rest van de vragen in deze vragenlijst gaan over de periode dat uw school en de gymzaal open was.

## Bevoegdheid leerkrachten bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de bevoegdheid en de aanstelling van de leerkrachten die bewegingsonderwijs geven. Een vakleerkracht bewegingsonderwijs is iemand die is afgestudeerd aan de Academie voor Lichamelijke Opvoeding (ALO).

**4. Welke leerkrachten verzorgen het bewegingsonderwijs bij u op school?**

	A. Groepsleerkracht	B. Vakleerkracht	C. Groepsleerkracht en vakleerkracht
[2_1] Groep 1-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[2_3] Groep 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[2_4] Groep 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[2_5] Groep 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[2_6] Groep 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[2_7] Groep 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[2_8] Groep 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De vragen 5 en 6 alleen stellen indien bij vraag 4 optie 'vakleerkracht' of 'groepsleerkracht en vakleerkracht' is aangevinkt

**5. Hoe is/zijn de vakleerkracht(en) bewegingsonderwijs op uw school aangesteld?**

- Rechtstreeks in dienst van de school/het bestuur
- In dienst van de gemeente
- In dienst van een andere organisatie zoals sportbureau of uitzendbureau
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

**6. Hoe is/zijn de vakleerkracht(en) gefinancierd? Meerdere antwoorden mogelijk**

- Uit de lumpsum financiering
- Daar wordt bovenschools geld voor vrijgemaakt (door het bestuur)
- Additionele financiering door de gemeente
- De gemeente zet een buurtsportcoach/combinatiefunctionaris als vakleerkracht in (Brede Impuls Combinatiefuncties)
- Een publiek-private samenwerking
- Extra middelen van uw school (bijvoorbeeld inkomsten vanuit overblijfgeld)
- De ouderbijdrage
- Werkdrukmiddelen
- Anders, namelijk... <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

Let op routing: vraag 7\_3 alleen stellen indien bij vraag 4\_3 optie 'groepsleerkracht' óf 'groepsleerkracht en vakleerkracht' is aangevinkt, 7\_4 alleen stellen indien bij vraag 4\_4 optie 'groepsleerkracht' óf 'groepsleerkracht en vakleerkracht' is aangevinkt etc....

Groepsleerkrachten die het bewegingsonderwijs verzorgen, kunnen verschillende bevoegdheden hebben voor het geven van bewegingsonderwijs:

- Oude brede bevoegdheid: voor 2005 afgestudeerd aan de PABO.
- Nieuwe brede bevoegdheid: na 2005 afgestudeerd aan de PABO en aanvullende Leergang Bewegingsonderwijs afgerond.
- Tijdelijke brede bevoegdheid: na 2005 afgestudeerd aan de PABO en volgt momenteel Leergang Bewegingsonderwijs.
- Geen bevoegdheid: na 2005 afgestudeerd aan de PABO en geen Leergang Bewegingsonderwijs gevolgd. Deze leerkracht is bevoegd voor de groepen 1 en 2,

**7. Welke bevoegdheid hebben de groepsleerkrachten op uw school die bewegingsonderwijs verzorgen? Meerdere antwoorden mogelijk**

	A. Oude brede bevoegdheid*	B. Nieuwe brede bevoegdheid**	C. Tijdelijke brede bevoegdheid***	D. Geen bevoegdheid voor bewegingsonderwijs****
[7_1] Groep 1-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[7_2] Groep 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[7_3] Groep 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[7_4] Groep 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[7_5] Groep 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[7_6] Groep 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[7_7] Groep 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vraag 8a alleen stellen wanneer bij vraag 7 minimaal 1x de optie A is aangevinkt

**8. A) Aan welke groepen geven de groepsleerkrachten met een oude brede bevoegdheid bewegingsonderwijs?**

- Alleen aan hun eigen groep/klas
- Aan meerdere groepen/klassen
- Weet ik niet

Vraag 8b alleen stellen wanneer bij vraag 7 minimaal 1x de optie B is aangevinkt

**B. Aan welke groepen geven de groepsleerkrachten met een nieuwe brede bevoegdheid bewegingsonderwijs?**

- Alleen aan hun eigen groep/klas
- Aan meerdere groepen/klassen bewegingsonderwijs
- Weet ik niet

**9. Welke maatregelen neemt u wanneer uw school voor een les bewegingsonderwijs door omstandigheden niet kan beschikken over een bevoegde leerkracht?**

*Meerdere antwoorden mogelijk*

- Een onbevoegde leerkracht geeft de les
- Klassen worden samengevoegd tijdens de gymles
- De betreffende uren vallen uit
- We zetten stagiaires in van een mbo-beroepsopleiding sport en bewegen
- We zetten stagiaires in van een hbo-beroepsopleiding sport en bewegen
- We maken gebruik van een vervangende vakleerkracht
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Niet van toepassing, nog nooit voorgekomen <niet in combinatie met andere antwoorden>

Vraag 10 alleen stellen wanneer bij vraag 4 minimaal 1x optie 'Groepsleerkracht en vakleerkracht' is aangevinkt

**10. Op welke manier werken groepsleerkracht en vakleerkracht samen voor het bewegingsonderwijs? Meerdere antwoorden mogelijk**

- Niet <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Afstemmen van de lesactiviteiten
- Vakleerkracht ontwerpt de les en bespreekt deze met groepsleerkracht
- Vakleerkracht verzorgt het klaarzetten van de materialen

- Samen bespreken van vorderingen van leerlingen
- Anders, namelijk <open tekstvak>

### Accommodatie voor bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de accommodatie voor bewegingsonderwijs.

**11. Van welke voorziening(en) maakt uw school normaliter gebruik voor het bewegingsonderwijs? U mag de periode dat bewegingsonderwijs door coronamaatregelen niet/in aangepaste vorm plaatsvond buiten beschouwing laten.**

	Geen gebruik	Incidenteel gebruik (max. 6 keer per jaar)	Structureel gebruik
_1 Speelzaal (voor kleuters/onderbouw)			
_2 Gymzaal (ongeveer 14x22 mtr)			
_3 Sportzaal (grootte ca. 2 gymzalen)			
_4 Sporthal (grootte ca. 3 gymzalen of meer)			
_5 Sportveld			
_6 Schoolplein			
_7 Openbaar speelplein/grasveld			

We maken (ook) van (een) andere voorziening(en) gebruik, namelijk: <open tekstvak>

Vraag 12\_1 alleen weergegeven indien 11\_1 structureel is aangevinkt en alleen voor binnen accommodaties: \_5 t/m 8 niet nodig

U heeft aangegeven dat u voor bewegingsonderwijs van onderstaande binnensportaccommodaties gebruikmaakt.

**12. Wat is de loopafstand van uw school tot de gebruikte binnensportaccommodaties?**

	Bij de school zelf	Op minder dan 10 minuten lopen	Op 10-20 minuten lopen	Op meer dan 20 minuten lopen
_1 Speelzaal (voor kleuters/onderbouw)				
_2 Gymzaal				
_3 Sportzaal (grootte ca. 2 gymzalen)				
_4 Sporthal (grootte ca. 3 gymzalen of meer)				

Vraag 13\_1 alleen weergegeven indien 11\_1 structureel is aangevinkt, en 13\_2 als 11\_2 structureel is aangevinkt

### 13. Gebruiken andere scholen/organisaties deze voorzieningen ook?

	Ja	Nee	Weet ik niet
_1 Speelzaal (voor kleuters/onderbouw)			
_2 Gymzaal			

Vraag 14 voor elke optie waar 'ja' is ingevuld bij 13 herhalen

### 14. Wie gebruiken de binnensportaccommodatie nog meer naast uw school?

*Meerdere antwoorden mogelijk.*

- Andere school/scholen
- Sportvereniging(en)
- Buitenschoolse opvang (bso)
- Sport-/beweegorganisatie(s)
- Organisatie(s) met ander dan sport- of bewegegerelateerd aanbod
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

### Doelen bewegingsonderwijs

*Er wordt de afgelopen jaren aandacht besteed aan de actualisering van de doelen voor bewegingsonderwijs. Hiervoor zijn acht grote opdrachten geformuleerd die beschrijven wat de leerlingen vanuit de visie van bewegingsonderwijs nodig hebben om de wereld te begrijpen en om in die wereld adequaat te kunnen handelen. Het zijn geen afzonderlijke lesdoelen, maar ze zijn als geheel van belang bij het vormgeven van het onderwijs in bewegen.*

### 15. Kunt u aangeven in hoeverre uw school het afgelopen schooljaar in de praktijk aandacht heeft besteed aan deze grote opdrachten?

	Niet	Nauwelijks	Veel	Heel veel	Weet ik niet
1. Een gevarieerd beweegaanbod bieden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Beter leren bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Actieve en gezonde levensstijl ontwikkelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



4. Beweegidentiteit ontwikkelen (een eigen kijk ontwikkelen op eigen mogelijkheden en voorkeur ten aanzien van bewegen en sport)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Taken en rollen in beweegsituaties vervullen (leren taken en rollen te vervullen die het mogelijk maken zelfstandig en/of samen met anderen beweegactiviteiten op gang te brengen en te houden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Samenwerken in beweegsituaties (communiceren, samenwerken en ontwikkelen sociale vaardigheden)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Bewegen en sport binnen en buiten de school verbinden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Bewegen op eigen niveau aanbieden (uitgedaagd om eigen grenzen te verleggen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Nieuwe wetgeving vanaf 2023

*In 2020 is door het parlement een amendement op de Wet Primair Onderwijs aangenomen waardoor alle basisscholen vanaf 2023 per schoolweek ten minste twee keer 45 minuten bewegingsonderwijs moeten aanbieden. Dit geldt voor alle leerjaren.*

#### 16. Bent u van deze wetswijziging op de hoogte?

- Ja  
 Nee

#### 17. In hoeverre bent u het eens met de wettelijke verplichting?

	Helemaal eens	Eens	Neutraal	Oneens	Helemaal oneens	Weet ik niet
1. Ik vind dat ten minste twee keer 45 minuten per week bewegingsonderwijs gegeven moet worden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Het is op mijn school haalbaar om vanaf 2023 aan deze wettelijke verplichting te voldoen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Vraag 18 alleen als 17-2 is 'Oneens' of 'Helemaal oneens'

#### 18. Waarom is het op uw school niet haalbaar om in 2023 ten minste twee keer 45 minuten bewegingsonderwijs aan te bieden? *Meerdere antwoorden mogelijk*

- Te vol lesrooster  
 Te weinig bevoegde leerkrachten  
 Geen geld voor vakonderwijs in deze omvang  
 Te weinig accommodatie  
 Accommodatie is te ver weg  
 Anders, namelijk: <open tekstvak>

## Gebruikte methode & jaarplanning/vakwerkplan

De volgende vragen gaan over de methodes, jaarplanning en/of vakwerkplan die gebruikt kunnen worden voor het bewegingsonderwijs.

### 19. Welke methode voor bewegingsonderwijs gebruikt uw school? U kunt meerdere antwoorden aankruisen

- Geen enkele <niet i.c.m. andere antwoorden>
- Basisdocument bewegingsonderwijs (van de SLO)
- Basislessen bewegingsonderwijs (van Van Gelder)
- Bewegen samen regelen
- Planmatig Bewegingsonderwijs
- Provinciale/lokale methode, namelijk <open tekstvak>
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet <niet i.c.m. andere antwoorden>

### 20. Is er op uw school een jaarplanning en/of een vakwerkplan voor het bewegingsonderwijs?

- Ja, een vakwerkplan
- Ja, een jaarplanning
- Ja, beide (zowel een jaarplanning als een vakwerkplan)
- Nee, geen van beide
- Weet ik niet

## Leerlingvolgsysteem

De volgende vragen gaan over de leerlingvolgsystemen en/of motorische testen die gebruikt kunnen worden voor het bewegingsonderwijs.

### 21. Welk leerlingvolgsysteem en/of motorische test gebruikt uw school voor bewegingsonderwijs? U kunt in beide kolommen meerdere antwoorden aankruisen indien u meer dan één leerlingvolgsysteem of motorische test gebruikt.

	Groep 1-2	Groep 3-8
Geen enkele <niet icm andere opties>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Algemeen leerlingvolgsysteem (zoals ParnasSys)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BeweegABC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegen en Spelen/Stimuliz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
BLOC-test (HAN beweegtest)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jump-in	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
KIDSvolgsysteem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MOBAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
MQ Scan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Novibols	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportkompas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VolgMij	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Volgwijzer!	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 S-en test	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Weet ik niet <niet icm andere opties>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wij gebruiken een ander(e) leerlingvolgsysteem of motorische test, namelijk: <open tekstvak>

Vraag 22\_1 alleen stellen als bij vraag 21 een LVS of motorische test is gebruikt bij groep 1-2 en vraag 22\_2 alleen stellen als bij vraag 21 een LVS of motorische test is gebruikt bij de groepen 3-8.

## 22. Met welke frequentie houdt uw school de vorderingen van leerlingen bij?

	Vaker dan elke drie maanden/doorlopend	Elke drie maanden	Elk halfjaar	Jaarlijks	Minder dan één keer in de twee jaar	We hebben dit eenmalig gedaan
_1 Groep 1-2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
_2 Groep 3-8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vraag 23 alleen stellen als bij vraag 21 een LVS of motorische test is aangekruist.

## 23. Stimuleert de gemeente het gebruik van leerlingvolgsystemen en/of motorische testen bij u op school?

- Ja
- Nee
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Weet ik niet

Extra ondersteuning beweegonderwijs achterblijvende leerlingen

De volgende vragen gaan over het bieden van extra ondersteuning aan leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte.

## 24. Biedt uw school extra ondersteuning aan leerlingen met een motorische achterstand? Meerdere antwoorden mogelijk

- Nee <niet i.c.m. andere antwoorden>
- Ja door extra gymlessen of -momenten voor deze leerlingen
- Ja, door steunlessen
- Ja, door Motorische Remedial Teaching (MRT)
- Weet ik niet <niet i.c.m. andere antwoorden>

Vraag 25 a alleen stellen indien bij vraag 4 'groepsleerkracht' of 'groepsleerkracht en vakleerkracht' is aangevinkt

**25. A. In hoeverre is/zijn de groepsleerkracht(en) in staat om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte tijdens bewegingsonderwijs passende ondersteuning te bieden?**

(Onvoldoende) 1 2 3 4 5 6 7 (Voldoende)

Vraag 25b alleen stellen indien bij vraag 4 'vakleerkracht' of 'groepsleerkracht en vakleerkracht' is aangevinkt

**B. In hoeverre is/zijn de vakleerkracht(en) in staat om leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte tijdens bewegingsonderwijs passende ondersteuning te bieden?**

(Onvoldoende) 1 2 3 4 5 6 7 (Voldoende)

Tevredenheid bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de kwaliteit van het bewegingsonderwijs op uw school.

**27. Hoe beoordeelt u de volgende aspecten van het bewegingsonderwijs op uw school:**

	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Slecht	Weet ik niet
1. Het aantal lessen bewegingsonderwijs per week (frequentie)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Het totaal aantal lesminuten voor bewegingsonderwijs per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De accommodatie(s) voor bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Het beschikbare materiaal voor het bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De reistijd van school naar de accommodatie voor het bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. De bekwaamheid van de (vak)leerkrachten voor het bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Het budget voor de aanschaf van sport- en spel materiaal voor het bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. De veiligheid van de sport- en beweegomgeving tijdens het bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Omgang van (vak)leerkrachten met leerlingen met gedragsproblemen tijdens het bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**28. Welk rapportcijfer geeft u de kwaliteit van het bewegingsonderwijs op uw school?**

Cijfer ..... [1-10]

Weet ik niet

**29. Welke belemmering(en) of beperking(en) ervaart u momenteel voor het bewegingsonderwijs op uw school? Meerdere antwoorden mogelijk**

- Geen belemmeringen of beperkingen <niet i.c.m. andere antwoorden>
- Te weinig bevoegde leerkrachten
- Onvoldoende financiële middelen
- Onvoldoende accommodatie ter beschikking
- Accommodatie is te ver weg
- Onvoldoende inzet van een vakleerkracht bewegingsonderwijs
- Achterstallig onderhoud van de accommodatie
- Slecht of verouderd sport- en spelmateriaal
- Te weinig lestijd bewegingsonderwijs als gevolg van te vol lesrooster
- Weet ik niet <niet i.c.m. andere antwoorden>
- Anders, namelijk <open tekstvak>

**30. A) Wat zou u willen veranderen aan het bewegingsonderwijs bij u op school?**

	Meer	Minder	Niet veranderen	Niet van toepassing
1. De lestijd per les	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Het aantal lessen per week	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De inzet van vakleerkrachten bewegingsonderwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**B) Ik zou iets anders aan het bewegingsonderwijs willen veranderen, namelijk:**

Dit tekstvak NIET verplicht

Fysieke veiligheid op school binnen het bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over de preventie van sportblessures op school binnen het bewegingsonderwijs.

**31. Wat doet uw school tijdens het bewegingsonderwijs aan de preventie van (sport)blessures?**

	Ja	Deels	Nee	Weet ik niet
1. De gymtoestellen worden jaarlijks geïnspecteerd op veiligheid				
2. De sportaccommodatie wordt jaarlijks geïnspecteerd op veiligheid				

3. Er zijn huis- en gedragsregels opgesteld die de veiligheid tijdens het bewegingsonderwijs waarborgen				
4. De school registreert de (bijna-)ongelukken die gebeuren tijdens bewegingsonderwijs				
5. Er is een protocol voor wat je moet doen bij een ongeluk/blessure tijdens bewegingsonderwijs				
6. Binnen het bewegingsonderwijs op onze school wordt aandacht besteed aan het voorkomen van sport- en speelblessures				
7. Binnen het bewegingsonderwijs op onze school is behoefte aan programma's om sport- en speelblessures bij kinderen te voorkomen (bv programma's als Vallen is ook een sport of Warming-up programma's)				

## Sport- en beweegactiviteiten naast bewegingsonderwijs

De volgende vragen gaan over sport- en beweegactiviteiten onder en na schooltijd **buiten het bewegingsonderwijs om**.

**32. Vindt u dat elke school naast de lessen bewegingsonderwijs andere beweegvormen op school moet stimuleren? U kunt denken aan bewegend leren, beweegtussendoortjes en naschools aanbod.**

- Ja  
 Nee  
 Weet ik niet

**33. Hoe vaak kunnen uw leerlingen onder schooltijd deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten? Het gaat om sportactiviteiten georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.**

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks	(Vrijwel) dagelijks
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van andere scholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van de eigen school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De Koningsspelen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolzwemmen/natte gymles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beweeginterventies, zoals de The Daily Mile of Beweegwijs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Beweegmomenten/Energizers tussen/tijdens de lessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bewegend leren*	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportkennismakingslessen of sportclinics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



2. De vakleerkracht speelt bij ons op een school een grote rol in het initiëren/organiseren/uitvoeren van de sport- en beweegactiviteiten na/buiten schooltijd
- 

**36. Hoe vaak werkt uw school voor beweeg- en sportactiviteiten binnen en/of buiten schooltijd samen met andere organisaties?**

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks
Sportvereniging(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Buitenschoolse opvang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportschool/fitnesscentrum/dansschool	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeente en/of (sport)buurtwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welzijn en/of zorginstelling (o.a. GGD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedrijfsleven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andere scholen (PO, VO, HBO, MBO) in de omgeving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wij werken met andere organisaties samen, namelijk: <open tekstvak>

Schoolzwemmen

**37. Neemt uw school deel aan schoolzwemmen?** U kunt ook denken aan het schoolzwemprogramma van de gemeente.

- Nee  
 Ja

Vraag 38 alleen stellen als het antwoord op vraag 37 nee is

**38. Waarom neemt uw school geen deel aan schoolzwemmen?** Geef de drie belangrijkste antwoorden

- Geen zwembad dat goed bereikbaar is  
 Het kost te veel moeite om schoolzwemmen te organiseren  
 Onze kinderen krijgen voldoende bewegingsonderwijs  
 Schoolzwemmen gaat ten koste van andere vakken  
 (Bijna) al onze leerlingen hebben al een zwemdiploma  
 De school vindt schoolzwemmen geen taak voor het onderwijs  
 De school vindt schoolzwemmen een te grote verantwoordelijkheid voor de school



- Er is geen financiering door de gemeente
- De school heeft hiervoor geen eigen middelen beschikbaar
- Anders, namelijk <open tekstvak>

Vraag 39 t/m 45 alleen stellen als het antwoord op vraag 37 ja is

**39. Is het schoolzwemmen gericht op het halen van één of meer zwemdiploma's?**

- Ja
- Nee, niet expliciet (meer 'natte gymles')
- Allebei

**40. Wat zijn voor uw school de belangrijkste redenen om schoolzwemmen aan te bieden? Geef maximaal drie antwoorden**

- Kinderen kunnen hun zwemdiploma behalen
- Het is een goed beweegalternatief voor de gymles
- Er is te weinig geschikte ruimte voor de gymlessen, dus wijken we uit naar het zwembad
- Het is belangrijk voor de zwemveiligheid dat kinderen via school leren zwemmen
- De gemeente stelt het verplicht
- Het bestuur van de school stelt het verplicht
- Het past goed in ons onderwijscurriculum
- Ouders van kinderen willen het graag
- Anders, namelijk <open tekstvak>

**41. Komt voor de deelnemende leerlingen het schoolzwemmen in plaats van een les bewegingsonderwijs?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

**42. Welke groep(en) neemt/nemen deel aan het schoolzwemmen? Meerdere antwoorden mogelijk**

- Groep 1-2
- Groep 3
- Groep 4
- Groep 5
- Groep 6
- Groep 7

Groep 8

**43. Hoeveel weken per jaar vindt schoolzwemmen plaats?**

..... weken (schatten toegestaan als u het exacte aantal weken niet weet)

**44. Hoeveel tijd per keer staat er ingeroosterd voor schoolzwemmen, exclusief vervoer van en naar school en omkleden?**

....minuten per week (schatten toegestaan)

**45. Hoeveel tijd per keer staat er ingeroosterd voor schoolzwemmen, inclusief vervoer van en naar school en omkleden?**

....minuten per week (schatten toegestaan)

Aandacht voor gezondheid op school

**46. Vindt u dat de school een gezonde leefstijl van leerlingen actief moet stimuleren?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

**47. Heeft uw school beleid voor gezondheidsbevordering bij leerlingen?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

*Scholen met een vignet Gezonde School hebben een of meerdere certificaten behaald voor de gezondheidsthema's van de Gezonde School.*

**48. Beschikt uw school over een vignet Gezonde School?**

- Ja
- Nee
- Weet ik niet

Vraag 49 als vraag 48=ja

**49. Voor welke van onderstaande thema's heeft uw school een certificaat behaald? Meer antwoorden mogelijk**

- Voeding
- Bewegen en sport
- Roken en alcohol
- Welbevinden
- Relaties en seksualiteit
- Fysieke veiligheid
- Milieu en natuur

- Mediawijsheid
- Weet ik niet <niet in combinatie met andere antwoorden>

*Hieronder vindt u acties/maatregelen die scholen kunnen nemen in het kader van een gezonde schoolomgeving, zoals onder andere beschreven in het Nationaal Preventieakkoord.*

**50. Wat doet uw school voor een gezonde schoolomgeving? Meerdere antwoorden mogelijk.**

- We hebben een Gezonde School coördinator
- Het schoolplein is openbaar toegankelijk
- Het hele schoolterrein is rookvrij
- We hebben een groen schoolplein
- Een watertappunt op of rond het schoolplein
- We bieden schoolfruit aan
- Er is een gezond voedingsbeleid
- Inzet op actief transport van en naar school (lopend of met de fiets)
- Anders, namelijk <open tekstvak>
- Geen van bovenstaande <niet in combinatie andere antwoorden>

**Buurtsportcoaches**

**51. Zijn er één of meer buurtsportcoaches/combinatiefunctionarissen op uw school actief? Zo ja, hoe vaak zijn deze actief op uw school?**

- Nee
- Ja, 1 tot enkele keren per jaar
- Ja, maandelijks
- Ja, minimaal wekelijks
- Weet ik niet

Vraag 52 als 51=een van de opties met 'ja'

**52. Welke taken hebben de buurtsportcoach(es) op uw school in het afgelopen jaar gehad? Meer antwoorden mogelijk**

- Zelfstandig geven van gymles als vakleerkracht bewegingsonderwijs (onder schooltijd)
- Assisteren (vak)leerkrachten voor sport en bewegen (onder schooltijd)
- Geven van andere beweegactiviteiten onder schooltijd (zoals pauzesport)
- Organiseren buitenschools sportaanbod op school, zoals toernooien, lessen, clinics, schoolsportvereniging, etc.
- Begeleiden van activiteiten buitenschools sportaanbod op school
- Advies geven aan (vak)leerkrachten over sport en bewegen (onder schooltijd)
- Ondersteunen bij de ontwikkeling beleid sport- en bewegen
- Adviseren over sportmogelijkheden en/of gezondheidsbevorderende activiteiten in de gemeente
- Doorverwijzen leerlingen/ouders naar sportmogelijkheden in de gemeente
- Anders namelijk: <open antwoord programmeren>

Weet ik niet <niet in combinatie met voorgaande antwoorden>

Vraag 53 als 51=een van de opties met 'ja'

**53. Hoe tevreden is uw school met de inzet van de buurtsportcoaches?** Geef een rapportcijfer tussen de 1 en 10.

Rapportcijfer:

Vraag 54 als 51=een van de opties met 'ja'

**54. Wat heeft/hebben de buurtsportcoach(es) uw school opgeleverd?** *Meerdere antwoorden mogelijk*

- Kwaliteitsverbetering bewegingsonderwijs
- Kwaliteitsverbetering andere beweegactiviteiten onder schooltijd (zoals pauzesport)
- Kwaliteitsverbetering buitenschools sportaanbod op school
- Kwaliteitsverbetering beleid voor sport en bewegen
- Meer aandacht/kennis voor sport/bewegen bij (vak)leerkrachten
- Uitbreiding sport-/beweegactiviteiten op en rond school
- Uitbreiding samenwerking, netwerk met andere organisaties
- Betere signalering en aanpak van achterstanden in motorische vaardigheden bij leerlingen
- Verbetering schoolplein(gebruik)
- Verbeterd imago
- Meer aandacht voor doorverwijzing naar sportmogelijkheden buiten school
- Meer aandacht voor gezondheidsbevordering
- Anders namelijk: <open tekstvak>
- Weinig tot niets opgeleverd <niet in combinatie met andere antwoorden>
- Weet ik niet <niet in combinatie met voorgaande antwoorden>

Achtergrondkenmerken van uw school

*Tot slot stellen we een aantal vragen over de kenmerken van uw school, zoals de schoolgrootte en de denominatie*

**55. Wat is de postcode van uw school (4-cijfers)?**

**56. Hoeveel leerlingen heeft uw school in totaal?**  
(Ongeveer) ... leerlingen

**57. Wat is de denominatie van uw school?**

- Openbaar
- Rooms-Katholiek
- Protestants Christelijk

- Islamitisch
- Anders, namelijk <open tekstvak>

Afsluiting

**58. Bent u bereid om op een ander moment deel te nemen aan vervolgonderzoek over bewegingsonderwijs en sport op school?**

- Nee
- Ja, via een telefonisch interview. E-mailadres: <open tekstvak>
- Ja, via een focusgroep/ groepsgesprek. Emailadres: <open tekstvak>

**59. Als u ons verder nog iets mee wilt geven over bewegingsonderwijs of sport- en beweegactiviteiten op uw school, kunt u dat hieronder kwijt.**

.....  
.....

**Niet verplicht tekstvak**

Dit is het einde van de vragenlijst.  
Hartelijk dank voor uw medewerking!

U kunt dit scherm nu wegklikken.