

# **1-meting lichamelijke opvoeding en sport in het voortgezet onderwijs**

**Onderzoek naar lichamelijke opvoeding en sport  
in het voortgezet onderwijs**

Sectieleiders Lichamelijke Opvoeding

E-mailuitnodiging

Afzender: <DUO/Mulier >

Onderwerp: Onderzoek naar lichamelijke opvoeding en sport in het voortgezet onderwijs

Beste <naam sectieleider LO>,

Sport en bewegen maken onderdeel uit van een gezonde leefstijl van mensen. Lichamelijke opvoeding wil leerlingen wegwijs maken in de sport- en beweegcultuur. Met dit onderzoek willen we zicht krijgen op het lesaanbod lichamelijke opvoeding en op sport in het voortgezet onderwijs in Nederland. De vragen van dit onderzoek zijn grotendeels een herhaling van een onderzoek in 2014. We kunnen daardoor ontwikkelingen binnen lichamelijke opvoeding volgen. We zouden het waarderen als u aan het onderzoek wilt meewerken. Het invullen van de vragenlijst kost circa 10 minuten van uw tijd.

Het ministerie van Volksgezondheid Welzijn en Sport benut de uitkomsten van dit onderzoek om het beleid voor sportstimulering en lichamelijke opvoeding te verbeteren.

Het landelijke sportonderzoeksinstituut Mulier Instituut is verantwoordelijk voor het onderzoek. DUO Onderwijsonderzoek voert het veldwerk uit. Uw gegevens behandelen wij strikt vertrouwelijk, uw antwoorden zijn niet te herleiden in onze rapportage. Naast een onderzoek onder sectieleiders benaderen we ook schoolleiders met vergelijkbare vragen.

De belangrijkste resultaten van dit onderzoek zijn naar verwachting in september beschikbaar via de website van het Mulier Instituut en de Koninklijke vereniging voor Lichamelijke Opvoeding (KVLO).

Klik hier om naar de vragenlijst te gaan: <URL>

Heeft u vragen of opmerkingen over dit onderzoek? Neem dan contact op ([j.m.h.lucassen@mulierinstituut.nl](mailto:j.m.h.lucassen@mulierinstituut.nl)).

Alvast bedankt voor uw medewerking!

Met vriendelijke groet

Jo Lucassen,  
Mulier Instituut

---

## Algemeen

Welkom bij deze vragenlijst over lichamelijke opvoeding en sport in het voortgezet onderwijs. Volgens onze gegevens bent u werkzaam op <naam school> Wij vragen u de vragenlijst in te vullen voor deze schoollocatie.

[Vraag vanuit administratie inlezen in het bestand]

1. Wat is uw functie binnen de schoollocatie? [1 antwoord mogelijk]

- Docent lichamelijke opvoeding
- Sectieleider lichamelijke opvoeding
- Anders, namelijk.....

2. Uit hoeveel docenten bestaat de vaksectie lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie?

- In aantal ..... docenten [min 1 max 20]
- Weet ik niet [niet in combinatie met aantal docenten]
- In aantal ..... Fte [min 0 max 20]
- Weet ik niet [niet in combinatie met aantal docenten]

3. Hoeveel docenten van de vaksectie lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie zijn geregistreerd in het beroepsregister voor leraren lichamelijke oefening?

In aantal ..... docenten [max = aantal ingevuld bij totaal aantal docenten]

4. Welke type onderwijs wordt op uw schoollocatie aangeboden? Meer antwoorden mogelijk.

- Voortgezet speciaal onderwijs [vraag 5,6 en7 kolom F]
  
- Praktijkonderwijs [vraag 5,6 en7 kolom A]
- Vmbo basisberoepsgerichte leerweg (vmbo-bbl) [vraag 5,6 en 7 kolom B]
- Vmbo kaderberoepsgerichte leerweg (vmbo-kbl) [vraag 5,6 en 7 kolom B]
- Vmbo gemengde leerweg (vmbo-gl) [vraag 5, 6 en7 kolom C]
- Vmbo theoretische leerweg (vmbo-tl / mavo) [vraag 5,6 en 7 kolom C]
- Havo [vraag 5,6 en 7 D]
- Vwo atheneum/ gymnasium [vraag 5,6 en7 kolom E]

## Lestijd lichamelijke opvoeding

De volgende vragen gaan over de lestijd voor lichamelijke opvoeding (LO) op uw schoollocatie.

5. Wilt u in het onderstaand schema het aantal lessen voor lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie invullen? Het gaat alleen om de reguliere lessen lichamelijke opvoeding die alle leerlingen op uw school volgen. Over aanvullend onderwijsaanbod voor lichamelijke opvoeding, zoals sportklassen, bewegen sport en maatschappij (BSM) of lichamelijke opvoeding 2 (LO2) volgen later in de vragenlijst enkele vragen.

U krijgt per onderwijssoort een schema voorgelegd.

[Invulvelden zichtbaar maken die overeenkomen met de antwoorden op vraag 4]

5	Aantal lessen lichamelijke opvoeding op uw locatie per week					
	praktijkonderwijs	vmbo bbl en kbl	vmbo gl, tl/ mavo	havo	vwo (atheneum/ gymnasium)	voortgezet speciaal onderwijs
Leerjaar 1	[A_1] [1-5]	[B_1] [1-5]	[C_1] [1-5]	[D_1] [1-5]	[E_1] [1-5]	[F_1] [1-5]
Leerjaar 2	[A_2] [1-5]	[B_2] [1-5]	[C_2] [1-5]	[D_2] [1-5]	[E_2] [1-5]	[F_2] [1-5]

Leerjaar 3	[A_3] [1-5]	[B_3] [1-5]	[C_3] [1-5]	[D_3] [1-5]	[E_3] [1-5]	[F_3] [1-5]
Leerjaar 4	[A_4] [1-5]	[B_4] [1-5]	[C_4] [1-5]	[D_4] [1-5]	[E_4] [1-5]	[F_4] [1-5]
Leerjaar 5				[D_5] [1-5]	[E_5] [1-5]	[F_5] [1-5]
Leerjaar 6					[E_6] [1-5]	[F_6] [1-5]

6. Wat is de lestijd in minuten per lesuur op uw schoollocatie? Het gaat om de tijd in minuten die bij u op school voor één lesuur wordt ingeroosterd.

..... minuten [1-90 minuten]

7. Wat is uw inschatting van de effectieve lestijd in minuten per les lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie? Het gaat om de tijd die de leerlingen per lesuur daadwerkelijk in de gymzaal zijn, dus exclusief reistijd naar de gymzaal en omkleden etc. Geef een gemiddelde als het per klas of opleidingsniveau verschilt.

..... minuten [1-90 minuten]

8. Kunt u per onderwijsniveau aangeven of het aantal lessen voor lichamelijk opvoeding op uw schoollocatie in de laatste vier schooljaren is toegenomen, afgenomen of gelijk gebleven? Dit is exclusief LO2, BSM.

[Invulvelden zichtbaar maken die overeenkomen met de antwoorden op vraag 4]

	Gelijk gebleven	Toegenomen	Afgenomen	Weet ik niet
<b>Voortgezet speciaal onderwijs</b>				
Onderbouw [f_1]				
Bovenbouw [f_2]				
<b>Praktijkonderwijs</b>				
Onderbouw [a_1]	o	o	o	o
Bovenbouw [a_2]	o	o	o	o
<b>Vmbo bbl en kbl</b>		o	o	o
Onderbouw [b_1]	o	o	o	o
Bovenbouw [b_2]	o	o	o	o
<b>Vmbo gl, tl / mavo</b>				
Onderbouw [c_1]	o	o	o	o
Bovenbouw [c_2]	o	o	o	o
<b>Havo</b>				
Onderbouw [d_1]	o	o	o	o
Bovenbouw [d_2]	o	o	o	o
<b>Vwo (atheneum/gymnasium)</b>				
Onderbouw [e_1]	o	o	o	o
Bovenbouw [e_2]	o	o	o	o

9. Hoe vaak per maand vallen de lessen lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie uit? [1 antwoord mogelijk]

Zelden of nooit

Enkele keren

- Wekelijks of vaker
- Weet ik niet

[als vraag 9 niet 'Zelden of nooit' is]

**10. Wat zijn op uw schoollocatie de belangrijkste redenen voor het uitvallen van de lessen lichamelijke opvoeding? Meer antwoorden mogelijk.**

- Schoolexamens of tentamens
- Ziekte of afwezigheid van een docent lichamelijke opvoeding
- Incidentele gebeurtenissen, vieringen/uitstapjes o.i.d.
- Anders, namelijk.....

## Leerdoelen voor lichamelijk opvoeding

De volgende vragen gaan over leerdoelen voor lichamelijke opvoeding

**11. Wilt u voor de volgende leerdoelen voor lichamelijke opvoeding aangeven hoe belangrijk deze zijn op uw schoollocatie:**

	Ze er be lang rijk	Be lang rijk	Ne utraal	On be lang rijk	Ze er on be lang rijk	We et ik niet
1. Leerlingen beter leren bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Leerlingen met veel verschillende bewegingsactiviteiten kennis laten maken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Leerlingen leren omgaan met verschillen tussen leerlingen qua mogelijkheden en voorkeuren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De fitheid van leerlingen verbeteren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. De kennis van leerlingen over de relatie tussen bewegen en gezondheid vergroten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Leerlingen bij bewegingsactiviteiten leren coachen en begeleiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Leerlingen zelfstandig of in groepen bewegingsactiviteiten leren inrichten en organiseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Leerlingen meer inzicht geven in hun persoonlijke mogelijkheden (talenten) en voorkeuren op het gebied van sport en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Vakinhoudelijke inbedding en kwaliteit van lichamelijke opvoeding

Het volgende vragenblok gaat over de manier van werken binnen de vaksectie voor lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie en uw oordeel over de kwaliteit van lichamelijke opvoeding.

**12. Heeft uw schoollocatie een digitaal leerlingvolgsysteem voor lichamelijke opvoeding?**

- Nee

Ja

13. Heeft u op uw schoollocatie een jaarplanning of vakwerkplan voor lichamelijke opvoeding?

Nee

Ja

14. Hanteert u op uw schoollocatie bij lichamelijke opvoeding doorgaande leerlijnen?

Nee

Ja

15. Wordt er op uw schoollocatie op het gebied van motorische ontwikkeling buiten de reguliere lessen lichamelijke opvoeding extra ondersteuning geboden aan leerlingen met achterstanden?  
Meer antwoorden mogelijk

Nee [niet in combinatie met andere antwoorden]

Ja, incidenteel (bijvoorbeeld in pauzes of na schooltijd)

Ja, structureel via ingeroosterde steunlessen lichamelijke opvoeding

Ja, structureel via Motorische Remedial Teaching (MRT)

Weet ik niet [niet in combinatie met andere antwoorden]

16. In welke mate biedt uw schoollocatie extra aandacht aan specifieke doelgroepen voor sporten en bewegen? De extra aandacht kan binnen en/of buiten reguliere lessen lichamelijke opvoeding plaatsvinden.

	Helemaal niet	Weinig	Veel	Heel veel	Weet ik niet
1. Leerlingen met fysieke beperking(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Leerlingen met sociale of cognitieve beperking(en) (bv ADHD, Autisme, psychische problemen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Leerlingen met uitgesproken talent op het gebied van sport en bewegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. Wilt u voor de volgende uitspraken aangeven in welke mate u het eens of oneens bent:**

	Helemaal eens	Eens	Neutraal	Oneens	Helemaal oneens	Weet ik niet
1. Deze schoollocatie past bewegingsactiviteiten aan het niveau van de leerlingen aan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De docenten van de vaksectie lichamelijke opvoeding krijgen op onze schoollocatie veel ruimte voor eigen invulling van de lessen lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De docenten van de vaksectie lichamelijke opvoeding op onze schoollocatie hebben een gedeelde visie op de pedagogisch-didactische werkwijze bij lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. De docenten van de vaksectie lichamelijke opvoeding op onze schoollocatie hebben dezelfde opvatting over de leerdoelen bij lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Er zijn afspraken en regels met betrekking tot de veiligheid tijdens de lessen lichamelijke opvoeding op onze schoollocatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Op onze schoollocatie hanteren de docenten van de vaksectie lichamelijke opvoeding dezelfde beoordelingscriteria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Het is een goede zaak dat leerlingen een rapportcijfer krijgen voor lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. De vaksectie voor lichamelijke opvoeding op onze schoollocatie staat open voor vernieuwing en innovatieve lesaanpakken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Er wordt op onze schoollocatie veel energie gestoken in het afstemmen van de lessen lichamelijke opvoeding op de behoeften en wensen van de leerlingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Hoe beoordeelt u de volgende aspecten van lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie:**

	Neutraal				Geen mening/weet ik niet	
	Goed	Voldoende	Onvoldoende	Slecht		
1. De totale lestijd voor lichamelijke opvoeding per week <u>in de onderbouw</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. De totale lestijd voor lichamelijke opvoeding per week <u>in de bovenbouw</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. De accommodatie(s) voor lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Het beschikbare materiaal voor lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Het budget voor de aanschaf van sport- en spelmateriaal voor lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[alleen voor scholen die de accommodatie (vraag 18-3) voor LO onvoldoende of slecht vinden]

**19. U beoordeelt de accommodatie(s) voor lichamelijke opvoeding als onvoldoende of slecht. Wat is de aard van deze accommodatieproblemen?**

- Te weinig accommodatie beschikbaar
- De accommodatie(s) is/zijn erg verouderd
- De afstand tussen de schoollocatie en accommodatie(s) is te groot
- De accommodatie(s) is/zijn te klein
- De accommodatie(s) is/zijn vies/niet hygiënisch
- Anders, namelijk...

**20. In hoeverre maakt uw schoollocatie van de volgende voorzieningen gebruik voor de lessen lichamelijke opvoeding? [antwoorden rouleren]**

Accommodaties:	Regelmatig gebruik	Incidenteel gebruik	Geen gebruik	Weet ik niet
[_1] Gymzaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_2] Sporthal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_3] Sportveld (gras/kunstgras)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_4] Schoolplein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_5] Atletiekbaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_6] Fitnessruimte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_7] Zwembad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_8] Openbaar grasveld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_9] Ijsbaan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



---

[\_10] Anders, namelijk.....

---

**21. Zijn de accommodaties die uw school voor lichamelijke opvoeding gebruikt in eigendom /beheer van de school?**

[alleen de accommodaties weergeven die structureel/incidenteel worden gebruikt exclusief zwembad/ijsbaan]

---

Accommodaties:	Nee	Ja	Weet ik niet
[_1] accommodatie 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[_2] accommodatie 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

**22. Over welke accommodatie(s) kunt u voor uw schoollocatie te weinig beschikken voor de lessen lichamelijke opvoeding? Meerdere antwoorden mogelijk.**

- Gymzaal
- Sporthal
- Sportveld (gras/kunstgras)
- Openbaar grasveld
- Anders, namelijk.....
  
- Geen/niet van toepassing [niet in combinatie andere antwoorden]

**23. Hoe beoordeelt u de kwaliteit van het vak lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie op een schaal van 1 tot en met 10 als geheel?**

Cijfer ..... [1-10]

- Weet ik niet

### **Extra lesaanbod voor lichamelijke opvoeding**

De volgende vragen gaan over extra lesaanbod voor lichamelijke opvoeding, zoals het vak lichamelijke opvoeding 2 (LO2) en bewegen sport en maatschappij (BSM).

**24. Welk extra lesaanbod van lichamelijke opvoeding kunnen leerlingen op uw schoollocatie volgen naast de reguliere lessen lichamelijke opvoeding? Meerdere antwoorden mogelijk.**

- Geen [volgende vraag overslaan → 26]
  
- Sportklas in de eerste klas
- Sportklas in de tweede klas
- Sportklas in de derde klas
- Lichamelijke opvoeding 2 (LO2) op het vmbo
- Keuzedeel 'Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten' op het vmbo
- Bewegen, sport en maatschappij (BSM) op het havo
- Bewegen, sport en maatschappij (BSM) op het vwo

[alleen voor scholen die iets aanbieden bij vorige vraag]

**25. Wat zijn op uw schoollocatie belangrijke motieven om extra lesaanbod voor lichamelijke opvoeding aan te bieden? Meerdere antwoorden mogelijk.**

- Dat was een wens van de vaksectie lichamelijke opvoeding
- Er was behoefte aan bij de leerlingen
- Om leerlingen extra mogelijkheden te bieden om te sporten
- Om de school te profileren op het gebied van sport en bewegen
- Door extra sporten een bijdrage leveren aan de gezondheid van leerlingen
- Om een bijdrage te leveren aan een positief schoolklimaat
- Om betere schoolprestaties van leerlingen te behalen
- Oriënteren leerlingen op toekomstig beroepenveld
- Een andere reden, namelijk....
- Weet ik niet [niet in combinatie andere antwoorden]

[alleen voor scholen die niks aanbieden: 'geen' bij vraag 24]

**26. Onder welke voorwaarden zou u op uw schoollocatie een ruimer lesaanbod voor lichamelijke opvoeding kunnen aanbieden? Meerdere antwoorden mogelijk.**

- Wanneer de vaksectie lichamelijke opvoeding daar initiatief voor neemt
- Wanneer leerlingen die wens aangeven
- Wanneer we ons als school willen profileren op gebied van sport en bewegen
- Wanneer we voldoende accommodatie ter beschikking hebben
- Wanneer we voldoende financiële middelen ter beschikking hebben
- Andere voorwaarde, namelijk.....
- Weet ik niet [niet in combinatie met andere antwoorden]

## **Aanbod voor sport en bewegen**

Dit vragenblok gaat over het aanbod voor sport en bewegen buiten de lessen lichamelijke opvoeding.

**27. Welke stimuleringsmaatregelen voor sport en bewegen kent u? Meerdere antwoorden mogelijk.**

- Het ondersteuningsaanbod voor werken aan het thema bewegen en sport en daarbij behorende vignet via [www.gezondeschool.nl](http://www.gezondeschool.nl).
- Combinatiefunctionaris/buurtsportcoach. De combinatiefunctionaris of buurtsportbuurtcoach werkt in de combinatie tussen sport en andere sectoren, bijvoorbeeld tussen een sportvereniging en een school.
- Sportimpuls. Dat is een subsidieregeling die lokale sport- en beweegaanbieders financieel ondersteunt bij de opzet van sportactiviteiten die ze ondernemen om meer mensen te laten sporten en bewegen.
- Jeugd sportfonds, waaruit contributie en/of sportattributen voor jongeren uit gezinnen in armoede worden betaald
- De nieuwe beweegrichtlijnen, in 2017 uitgebracht door de Gezondheidsraad
- De ondersteuningsmogelijkheden voor het op maat doorverwijzen van leerlingen met een beperking via de regionale samenwerkingsverbanden aangepast sporten
- De talentscoutactiviteiten voor de Olympische en Paralympische Talentdag via [www.ikwistnietdatikhetinmehad.nl](http://www.ikwistnietdatikhetinmehad.nl)

Anders, namelijk.....

Geen van deze [niet in combinatie met bovenstaande antwoorden]

**28. Hoe vaak waren in de afgelopen 12 maanden combinatiefunctionarissen/buurtsportcoaches op uw schoollocatie actief?**

- Niet/geen enkele keer
- Eén tot enkele keren per jaar
- (Vrijwel) maandelijks
- (Vrijwel) wekelijks
- (Vrijwel) dagelijks
- Weet ik niet

**29. In hoeverre kunnen leerlingen op uw schoollocatie deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten onder schooltijd? Het gaat om sportactiviteiten buiten de reguliere lessen lichamelijke opvoeding georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.**

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks	(Vrijwel) dagelijks
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van de eigen school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van andere scholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportactiviteiten tijdens de pauze	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportkennismakingslessen of sportclinics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk 1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk 2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**30. In hoeverre kunnen leerlingen op uw schoollocatie deelnemen aan sport- en beweegactiviteiten buiten schooltijd? Het gaat om sportactiviteiten georganiseerd op/door uw school, mogelijk in samenwerking met bijvoorbeeld de gemeente of sportverenigingen.**

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks	(Vrijwel) dagelijks
Sportdagen of sporttoernooien tegen eigen leerlingen van de eigen school	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportdagen of sporttoernooien tegen leerlingen van andere scholen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportkennismakingslessen of sportclinics	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolsportvereniging	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schoolfitness (bijvoorbeeld met fitnessstoestellen of aerobics)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportinstuif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk 1		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk 2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Alleen weergeven indien vraag 29 en/of 30 anders is dan overal 'Nooit']

**31. Is het aanbod van deze activiteiten de afgelopen 12 maanden toe- of afgenomen?**

- Sterk toegenomen
- Licht toegenomen
- Gelijk gebleven
- Licht afgenomen
- Sterk afgenomen
- Weet ik niet

[Alleen weergeven als vraag 28 anders is dan 'Nee' of 'Weet ik niet' en indien vraag 31 is gelijk gebleven of licht/sterk toegenomen]

**32. In hoeverre heeft de aanwezigheid van combinatiefunctionaris(sen)/buurtsportcoach(es) daaraan bijgedragen?**

- Helemaal niet
- Weinig
- Veel
- Heel veel
- Weet ik niet

**34. Werkt uw schoollocatie in het kader van beweeg- en sportactiviteiten, binnen en/of buiten schooltijd, samen met andere organisaties?**

	Nooit	1 tot enkele keren per jaar	(Vrijwel) maandelijks	(Vrijwel) wekelijks
Sportvereniging(en)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportschool en/of fitnesscentrum	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gemeente en/of (sport)buurtwerk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Welzijn en/of zorginstelling (o.a. GGD)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bedrijfsleven	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Motivatie bij leerlingen**

**35. Kent uw schoollocatie voor lichamelijke opvoeding motivatieproblemen bij leerlingen?**

- Nee (ga naar 38)  
 Ja

[Alleen als 35=Ja]

**36. Bij welke leerlingen ziet u deze motivatieproblemen? Meer antwoorden mogelijk**

- Leerlingen vwo (atheneum/gymnasium)  
 Leerlingen havo  
 Leerlingen vmbo gl, tl/mavo  
 Leerlingen vmbo, bbl en kbl  
 Leerlingen in de onderbouw  
 Leerlingen in de bovenbouw  
 Jongens  
 Meisjes  
 Anders, namelijk.....

[Alleen als 35=Ja]

**37. Zijn deze motivatieproblemen in de afgelopen jaren toe- of afgenomen?**

- Sterk toegenomen  
 Licht toegenomen  
 Niet veranderd  
 Licht afgenomen  
 Sterk afgenomen

## Wensen en toekomstbeelden voor lichamelijke opvoeding en het sportaanbod

### 38. Wat wilt u veranderen aan lichamelijke opvoeding?

<'iets anders veranderen' kan i.c.m. 'meer lessen'/'minder lessen', andere combinaties kunnen niet>

	Meer lessen	Minder lessen	Iets anders veranderen	Niets veranderen	Niet van toepassing
1. Lichamelijke opvoeding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Examenprogramma (LO2, BSM, keuzeonderdeel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Sportklassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Alleen als is aangegeven iets anders te willen veranderen / Dit tekst vak is NIET verplicht]

### 39. Ik zou iets anders willen veranderen, namelijk:

1. Lichamelijke opvoeding

2. Examenprogramma bovenbouw (LO2, BSM, keuzedeel)

3. Sportklassen

### 40. Zou u op uw schoollocatie iets willen veranderen aan het sportaanbod onder of buiten schooltijd?

Nee

Ja, namelijk

[antwoordopties rouleren]

### 41. Stel dat u de mogelijkheden voor lichamelijke opvoeding op uw schoollocatie wilt uitbreiden.

Welke belemmeringen of beperkingen verwacht u dan? Meer antwoorden mogelijk.

Onvoldoende financiële middelen (zaalhuur, bevoegd personeel etc.)

Onvoldoende accommodatie ter beschikking

Weinig belangstelling bij leerlingen

Weinig belangstelling bij ouders

Onvoldoende draagvlak binnen de vaksectie lichamelijke opvoeding

Weinig belangstelling bij docenten van andere vakken

Weinig ondersteuning vanuit het schoolbestuur

Anders, namelijk.....

Geen belemmeringen of beperkingen <niet i.c.m. andere antwoorden>

Weet ik niet <niet i.c.m. andere antwoorden>

## **Afsluiting**

**42. Als u nog wat kwijt wilt over lichamelijke opvoeding, sport en bewegen bij u op school, kunt u dat hieronder kwijt. <NIET VERPLICHT>**

.....  
.....

**43. Naar aanleiding van de resultaten van deze vragenlijst gaan we mogelijk vervolgonderzoek doen. Mogen we u voor deelname daaraan benaderen?**

Nee [naar einde]

Ja

**44. Hoe mogen wij u benaderen? [indien 42=ja]**

Per email: .....

Per telefoon: .....

**Dit is het einde van de vragenlijst.**

**Hartelijk dank voor uw medewerking!**

U kunt dit scherm nu wegklikken.