



LEEFSTIJLMONITOR 2015
LSM15

Vraagteksten en schema's vragenlijst
Mode: CAWI

versie 6.0

Inhoudsopgave

VERSIEBEHEER	3
LEESWIJZER	3
VRAGENLIJSTINSTELLINGEN	8
LEGENDA	9
VARIABELENLIJST BASISVRAGEN	10
TYPES	13
BLOKKENSHEMA BASIS EN LSM₁₅	14
(L) BLOK AARD VAN HET WERK[AARDWERK]	18
(L) BLOK VITALITEIT [VITALITEIT]	20
(L) BLOK SPIERKRACHT[SPIERKRACHT]	24
(L) BLOK ERVAREN GEZONDHEID [ERVGEZO]	26
(L) BLOK ADL [ADL]	28
(L) BLOK WERKVERZUIM [VERZUIM]	30
(L) BLOK MEDISCHE CONSUMPTIE [MEDCONS]	32
(L) BLOK LENGTE EN GEWICHT OP [LENGEW]	36
(L) BLOK BEWEEGGEDRAG KINDEREN VAN 4 T/M 11 JAAR [ACTIVIT₄TM₁₁]	38
(L) BLOK BEWEGEN [ACTIVIT]	48
(L) BLOK SPORTPARTICIPATIE [SPORTPART]	54
(L) BLOK SEDENTAIR GEDRAG [SEDENTAIR]	62
(L) BLOK ONGEVALLEN [ONGEVALLSM]	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
(L) BLOK WERVING EN AFSLUITING [WERVING]	124

Versiebeheer

Versie historie			
Versie	Datum	Beschrijving	Auteur
1.0	05-09-2014	Eerste concept vragenlijst	Rachel Vis-Visschers en Jelmer de Groot
2.0	23-09-2014	Wijzigingen nav overleg met klant	Rachel Vis-Visschers, Jelmer de Groot en Vivian Meertens
3.0	29-09-2014	Wijzigingen nav e-mailreacties op versie 2.0	Rachel Vis-Visschers, Jelmer de Groot en Vivian Meertens
3.2	20-10-2014	Wijzigingen	Rachel Vis-Visschers, Jelmer de Groot en Loes Boumans
4.1	31-10-2014	Aanpassingen n.a.v. Blaise bouw & testopzet	Vivian Meertens Rachel Vis-Visschers Loes Boumans
5.0	21-11-2014	Aanpassingen n.a.v. 2 ^e ronde CAWI-netwertest	Vivian Meertens Rachel Vis-Visschers Loes Boumans Madelon Cremers
6.0	27-11-2014	Aanpassingen n.a.v. 3 ^e en 4 ^e ronde CAWI-netwerktest	Rachel Vis-Visschers Loes Boumans Madelon Cremers

Leeswijzer

De voorgestelde teksten van de klant zijn zoveel mogelijk overgenomen.

De teksten in het **rood** zijn wijzigingen ten opzichte van het voorstel van de klant.

De teksten in het **groen** zijn opmerkingen voor de vragenlijstbrouwer.

De teksten in het **paars** zijn wijzigingen ten opzichte van de 2.0 versie.

De teksten in het **oranje** zijn wijzigingen ten opzichte van de 3.2 versie.

De teksten in het **roze** zijn wijzigingen ten opzichte van de 4.1 versie.

De teksten in het **bruin** zijn wijzigingen ten opzichte van de 5.0 versie.

Leesinstructie

In dit vragenlijstontwerp staan de vraagteksten op de linker pagina, de routeschema's staan op de rechterpagina. In dit hoofdstuk worden de vraagteksten, de routes en tekstimputaties beschreven.

Vraagteksten

Een voorbeeld van hoe de vragen weergegeven worden:

SportLid

Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement op een fitnesscentrum, **zwembad** of een andere sportaanbieder?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|---|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Abonnement op fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder | [Abon] |
| 3. Geen van beide. | [Geen] |

Iedere variabelenaam staat dik gedrukt boven de daadwerkelijke vraagtekst. In het voorbeeld hierboven is '**SportLid**' de variabelenaam en 'Bent u lid van een sportvereniging of heeft u een abonnement op een fitnesscentrum, of een andere sportaanbieder?' de vraagtekst. De vraagteksten worden conform huisstijl dikgedrukt. Tekst die in het schema staat weergegeven tussen vogelbekjes >> en << is tekst die dient als extra instructie en wordt als niet vet opgenomen onder de vraagtekst.

De antwoorden zijn steeds genummerd. In dit geval zijn er dus drie antwoordmogelijkheden:

1. Lid van een sportvereniging
2. Abonnement op fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder
3. Geen van beide.

De tekst tussen vierkante haken geeft aan hoe de gegeven antwoorden straks in het databestand zullen komen. Geeft iemand als antwoord '1.Lid van een sportvereniging' dan zal in het databestand 'Sport' staan, conform de tekst tussen vierkante haken.

Niet alle antwoordcategorieën staan helemaal uitgeschreven. Op meerdere plekken in de vragenlijst wordt gebruik gemaakt van zogenaamde 'Types'. Deze staan in hoofdstuk 'Types' gedefinieerd. Als er in de vragenlijst een type wordt gebruikt, is dat te herkennen aan de vierkante haken met daartussen de naam van het type, altijd beginnend met een 'T'. Zo hoeft de programmeur de antwoordopties maar één keer te programmeren en kan daar steeds naar worden terugverwezen. De antwoorden Ja/Nee komen vaak terug in de vragenlijst. Dit wordt aangeduid als [TJaNee] en ziet er als volgt uit:

TJaNee

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

Daarnaast worden er op meerdere plekken gebruik gemaakt van tabelvragen. Deze worden aangeduid met 'Grp'. Een voorbeeld uit het ICT onderzoek:

PlaatslGebr

Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?

[]

GrpPlaatslGebr

[TJaNee]

PlaatslGebr_a

Thuis

PlaatslGebr_b

Op het werk

PlaatsIGebr_c

Bij een onderwijsinstelling

PlaatsIGebr_d

Bij iemand anders thuis

PlaatsIGebr_e

Ergens anders

De vraag boven de tabel (**PlaatsIGebr**) wordt gebruikt om de vraag aan te geven, min of meer een inleiding voor de tabel. Daarna wordt er aan de hand van de term '**GrpPlaatsIGebr**' de tabelnaam aangeduid. Onder deze tabelnaam staan de antwoordcategorieën aangegeven, deze vormen de kolommen in de tabel. De rijen van de tabel worden in dit voorbeeld gevormd door de variabelen **PlaatsIGebr_a** t/m **PlaatsIGebr_e**. Deze variabelenamen kunnen los van de titel voor de tabel worden gekozen. De onderste vraag in de afbeelding is de tabel '**GrpPlaatsIGebr**'.

The screenshot shows a web browser window titled 'Onderzoek ICT 2014 - Windows Internet Explorer'. The page content includes:

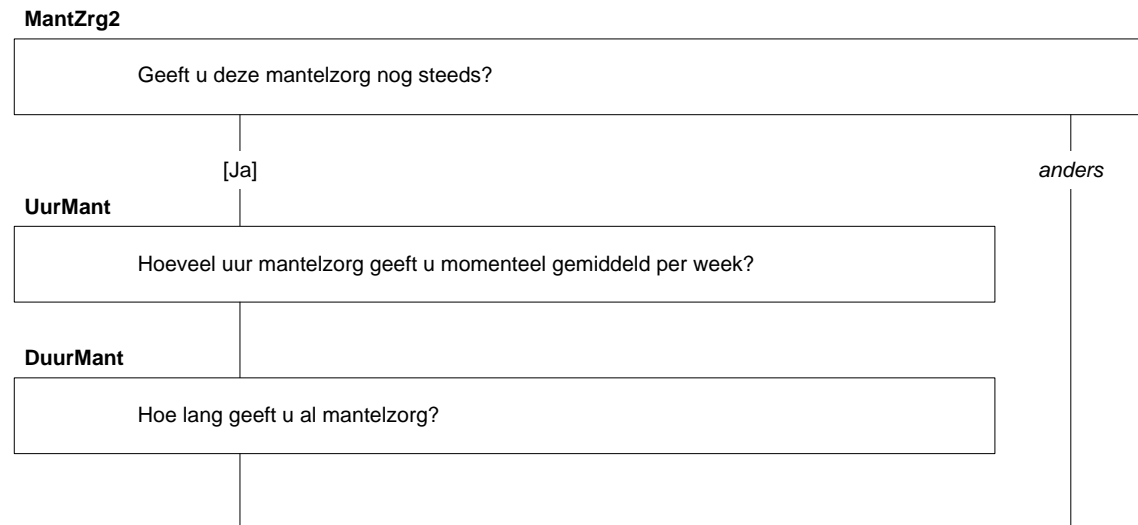
- Header:** 'Onderzoek ICT 2014' and 'Periode 201327'.
- Question 1:** 'De volgende vragen gaan over uw internetgebruik. Wanneer heeft u, afgezien van dit onderzoek, voor het laatst internet gebruikt?' with radio button options: 'In de afgelopen 3 maanden' (selected), 'Tussen de 3 maanden en 1 jaar geleden', 'Meer dan 1 jaar geleden', and 'Nog nooit'.
- Question 2:** 'Hoe vaak heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?' with radio button options: 'Dagelijks of bijna iedere dag', 'Minimaal 1 keer per week, maar niet dagelijks', and 'Minder dan 1 keer per week'.
- Question 3:** 'Op welke van de volgende plaatsen heeft u in de afgelopen 3 maanden internet gebruikt?' followed by a table with two columns: 'Ja' and 'Nee'.

	Ja	Nee
Thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Op het werk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij een onderwijsinstelling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bij iemand anders thuis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergens anders	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

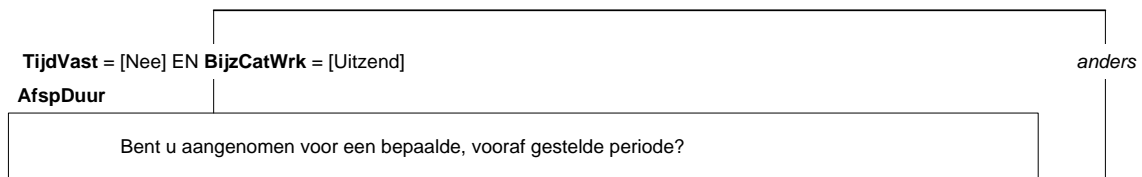
At the bottom of the page, there are navigation buttons: 'Eerste', 'Vorige', 'Volgende', and 'Laatste'. The footer includes the logo of the 'Centraal Bureau voor de Statistiek' and the URL 'Main.ICT.IntGebr.FreqIGebr'.

Routing

Routes worden als volgt weergegeven:



Bovenstaande afbeelding geeft aan dat personen die bij de vraag '**MantZrg2**' [Ja] aanklikken, doorgaan naar de vragen **UurMant** en **DuurMant**. Alle andere personen slaan deze vervolgvragen over (aangeduid met 'anders'). Soms wordt er aan de hand van 'EN' en 'OF' ook routes gehanteerd:



Links staat aangegeven dat men alleen in de vraag komt als:

Bij **TijdVast** [Nee] is ingevuld én bij **BijzCatWrk** [Uitzend].

Voldoet men niet aan één van deze twee condities, dan valt men in de 'anders-tak' van de routing en wordt de vraag **AfspDuur** overgeslagen.

Als er staat '**TijdVast** = [Nee] OF **BijzCatWrk** = [Uitzend]', dan wil dat zeggen dat men de vraag **AfspDuur** te zien krijgt zodra aan minimaal één van de volgende condities wordt voldaan:

1. **TijdVast** = [Nee]
2. **BijzCatWrk** = [Uitzend]

Imputaties:

Bij imputaties wordt er, afhankelijk van het al dan niet voldoen aan bepaalde condities, tekst in de vraag licht aangepast, zodat deze passend is voor de persoon die het invult. Een voorbeeld:

In de tekst staat het volgende aangegeven:

Voor dit onderzoek is het belangrijk dat u zelf de vragen invult. Wij hebben van u de volgende gegevens:
U bent een (**\$1**: man) (**\$2**: vrouw) en geboren op <NAW.Geb_datum>.

In het schema staat het volgende:

|
(**\$1**) NAW.Geslacht = [M]
(**\$2**) NAW.Geslacht = [V]
|

De cursief gedrukte tekst geeft de bloknaam aan, in dit geval 'NAW'. De dikgedrukte tekst verwijst naar de variabele, in dit geval 'Geslacht'. Als **Geslacht** gelijk is aan [M], wordt de tekst 'man' in de vraagtekst geïmputeerd. Staat er bij **Geslacht** [V] dan wordt de tekst 'vrouw' in de vraagtekst geïmputeerd.

In dit voorbeeld staan de dollartekens vóór de variabelenamen. Dat houdt in dat de beschreven imputaties geen routevoorwaarden zijn.

Staat het dollarteken **achter** de variabelenamen, dan gaat de imputatievoorwaarde ook op als routevoorwaarde;



Men komt bij de vraag **IntroDetachNEA** als aan één van de volgende condities wordt voldaan:

1. De variabele **Detacheer** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Ja]'
2. De variabele **BijzCatWrk** uit het blok *Dienstverb* is beantwoord met '[Uitzend]'

Afhankelijk van de conditie waar men aan voldoet, wordt er een tekst in de vraagtekst geïmputeerd: Voor conditie 1 de tekst 'gedetacheerd', voor conditie 2 de tekst 'uitgezonden'. Dit wordt als volgt in de vraagtekst weergegeven:

De volgende vragen gaan over het bedrijf / de instelling waar u op dit moment naar (**\$1**: gedetacheerd) (**\$2**: uitgezonden) bent.

Vragenlijstinstellingen

Naam : LSM15A
Attributen : NORF, NODK, NOEMPTY
Bibliotheken : GenTypes
Tijdmeting : start tijdmeting en datum bij variabele *HHB.AantalPP*, einde tijdmeting en datum bij variabele *Werving.Werving*. Bereken tussenliggende bloktijden.

Start- en Eindberekening:

```
IF (HHB.AantalPP = response) AND (HHB.AantalPP >= 1) THEN  
    AFL_StartTijd.KEEP
```

```
IF (Werving.Werving <> EMPTY AND Start.Datum = EMPTY) THEN  
    Start.Datum      := SYSDATE  
    Start.Tijd       := SYSTIME  
    Eind.Datum       := SYSDATE  
    Eind.Tijd        := SYSTIME
```

```
ENDIF
```

Additionele steekproefdata : *Stuur.Mode* : STRING[1]
1 = [CAWI]
2 = [CAPI]
3 = [CATI]

Legenda

In de schema's wordt onder andere gebruik gemaakt van de volgende omschrijvingen:

[antwoord]	de blaisenaam van de antwoordcategorie
response	Geldig antwoord. Dat wil zeggen, dat er een antwoord op de vraag is en dat antwoord niet 'weet niet' of 'weigert' is.
wn	weet niet
wg	weigert
empty	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
leeg	vraag is niet gevuld (niet gesteld en/of antwoord niet geïmputeerd)
nodk	'weet niet' niet toegestaan (no don't know)
norf	'weigert' niet toegestaan (no refusal)
harde controle	Melding dat het betreffende antwoord niet ingevuld mag worden. Verder gaan is pas mogelijk als het antwoord gewijzigd is.
zachte controle	Controle of het betreffende antwoord juist is. Verder gaan is mogelijk zonder het antwoord te wijzigen.
(\$i) voorwaarde	Imputatievoorwaarde die geen betrekking heeft op de routing
voorwaarde (\$i)	Routingvoorwaarde die tevens dienst doet als imputatievoorwaarde
vraag := [antwoord]	Vraag krijgt de waarde 'antwoord'
TOmschrijving	Type antwoordmogelijkheden, zie hoofdstuk Type

Variabelenlijst Basisvragen

*Onderstaande lijst moet in elke vragenlijst die de basisvragenlijst gebruikt worden opgenomen zodat herleid kan worden op welke plek in de vragenlijst de basisvragen aanbod komen.

Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
Betaald Werk	Betwerk		
	Zelfstan		
	Meewerk		
	EenMeerW		
	UrTot		
	Urschat		
	WrkNemer		
	BedrPrak		
Bedrijf	Personel		
	SrtBedr		
	ActProd		
	ActBouw		
	ActTransp		
	PersGoed		
	ActWinkel		
	ActZorg		
	ActOnderw		
	ActFinan		
	ActICT		
	AndrSrtBedr		
	ActAndrs		
	NVTSrtBedr		
	NVTEenMr		
	NVTActZorg		
	NVTActOnderw		
	NVTAndrSrtBedr		
	NVTActAndrs		
Beroep	Beroep		
	Leiding		
	N_LeidW		
	UitsLeid		
	DeelLeid		
	PersBeleid		
	StratBeleid		
	VoornWzh		
Werk Zoeken	WilWerk		
	DuurHalf		
	BeginNw		
	UrenGa		
	AanpWerk		
	Wil_UrWk		
	Wil_12Ur		
	EigenBdf		
	KunnStrt		
	VerwStrt		
Zoeken EU	Afronden		
	Afgel_4W		
	EU_Afgel_4W		

Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
	EU_BaanEB		
Onderwijs: Onderwijs	IntroOnderw		
	ActOpl		
	ActODuur		
	Af4WkOLang		
	Af4WkO		
	Af4WkODuur		
Onderwijs: Actueel	NivAct		
	SrtVMBO		
	SrtMBO		
	BOLBBL		
	DuurHBO		
	SrtHBOKort		
	SrtUniv		
	OplCursus		
	DiplomHavoVWO		
	Klas4		
	Diplom		
	Afrond		
Onderwijs: Gevolgd	OplNaLo		
	BuitLnd		
	NivGev		
	SrtLBO		
	SrtVMBO		
	SrtMBOG		
	LeerlingW		
	BOLBBL		
	DuurHBO		
	SrtHBOKort		
	SrtUniv		
	OplCursus		
	DiplomHavoVWO		
	Klas4		
	Diplom		
	Afrond		
	NivBeh		
	DeelCertBeh		
	Klas4Beh		
	SrtLBOBeh		
	SrtVMBOBeh		
	SrtMBOGBeh		
	LeerlingWBeh		
	BOLBBLBeh		
	DuurHBOBeh		
	SrtHBOKortBeh		
	SrtUnivBeh		
	OplCursusBeh		
Onderwijs: Buitenland en Basisonderwijs	DiplomBL		
	AfgerondBL		
	NivBehBL		
	SrtUnivBL		
	BasisOW		
	KlasGroep		

Blok Basisvragenlijst	Vraagnaam	Versie	Opgenomen in blok:
Religie en Gezondheid	Gelovig		
	KerkBez		
	AlgGezo		ErvGezo

Types

Sommige antwoordmogelijkheden worden een aantal keer gebruikt in de vragenlijst. In dat geval kan een type gedefinieerd worden: de antwoordmogelijkheden worden één keer beschreven en hierna wordt steeds terug verwezen. De types worden hier beschreven (in dit geval maar 1 type).

TJaNee:

- | | |
|--------|-------|
| 1. Ja | [Ja] |
| 2. Nee | [Nee] |

TEmail

STRING[60]

Imputaties Basisvragenlijst

\$A: OP beantwoordt zelf de vragen

\$B: Proxi beantwoordt de vragen, M_V OP = [Man]

\$C: Proxi beantwoordt de vragen, M_V OP = [Vrouw]

Algemene imputaties over de gehele Leefstijlmonitor

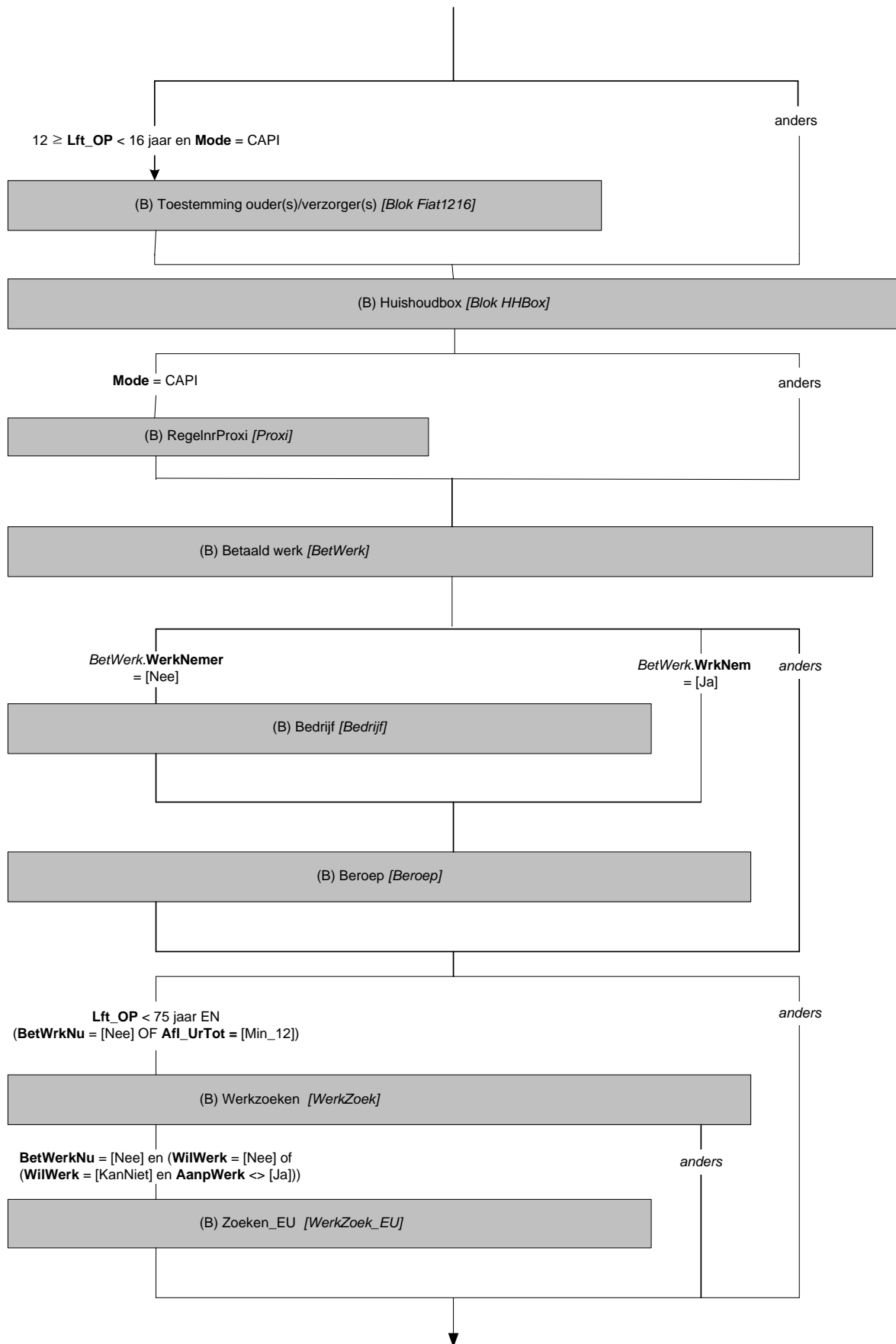
\$A: *HHBox.Lft_OP* ≥ 12 jaar

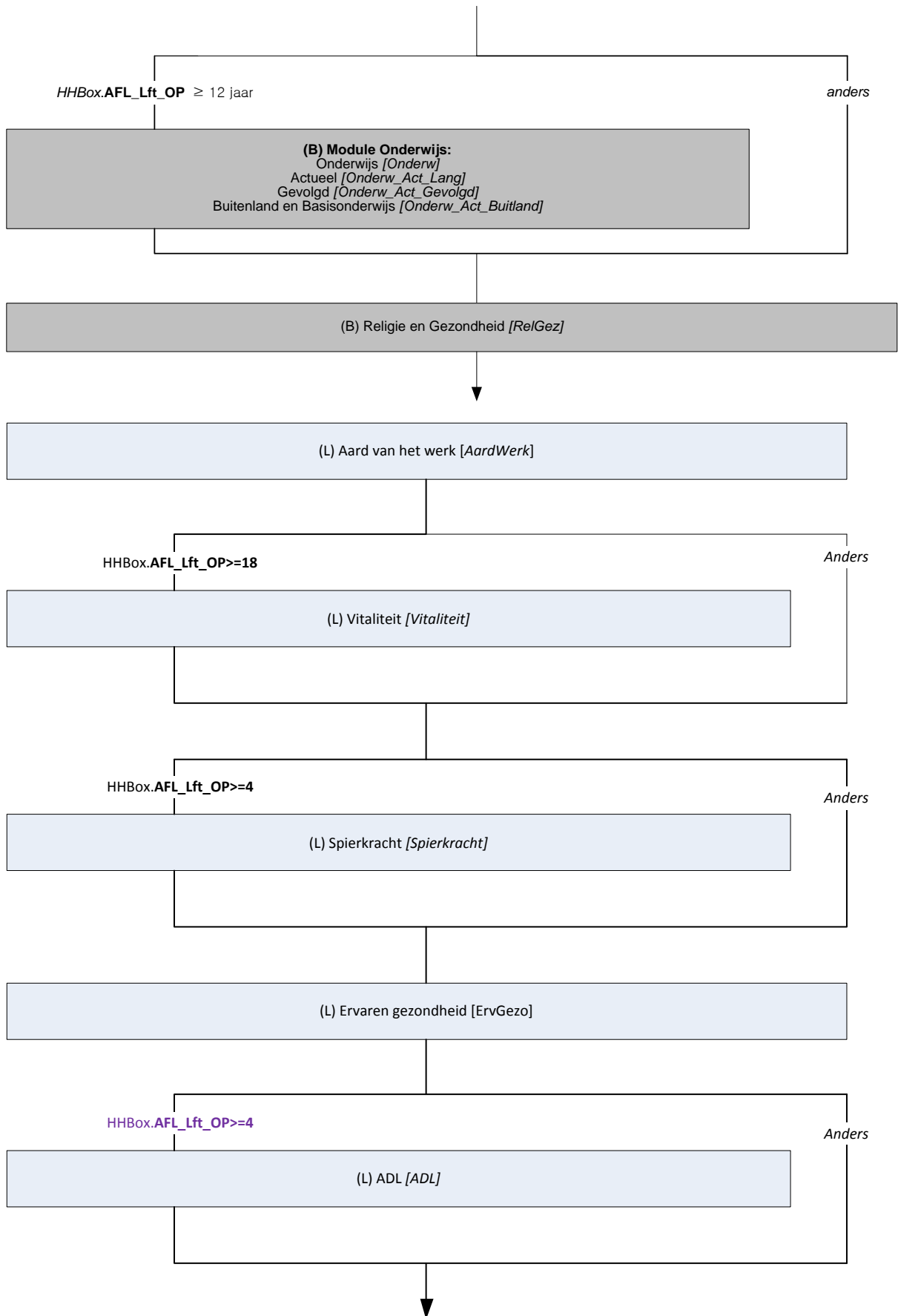
\$B: *HHBox.Lft_OP* < 12 jaar

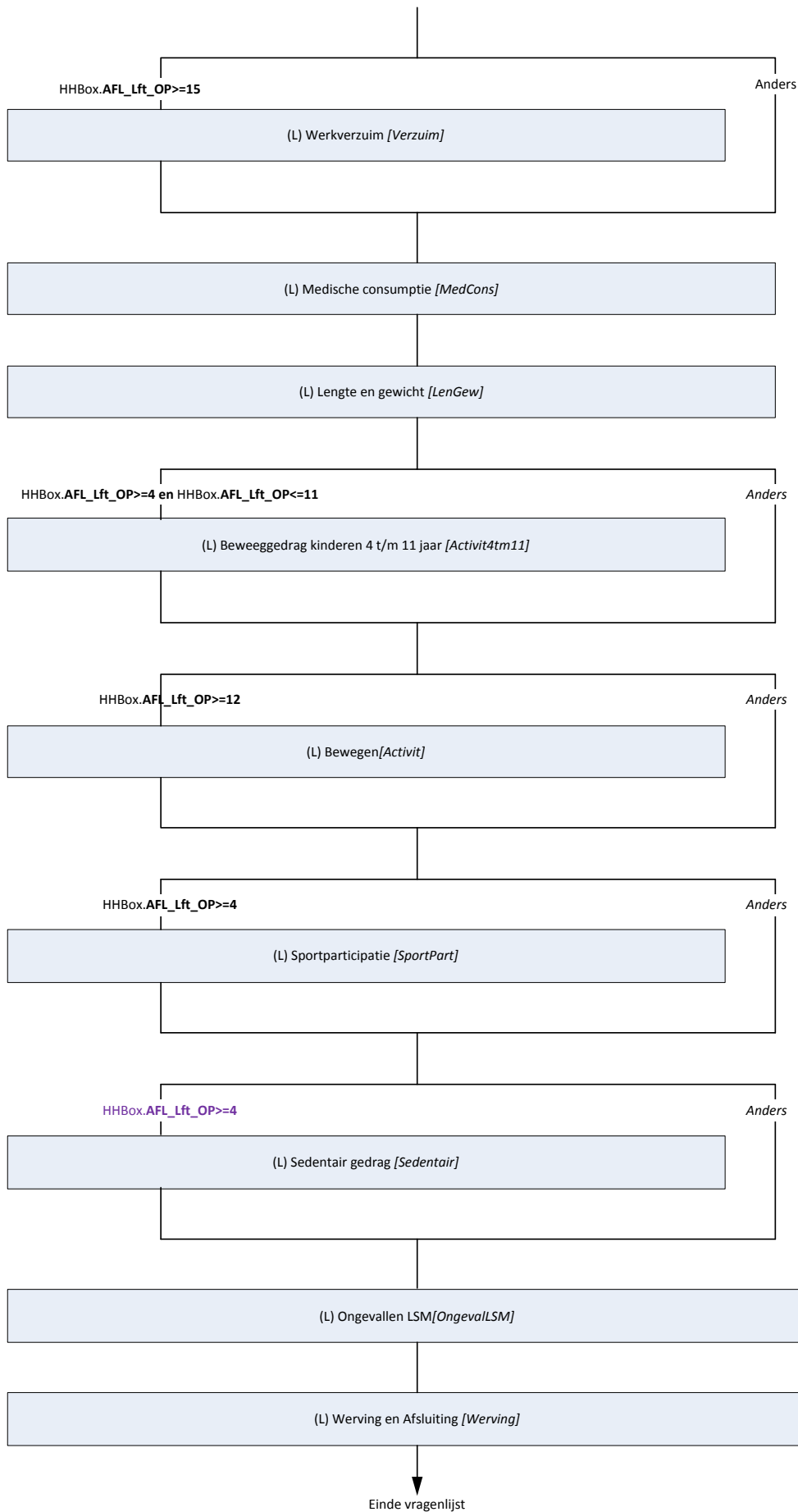
TZeldenAltijd

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. Zelden | [Zelden] |
| 2. Af en toe | [AfEnToe] |
| 3. Regelmatig | [Regelmatig] |
| 4. Meestal | [Meestal] |
| 5. Altijd | [Altijd] |

Blokkenschema BASIS en LSM15







(B) Blokken Basisvragenlijst voor OP

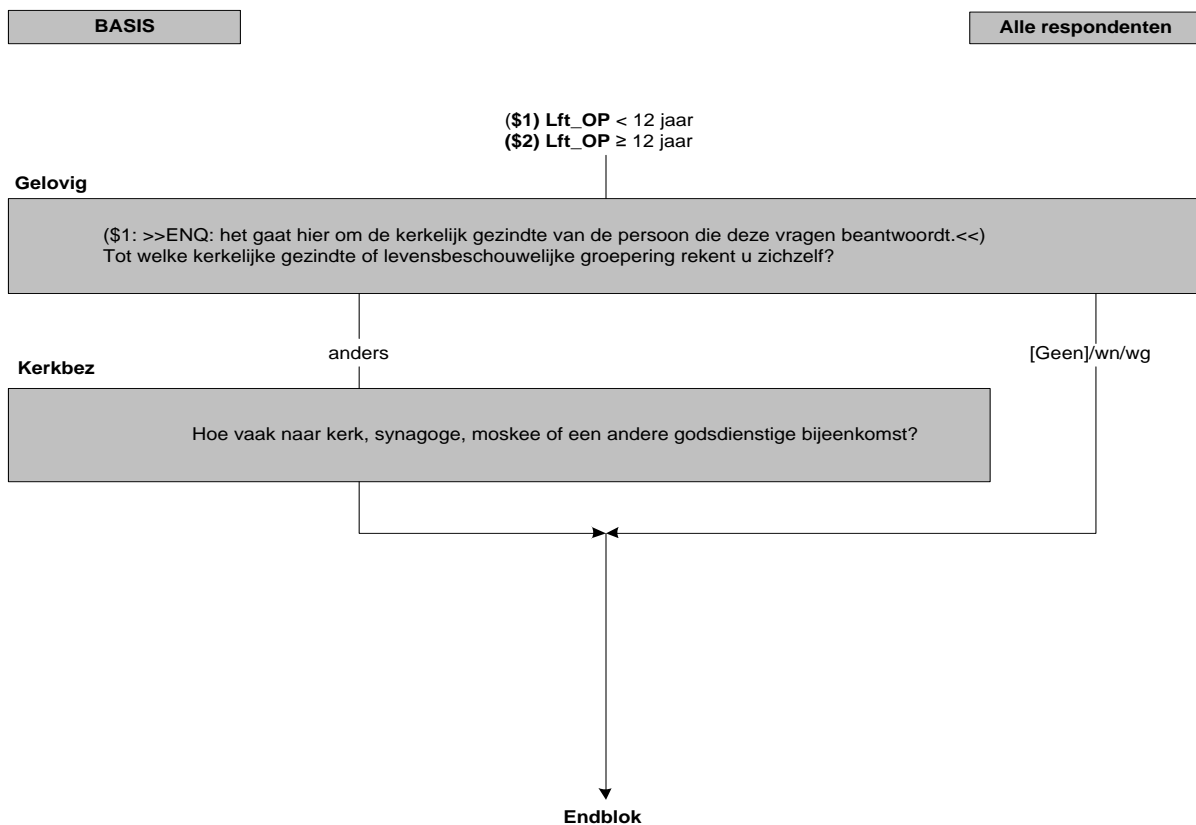
Versie **CAWI Basisvragenlijst 2014A v1.0** d.d. 28-6-2013

De blokken:

- Fiat1216
- Huishoudbox
- Proxi
- Betaald Werk (OP)
- Bedrijf (OP)
- Beroep (OP)
- Werkzoeken (OP)
- Zoeken_EU (OP)
- Module Onderwijs
- Religie en Gezondheid

NB: Het blok Religie en Gezondheid moet overgenomen worden ZONDER de vraag AlgGezo. Deze vraag is elders opgenomen in de vragenlijst!

Blok (B) Religie en Gezondheid wordt dan als volgt:



(L) Blok Aard van het werk[AardWerk]

{NewPage}

MaatsPos

Welke omschrijving past het beste bij (**\$A:** u **\$B:** uw kind)?

- | | |
|--|------------|
| 1. (\$1: Werkende met betaald werk) | [Werkend] |
| 2. Werkzoekende | [Werkloos] |
| 3. Vrijwilliger | [Vrijwil] |
| 4. Arbeidsongeschikt | [ArbOng] |
| 5. Scholier of studerende | [ScholStu] |
| 6. (\$2: Huisvader of huisman \$3: Huismoeder of huisvrouw) | [HuisMV] |
| 7. Gepensioneerd of met vervroegd pensioen | [PensVut] |
| 8. Geen van deze | [Geen] |

{NewPage}

WerkDag

Hoeveel dagen per week werkt u doorgaans?

>>Vrijwilligerswerk, stages en bijbanen tellen ook mee. <<

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Heeft u bijvoorbeeld 1 weekenddienst in de 2 maanden, vul dan een 'o' in bij weekenddag, **omdat deze situatie het meest voorkomt**. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

WrkWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

WrkWknd

[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

SchoolDag

Hoeveel dagen per week gaat (**\$A:** u **\$B:** uw kind) doorgaans naar school?

>>Eventuele stages tellen niet mee.<<

>>Ga uit van de situatie die het meest voorkomt. Gaat (**\$A:** u **\$B:** uw kind) bijvoorbeeld 1 keer in de 2 maanden naar school in het weekend, vul dan een o in bij weekenddag, **omdat deze situatie het meest voorkomt**. Het is niet de bedoeling dat u een gemiddelde gaat uitrekenen.<<

SchWeek

[0...5] doordeweekse dagen (ma-vrij)

SchWknd

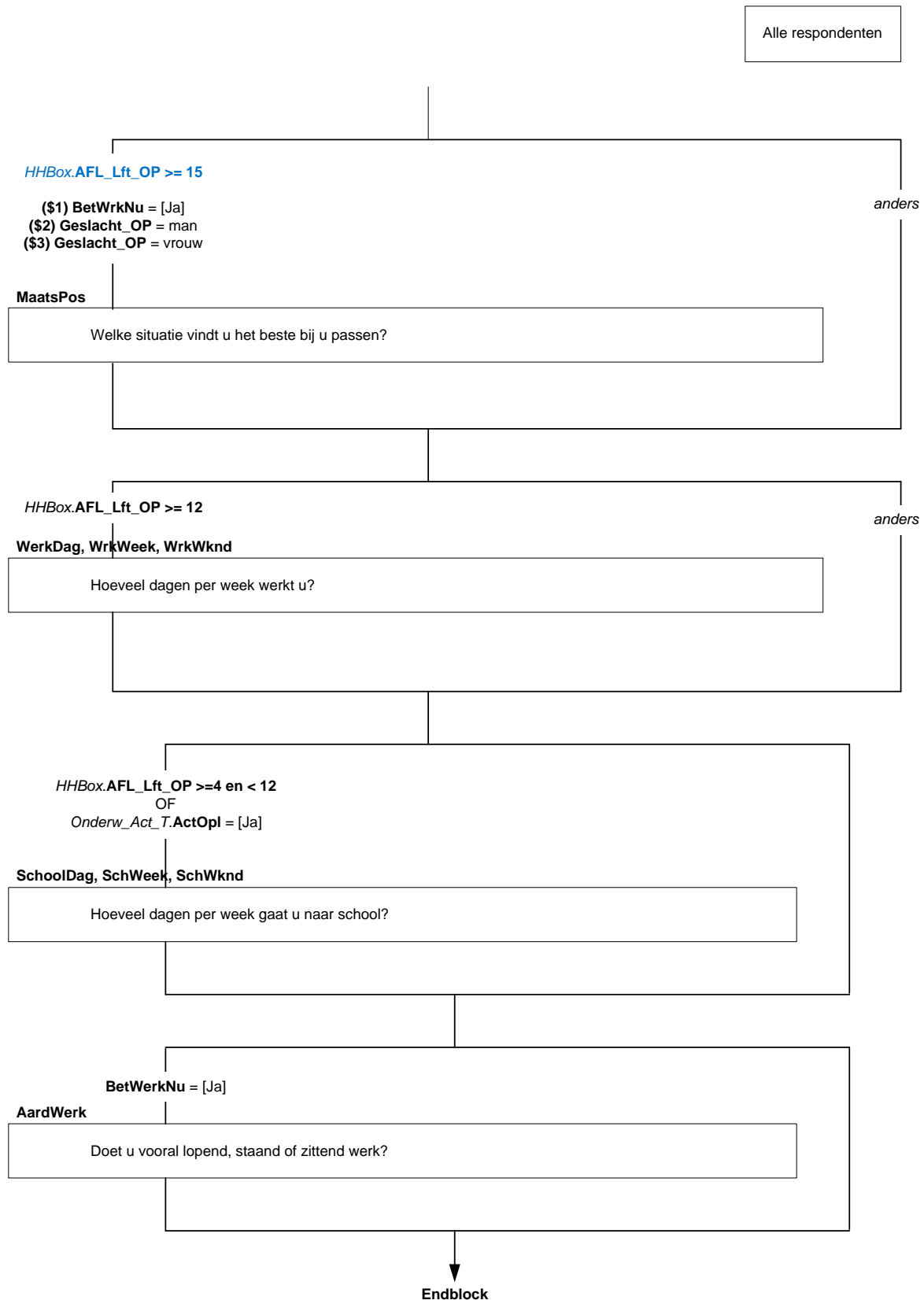
[0...2] weekenddagen (za-zo)

{NewPage}

AardWerk

Doet u overwegend staand werk of overwegend zittend werk of moet u op uw werk veel lopen?

- | | |
|--------------------------------|----------|
| 1. Overwegend staand werk | [Staan] |
| 2. Overwegend zittend werk | [Zitten] |
| 3. Veel lopen tijdens het werk | [Lopen] |



(L) Blok Vitaliteit [Vitaliteit]

{NewPage}

Intro

De volgende uitspraken gaan over hoe u zich voelde de afgelopen maand. Weet u niet zeker wat u moet antwoorden op een vraag? Geef dan het best mogelijke antwoord.

VitA

Ik heb genoeg energie om al mijn dagelijkse activiteiten te kunnen volbrengen.

[TZeldenAltijd]

VitB

Ik bruis van de energie.

[TZeldenAltijd]

{NewPage}

VitC

Mijn batterij is 100% opgeladen aan het begin van de dag.

[TZeldenAltijd]

VitD

Na het avondeten zit ik nog vol energie.

[TZeldenAltijd]

VitE

Ik verheug mij op elke nieuwe dag.

[TZeldenAltijd]

{NewPage}

VitF

Ik maak plannen voor de toekomst.

[TZeldenAltijd]

VitG

Als ik een doel heb, maak ik direct plannen om dit doel te bereiken.

[TZeldenAltijd]

VitH

Het behalen van mijn doelen maakt mij gelukkig.

[TZeldenAltijd]

HHBox.Afl_Lft_OP>=18

Intro

De volgende uitspraken gaan over hoe u zich voelde de afgelopen maand.

VitA

Ik heb genoeg energie om al mijn dagelijkse activiteiten te kunnen volbrengen.

VitB

Ik bruis van de energie.

VitC

Mijn batterij is 100% opgeladen aan het begin van de dag.

VitD

Na het avondeten zit ik nog vol energie.

VitE

Ik verheug mij op elke nieuwe dag.

VitF

Ik maak plannen voor de toekomst.

VitG

Als ik een doel heb, maak ik direct plannen om dit doel te bereiken.

VitH

Het behalen van mijn doelen maakt mij gelukkig.



{NewPage}

VitI

Ik krijg energie van het maken van toekomstplannen.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

VitJ

Ik vind het heel erg belangrijk om mijn doelen werkelijkheid te laten worden.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

VitK

Ik kan heel goed omgaan met tegenslagen.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

{NewPage}

VitL

Ik kan heel goed oplossingen vinden in moeilijke situaties.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

VitM

Na een moeilijke periode ben ik snel weer de oude.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

VitN

Ik ga meteen aan de slag met nieuwe uitdagingen.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

{NewPage}

VitO

Door mijn ervaring voel ik mij sterker in moeilijke tijden.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

VitP

Elke ervaring in het leven maakt mij sterker.

[\[TZeldenAltijd\]](#)

VitI

Ik krijg energie van het maken van toekomstplannen.

VitJ

Ik vind het heel erg belangrijk om mijn doelen werkelijkheid te laten worden.

VitK

Ik kan heel goed omgaan met tegenslagen.

VitL

Ik kan heel goed oplossingen vinden in moeilijke situaties.

VitM

Na een moeilijk periode ben ik snel weer de oude.

VitN

Ik ga meteen aan de slag met nieuwe uitdagingen.

VitO

Door mijn ervaring voel ik mij sterker in moeilijke tijden.

VitP

Elke ervaring in het leven maakt mij sterker.

↓
End Block

(L) Blok Spierkracht[Spierkracht]

{NewPage}

IntroSpier

Nu een ander onderwerp.

Spier

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) spierversterkende activiteiten waarbij **de** spieren binnen een minuut zo vermoeid raken dat (**\$A:** u **\$B:** uw kind) even zou moet uitrusten?
[0...7] dagen per week

Oefen

Hoeveel **dagen per week betreft** dat spierversterkende oefeningen?
[0...7] dagen per week

HoefOef

Hoeveel oefeningen (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) op deze dagen **per keer**?
[0...99] oefeningen

HHBox.AFL_Lft_OP >= 4

IntroSpier

Intro

Spier

Hoe vaak per week doet u spierversterkende activiteiten?

> 0

anders

Oefen

Hoe vaak spierversterkende oefeningen?

> 0

anders

HoefOef

Hoeveel oefeningen per keer?

Endblok

(L) Blok Ervaren gezondheid [ErvGezo]

(AlgGezo, LangdA8 en BelemActo8)

{NewPage}

IntroGezo

Dan volgen nu enkele vragen over (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind).

AlgGezo

Hoe is over het algemeen (**\$A**: uw gezondheid **\$B**: de gezondheid van uw kind)?

- | | |
|----------------|------------|
| 1. Zeer goed | [ZeerGoed] |
| 2. Goed | [Goed] |
| 3. Gaat wel | [GaatWel] |
| 4. Slecht | [Slecht] |
| 5. Zeer slecht | [ZrSlecht] |

{NewPage}

LangdAo8

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) één of meer langdurige ziekten of aandoeningen?

>> Langdurig is (naar verwachting) 6 maanden of langer <<

TJaNee

LangdA

Om welke ziekten of aandoeningen gaat het?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|---|------------|
| 1. Rug- en gewrichtsklachten, artrose, langdurige aandoeningen aan been, knie e.d., reuma | [Gewricht] |
| 2. Migraine / ernstige hoofdpijn | [Migraine] |
| 3. Hart- of vaatziekten, hartritmestoornissen, hersenbloeding | [HartVaat] |
| 4. Bronchitis / astma / cara, chronische longaandoeningen | [Longen] |
| 5. Maag- en darmstoornissen | [maagdarm] |
| 6. Suikerziekte | [Suiker] |
| 7. Ernstige huidziekten, ernstig eczeem | [Huid] |
| 8. Psychische klachten, burnout, langdurige overspanning | [Psych] |
| 9. Gehoorproblemen | [Gehoor] |
| 10. Kanker | [Kanker] |
| 11. Anders, namelijk: | [Anders] |

LangdAA

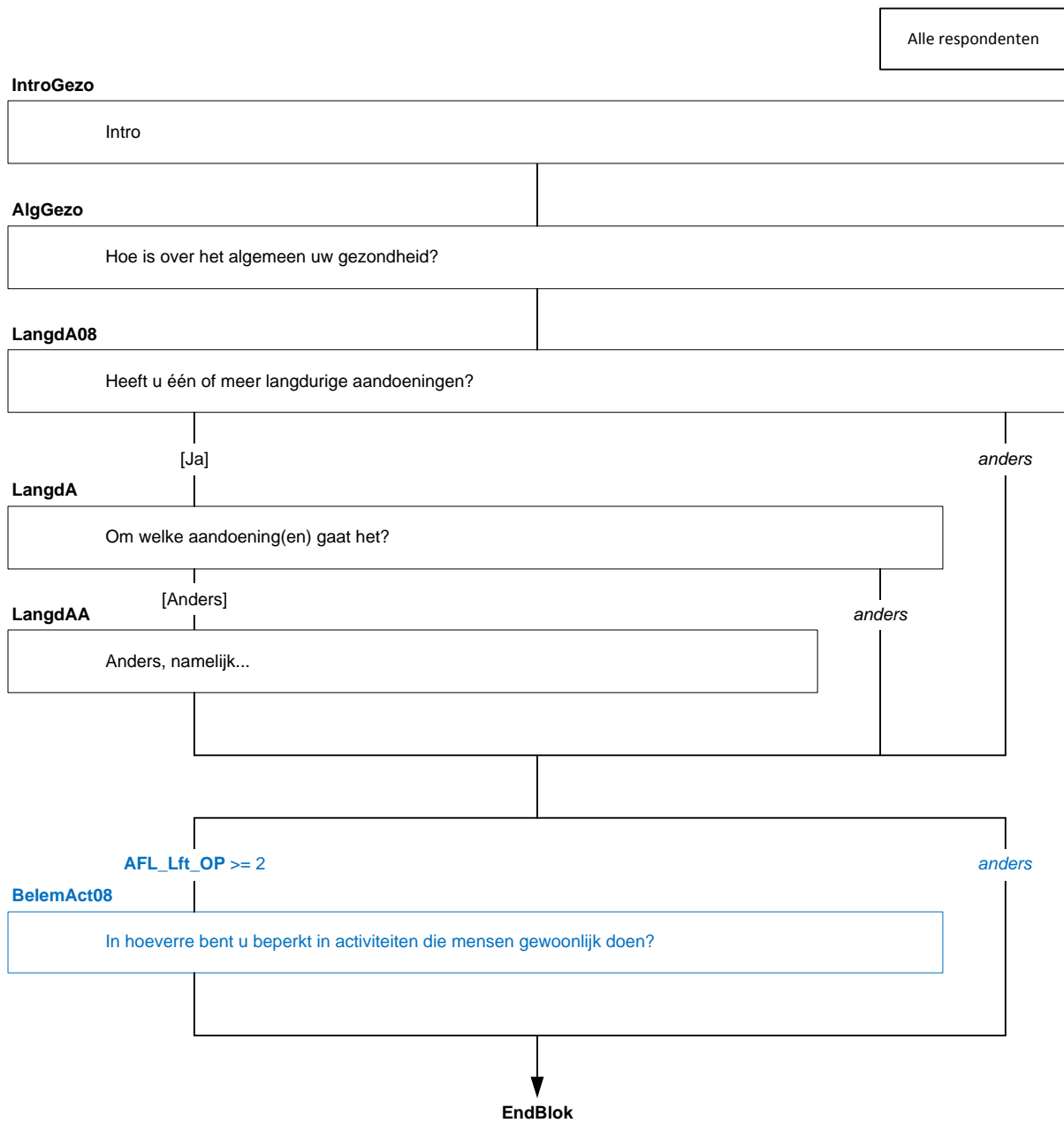
STRING [140]

{NewPage}

BelemActo8

In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid sinds 6 maanden of langer beperkt in activiteiten die (**\$A**: mensen **\$B**: kinderen) gewoonlijk doen?

- | | |
|----------------------------------|-----------|
| 1. Ernstig beperkt | [ErnBep] |
| 2. Wel beperkt maar niet ernstig | [NErnBep] |
| 3. Helemaal niet beperkt | [Nbep] |



(L) Blok ADL [ADL]

{NewPage}

MatigInspan

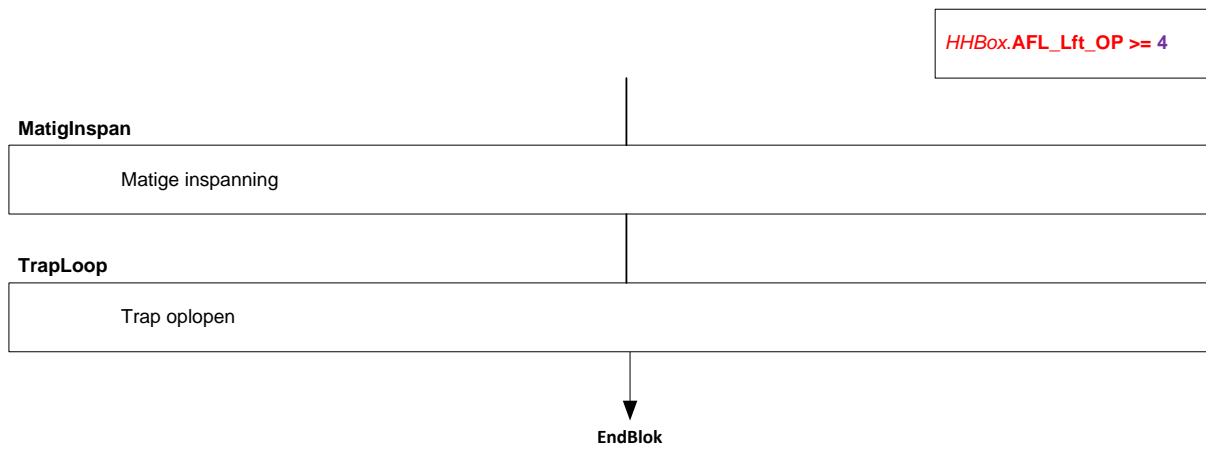
In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid beperkt bij matige inspanning, zoals (**\$A**: stofzuigen **\$B**: buiten spelen) of fietsen. Zou u zeggen:

1. Ernstig beperkt [ErnBep]
2. Een beetje beperkt [BeetjeBep]
3. Helemaal niet beperkt [NBep]

TrapLoop

In welke mate (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) vanwege problemen met (**\$A**: uw **\$B**: zijn of haar) gezondheid beperkt bij een paar trappen oplopen. Zou u zeggen:

1. Ernstig beperkt [ErnBep]
2. Een beetje beperkt [BeetjeBep]
3. Helemaal niet beperkt [NBep]



(L) Blok Werkverzuim [Verzuim]

{NewPage}

Intro

De volgende vragen gaan over ziekteverzuim tijdens het werk. Vrijwilligerswerk, stages en bijbanen tellen ook mee.

Onder verzuim wordt verstaan: minder uren of dagen werken dan normaal vanwege ziekte, ongeval of een andere gezondheidsreden.

Normaal zwangerschapsverlof wordt niet als ziekteverzuim opgevat.

[]

Verzuim

Heeft u de afgelopen 12 maanden wel eens verzuimd?

[TJaNee]

HoevaakV

Hoeveel keer heeft u gedurende de afgelopen 12 maanden verzuimd?

[1...99] keer

HoevDagV

Hoeveel werkdagen heeft u, alles bij elkaar, de afgelopen 12 maanden naar schatting verzuimd?

>> * Tel alleen de dagen waarop u normaal gesproken zou werken.

* Ook gedeeltelijk ziekteverzuim en therapeutisch werken tellen als verzuim.<<

[0...365] dagen

{NewPage}

OneigVerz & OneigVerzA

Heeft u zich in de afgelopen 12 maanden ziek gemeld terwijl u eigenlijk niet ziek was, of niet ziek genoeg was?

[TJaNee]

OneigVerzA

Hoeveel dagen heeft u zich dan in de afgelopen 12 maanden ziek gemeld terwijl u eigenlijk niet ziek of niet ziek genoeg was?

[1..365] dagen

{NewPage}

Present & PresentA

Heeft u in de afgelopen 12 maanden ooit gewerkt terwijl u eigenlijk te ziek was?

[TJaNee]

PresentA

Hoeveel dagen heeft u dan in de afgelopen 12 maanden gewerkt terwijl u eigenlijk te ziek was?

[1..365] dagen

HHBox.AFL_Lft_OP >= 15

Intro

De volgende vragen gaan over ziekteverzuim

Verzuim

Heeft u de afgelopen 12 maanden wel eens verzuimd?

[Ja]

anders

HoeVaakV

Hoe vaak heeft u gedurende de afgelopen 12 maanden verzuimd?

HoevDagV

Hoeveel werkdagen heeft u de afgelopen 12 maanden verzuimd?

OneigVerz

Heeft u wel eens verzuimd, terwijl u eigenlijk niet ziek was?

[Ja]

anders

OneigVerzA

Hoeveel dagen verzuimd, terwijl u eigenlijk niet ziek was?

Present

Heeft u wel eens gewerkt terwijl u te ziek was?

[Ja]

anders

PresentA

Hoeveel dagen gewerkt, terwijl u te ziek was?

EndBlok

(L) Blok Medische consumptie [MedCons]

{NewPage}

Intro

Dan volgen nu enkele vragen over contacten met de huisarts, specialist en andere medische zorg.

Huisarts

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met de huisarts? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met de huisarts?)

>>Denkt u hierbij aan bezoeken aan de huisartspraktijk, huisbezoeken en telefonische consulten.

Contacten met een vervangende huisarts of met de huisartsenpost moet u ook meetellen.

Contacten met de praktijkondersteuner en de praktijkverpleegkundige moet u niet meetellen.<<

[0..100]

{NewPage}

Specialist

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een specialist? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een specialist?)

>>Denk hierbij aan contacten met specialisten op de polikliniek, op een afdeling in het ziekenhuis, op de spoedeisende hulp, in een praktijk buiten het ziekenhuis of in een privékliniek.

Telefonische contacten met de secretaresse om een afspraak te maken moet u niet meetellen.<<

[0..100]

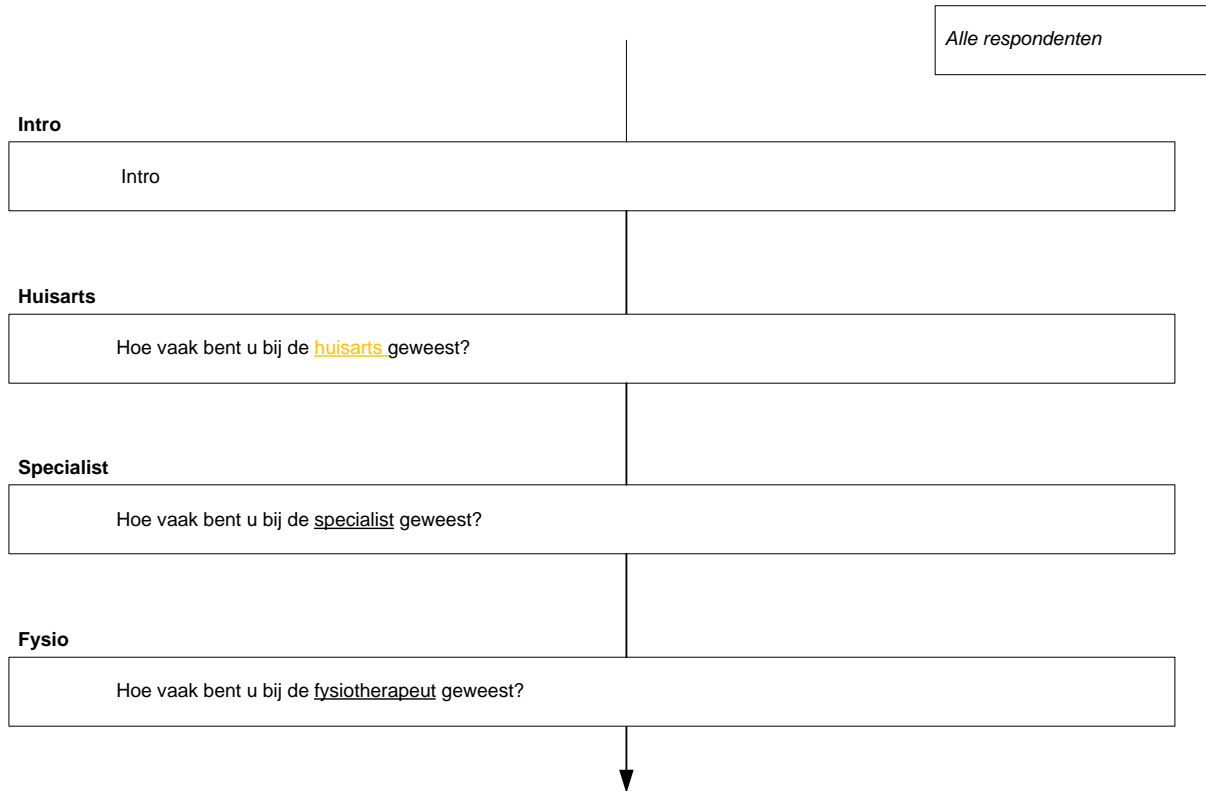
{NewPage}

Fysio

(\$A: Hoe vaak heeft u in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uzelf contact gehad met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus? \$B: Hoe vaak is er in de afgelopen 2 maanden, dus sinds <sysdate – 2 maanden>, voor uw kind contact geweest met een fysiotherapeut, oefentherapeut of andere paramedicus?)

>>Telefonische contacten met de secretaresse om een afspraak te maken moet u niet meetellen.<<

[0..100]



{NewPage}

MedGebrVG

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen, dus sinds <sysdate – 14 dagen>, medicijnen gebruikt die waren voorgeschreven door een arts-?

[TJaNee]

MedGebrNVG

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 14 dagen medicijnen, kruidengeneesmiddelen of vitamines gebruikt die niet waren voorgeschreven door een arts?

[TJaNee]

{NewPage}

ZHOpn

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus op of na <sysdate – 12 maanden>, wel eens een nacht of langer in een ziekenhuis of kliniek gelegen?

[TJaNee]

NachtZO1

Hoeveel nachten heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in het ziekenhuis gelegen?

[1..996]

{NewPage}

DOOpn

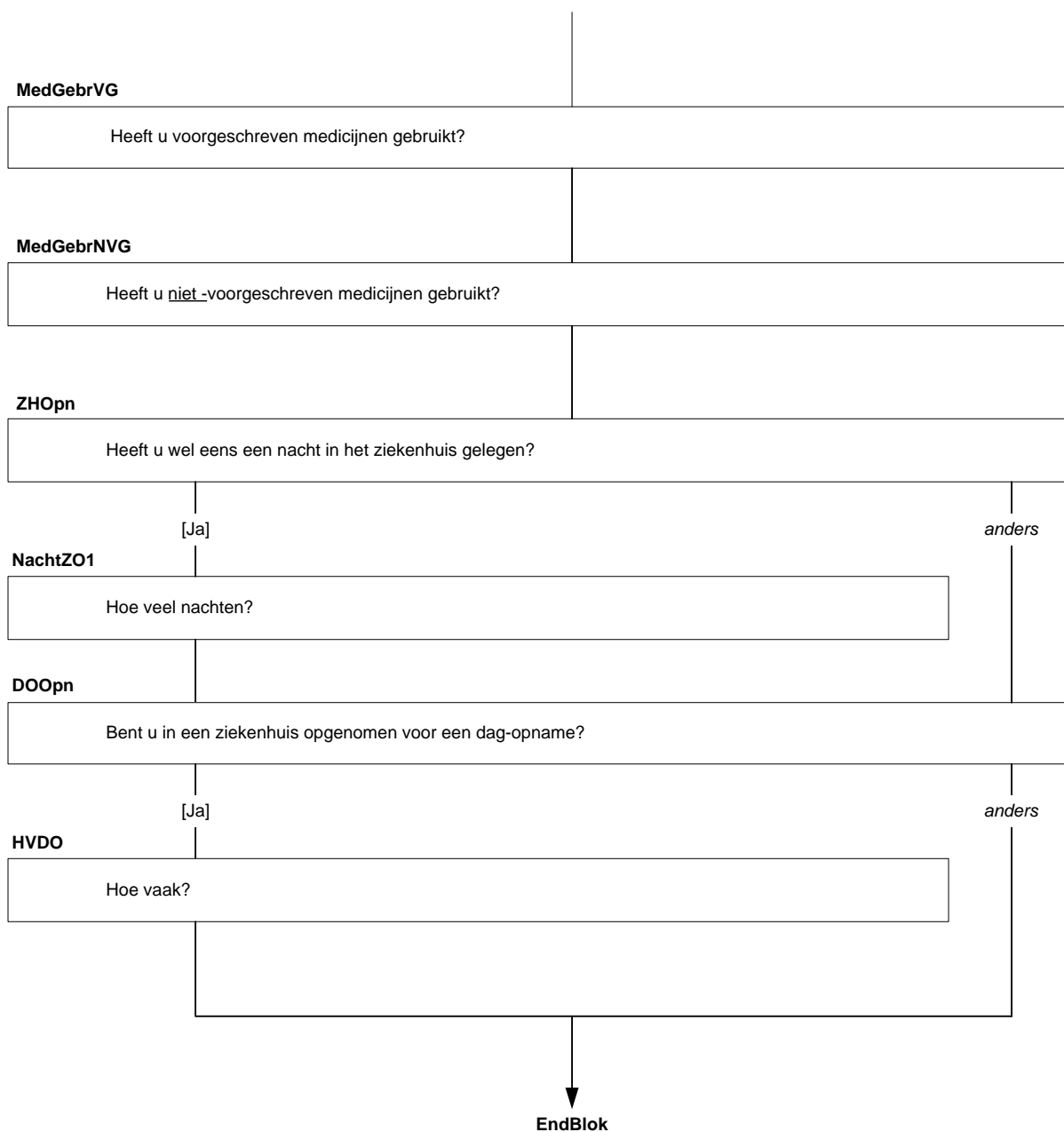
(**\$A**: Bent u **\$B**: Is uw kind) in de afgelopen 12 maanden wel eens in een ziekenhuis of kliniek opgenomen voor een dagopname?

[TJaNee]

HVDO

Hoe vaak was dat?

[1..96]



(L) Blok Lengte en gewicht OP [LenGew]

{NewPage}

Lengte

Nu iets anders.

Hoe lang (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind)? Het gaat om de lengte in centimeters, zonder schoenen.
[40..220]

Gewicht

Hoeveel kilo weegt (**\$A**: u **\$B**: uw kind)? Het gaat om het gewicht in hele kilo's, zonder kleren.
(**\$1**: Indien u zwanger bent, kunt u uw gewicht van voor de zwangerschap invullen.)
[1..250]

Alle respondenten

Lengte

Hoe lang bent u?

Gewicht

Hoeveel kilo weegt u?



(L) Blok Beweeggedrag kinderen van 4 t/m 11 jaar [Activit4tm11]

{NewPage}

Intro1

Nu volgt een aantal activiteiten.

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpWoonWerkKind

HdrWoonWerkKind

Activiteit

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

WoonWerkaKind

Lopen van en naar school-

DagWWaKind

[0..7] Dagen

UurWWaKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinWWaKind

[0..59] Minuten-

EMPTY

WoonWerkbKind

Fietsen van en naar school-

>> ~~Bij fietsen gaat het~~ Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee.<<

DagWWbKind

[0..7] Dagen

UurWWbKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinWWbKind

[0..59] Minuten-

EMPTY

HHBox.AFL_Lft_OP >= 4 en <=11

Intro1

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden

GrpWoonWerkKind

Activiteit

[WoonWerkaKind]
[WoonWerkbKind]

Aantal dagen per week

[DagWWaKind]
[DagWWbKind]

Gemiddelde tijd per dag

[UurWWaKind] [MinWWaKind]
[UurWWbKind] [MinWWbKind]



{NewPage}

Intro2

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpGymles

HdrGymles

Activiteit

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

Gymles

Gymlessen op school-

DagGymles

[0..7] Dagen

UurGymles

[0..24] Uur

EMPTY

MinGymles

[0..59] Minuten

EMPTY

GymWie

Door wie worden deze lessen doorgaans gegeven?

- | | |
|---|------------|
| 1. Door de groepsleerkracht | [Groeps] |
| 2. Door een gymleraar | [Gym] |
| 3. Deels door de groepsleerkracht en deels door een gymleraar | [Deels] |
| 4. Weet niet | [Weetniet] |

{NewPage}

Intro3

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpSchoolActiv

HdrSchoolActiv

Activiteit

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

SchoolActiv1

Schoolzwemmen-

>> Het gaat hier specifiek om zwemlessen die via de school van uw kind worden aangeboden

Zwemles buiten schooltijd telt hier niet mee.<<

DagSchoolActiv1

[0..7] Dagen

UurSchoolActiv1

[0..24] Uur

EMPTY

MinSchoolActiv1

[0..59] Minuten

EMPTY

SchoolActiv2

Buiten spelen op school-

>> Buitenschoolse opvang telt hier niet mee. Het gaat om activiteiten zoals touwtje springen,

skateboarden, renspelletjes en klimmen op het klimrek.<<

DagSchoolActiv2

[0..7] Dagen

UurSchoolActiv2

[0..24] Uur

EMPTY

MinSchoolActiv2

[0..59] Minuten

EMPTY

HHBox.AFL_Lft_OP >= 4 en <=11

Intro3

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden

GrpSchoolActiv

Activiteit
[SchoolActiv1]
[SchoolActiv2]

Aantal dagen per week
[DagSchoolActiv1]
[DagSchoolActiv2]

Gemiddelde tijd per dag
[UurSchoolActiv1] [MinSchoolActiv1]
[UurSchoolActiv2] [MinSchoolActiv2]



{NewPage}

Intro4

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpHobbyKind

HdrHobbyKind

Activiteit

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

WandelKind

Wandelen *in de vrije tijd*

DagWandelKind

[0..7] Dagen

UurWandelKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinWandelKind

[0..59] Minuten

EMPTY

FietsKind

Fietsen *in de vrije tijd*

>>Fietsen van en naar school niet meetellen.

Het gaat hier om zelf fietsen. Achterop zitten telt niet mee. <<

DagFietsKind

[0..7] Dagen

UurFietsKind

[0..24] Uur

EMPTY

MinFietsKind

[0..59] Minuten

EMPTY

BuitenSpelen

Buiten spelen *in de vrije tijd*

>> Buitenschoolse opvang telt hier wel mee. Het gaat om activiteiten zoals touwtje springen, skateboarden, renspelletjes en klimmen op het klimrek *of voetballen op straat*.<<

Dag BuitenSpelen

[0..7] Dagen

Uur BuitenSpelen

[0..24] Uur

EMPTY

Min BuitenSpelen

[0..59] Minuten

EMPTY

HHBox.AFL_Lft_OP >= 4 en <=11

Intro4

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden

GrpHobbyKind

Activiteit

[WandelKind]

[FietsKind]

[BuitenSpelen]

Aantal dagen per week

[DagWandelKind]

[DagFietsKind]

[DagBuitenSpelen]

Gemiddelde tijd per dag

[UurWandelKind] [MinWandelKind]

[UurFietsKind] [MinFietsKind]

[UurBuitenSpelen] [MinBuitenSpelen]



{NewPage}

Intro5

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden.

Wilt u aangeven hoeveel dagen per week uw kind deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd uw kind daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

>>Als uw kind een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpZwemles

HdrZwemles

Activiteit

Aantal dagen per week

Gemiddelde tijd per dag

Zwemles

Zwemles-

>>Schoolzwemmen telt hier niet mee.<<

Dag Zwemles

[0..7] Dagen

Uur Zwemles

[0..24] Uur

EMPTY

Min Zwemles

[0..59] Minuten

EMPTY

HHBox.AFL_Lft_OP >= 4 en <=11

Intro5

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden

GrpZwemles

Activiteit
[Zwemles]

Aantal dagen per week
[DagZwemles]

Gemiddelde tijd per dag
[UurZwemles] [MinZwemles]

EndBlok

(L) Blok Bewegen [Activit]

{Voor bouwers

NB: De vragen voor >= 12 jaar in dit blok (tot en met vragengroep Klus) kopiëren uit GEZO 2015!}

{NewPage}

Intro

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

Woon/werk verkeer (heen en terug)

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpWoonWerk

HdrWoonWerk

⌘Aantal dagen
per week

⌘Gemiddelde tijd per dag

WoonWerka

Lopen van/naar werk of school

DagWWa

[0..7] Dagen

UurWWa

[0..24] Uur

MinWWa

[0..59] Min-**uten**

WoonWerkb

Fietsen van/naar werk of school

DagWWb

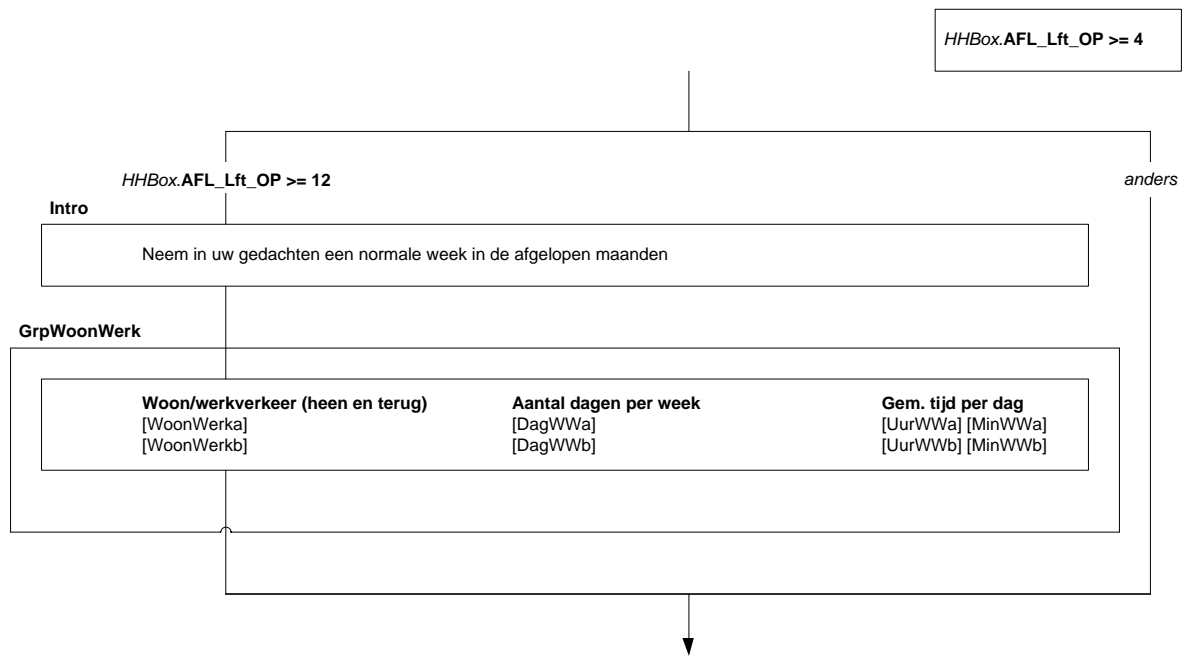
[0..7] Dagen

UurWWb

[0..24] Uur

MinWWb

[0..59] Min-**uten**



{NewPage}

IntroActivit1

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel uur u gemiddeld per week met deze activiteit bezig was?

Lichamelijke activiteit op werk of school

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

HdrLAWs

ⓐAantal uren per week

LInspWs

Licht en matig inspannend werk (zittend/staand werk, met af en toe lopen, zoals bureauwerk of lopend werk met lichte lasten)

[0..95]

ZInspWs

Zwaar inspannend werk (lopend werk of werk waarbij regelmatig zware dingen moeten worden opgetild)

[0..95]

{NewPage}

IntroActivit2

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

Huishoudelijke activiteiten

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpHuisHoud

HdrHuisHoud

ⓐAantal dagen
per week

ⓖGemiddelde tijd per dag

HuisHouda

Licht en matig inspannend huishoudelijk werk (staand werk, zoals koken, afwassen, strijken, kind eten geven/in bad doen en lopend werk, zoals stofzuigen, boodschappen doen)

DagHHa

[0...7] Dagen

UurHHa

[0..24] Uur

MinHHa

[0..59] Min-**uten**

HuisHoudb

Zwaar inspannend huishoudelijk werk (vloer schrobben, tapijt uitkloppen, met zware boodschappen lopen)

DagHHb

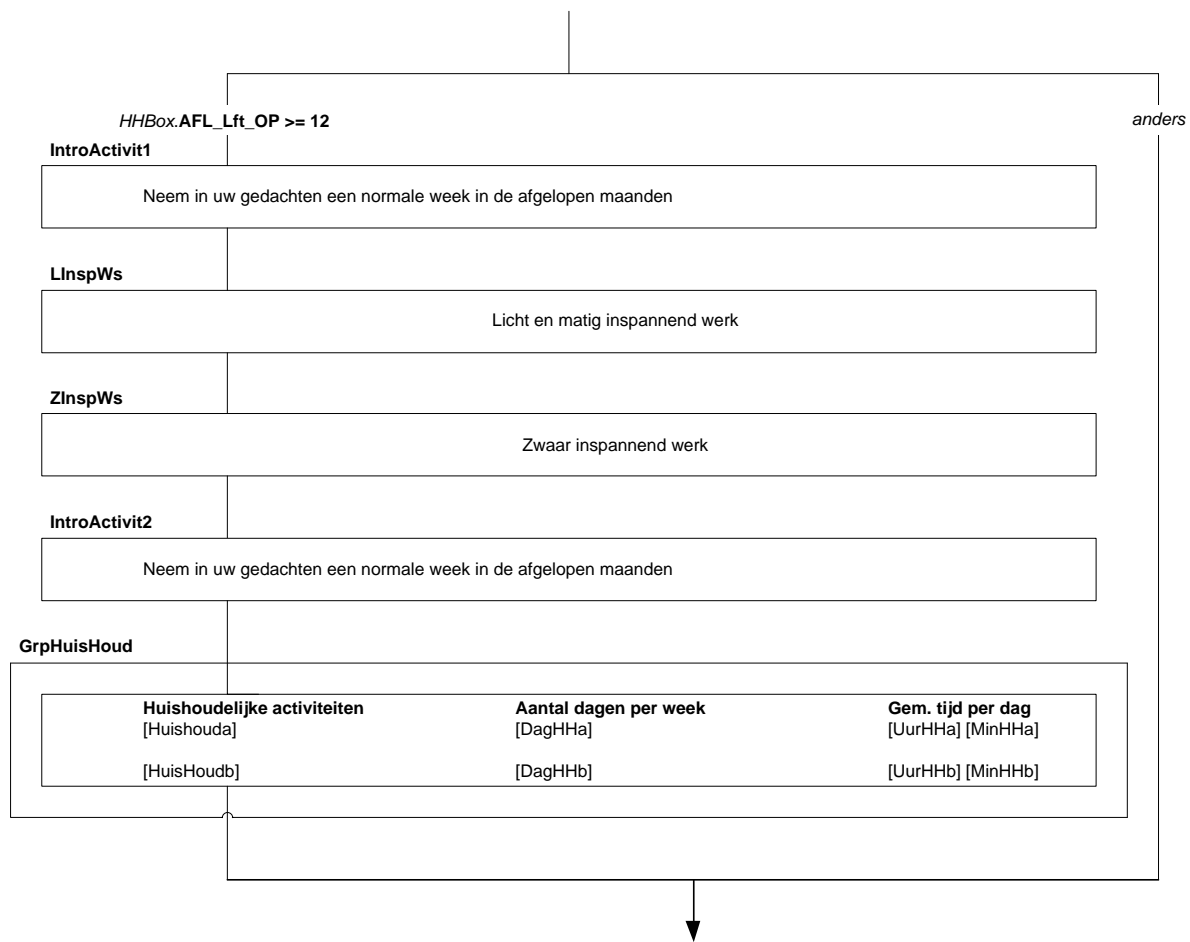
[0...7] Dagen

UurHHb

[0..24] Uur

MinHHb

[0..59] Min-**uten**



{NewPage}

IntroActivit3

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel dagen per week u deze activiteiten verrichtte en hoeveel tijd u daar gemiddeld op zo'n dag mee bezig was?

Vrije tijd

>>Als u een activiteit niet heeft verricht, vul dan een 0 in<<

GrpHdrHobby

HdrHobby

aAantal dagen
per week

gGemiddelde tijd per dag

Wandel

Wandelen

DagWandel

[0..7] Dagen

UurWandel

[0..24] Uur

MinWandel

[0..59] Min-uten

Fiets

Fietsen

DagFiets

[0..7] Dagen

UurFiets

[0..24] Uur

MinFiets

[0..59] Min-uten

Tuin

Tuinieren

DagTuin

[0..7] Dagen

UurTuin

[0..24] Uur

MinTuin

[0..59] Min-uten

Klus

Klussen/doe-het-zelven

DagKlus

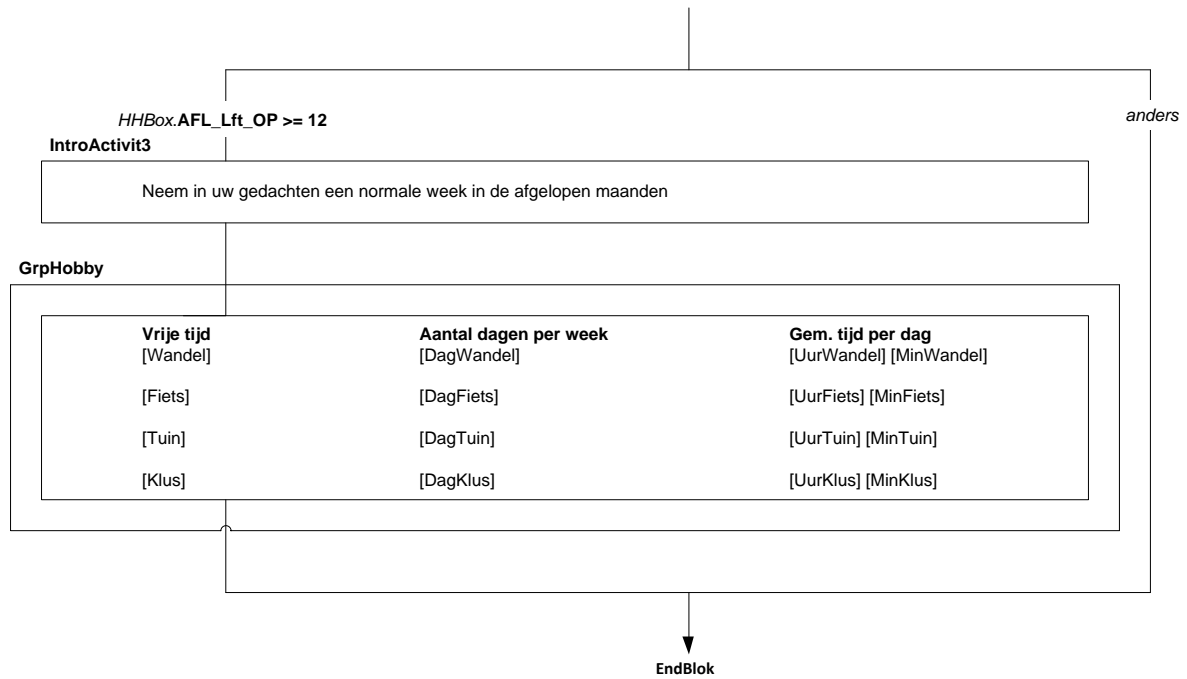
[0..7] Dagen

UurKlus

[0..24] Uur

MinKlus

[0..59] Min-uten



(L) Blok Sportparticipatie [SportPart]

{Voor de bouwers

NB : De vragen in dit blok kopiëren uit GEZO 2015. Vanaf variabele SportLid betreft het wel nieuwe vragen.}

{NewPage}

IntroActivit4

Sport

Welke sport(en) beoefent (**\$A:** u **\$B:** uw kind)? (bijvoorbeeld fitness/conditietraining, tennis, hardlopen, voetbal).

(**\$B:** >>Schoolgym, schoolzwemmen en zwemles niet meetellen.<<)

>>Maximaal 4 sporten opschrijven<<

>>Als (**\$A:** u **\$B:** uw kind) niet aan sport doet kunt u de vraag overslaan door op 'volgende' te klikken<<

Sport1

a.

Sport2

a.

Sport3

a.

Sport4

a.

String[255]

{NewPage}

DagSpo1

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport1>?

[0..7]

GrpTydSpo1

TydSpo1

Hoeveel tijd (**\$A:** bent u **\$B:** is uw kind) gemiddeld op zo'n dag met <Sport1> bezig?

UurSpo1

[0..24]

MinSpo1

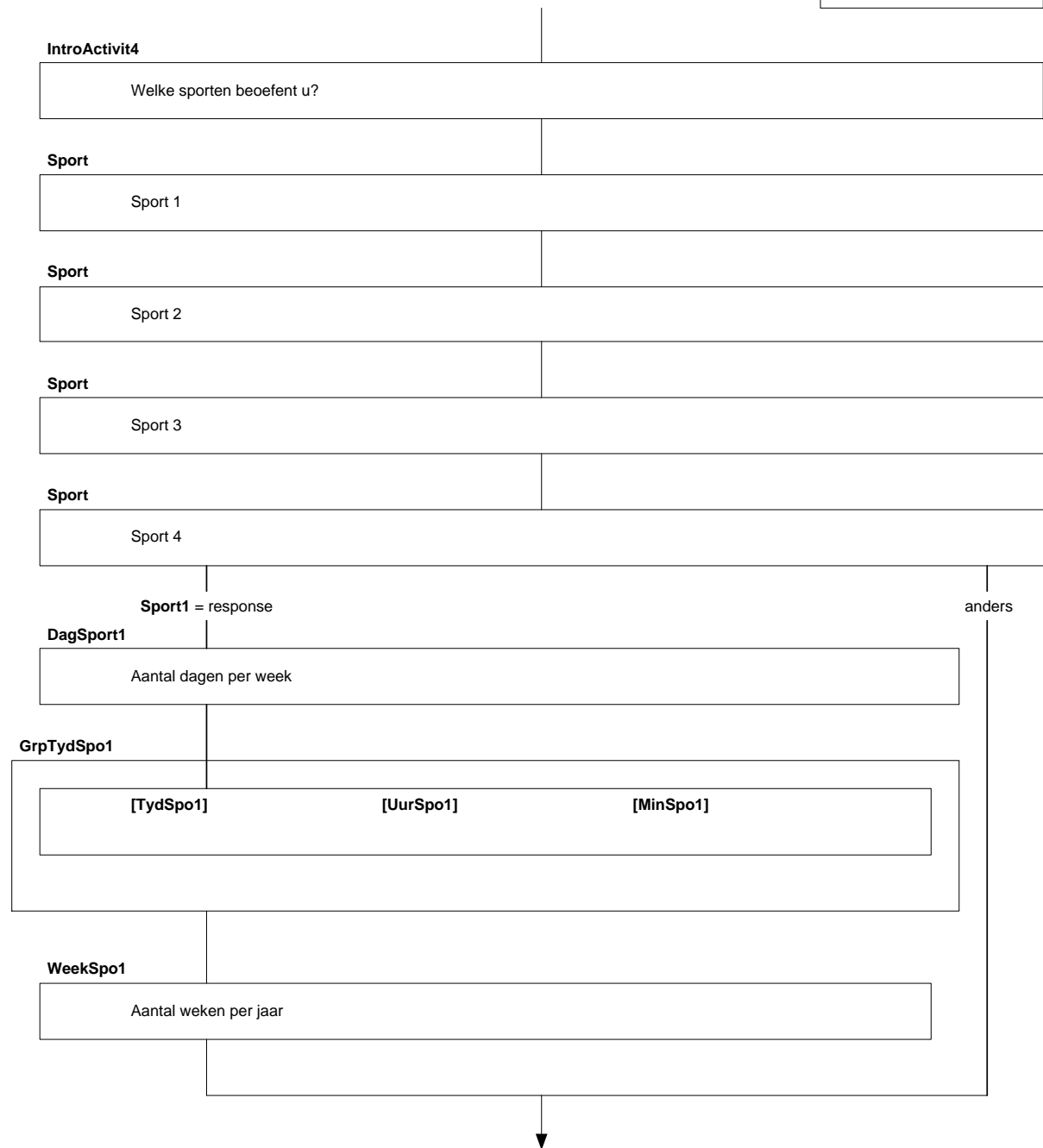
[0..59]

WeekSpo1

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport1>?

[0..52]

HHBox.AFL_Lft_OP >= 4



{NewPage}

DagSpo2

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport2>?

[0..7]

GroupTydSpo2

TydSpo2

Hoeveel tijd (**\$A:** bent u **\$B:** is uw kind) gemiddeld op zo'n dag met <Sport2> bezig?

UurSpo2

[0..24]

MinSpo2

[0..59]

WeekSpo2

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport2>?

[0..52]

{NewPage}

DagSport3

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport3>?

[0..7]

GroupTydSpo3

TydSpo3

Hoeveel tijd (**\$A:** bent u **\$B:** is uw kind) gemiddeld op zo'n dag met <Sport3> bezig?

UurSpo3

[0..24]

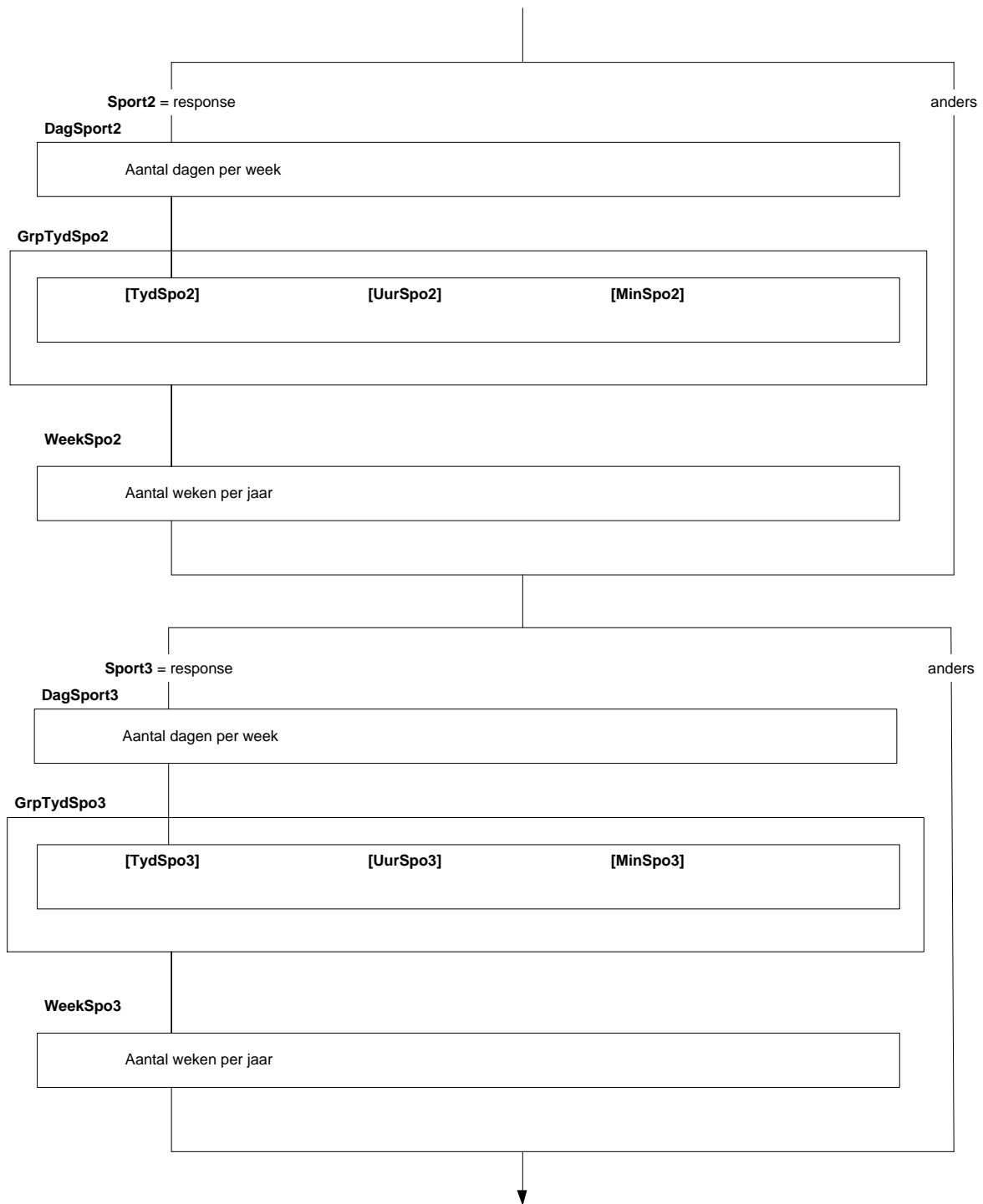
MinSpo3

[0..59]

WeekSpo3

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport3>?

[0..52]



{NewPage}

DagSpo4

Hoeveel dagen per week (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport4>?

[0..7]

GroupTydSpo4

TydSpo4

Hoeveel tijd (**\$A:** bent u **\$B:** is uw kind) gemiddeld op zo'n dag met <Sport4> bezig?

UurSpo4

[0..24]

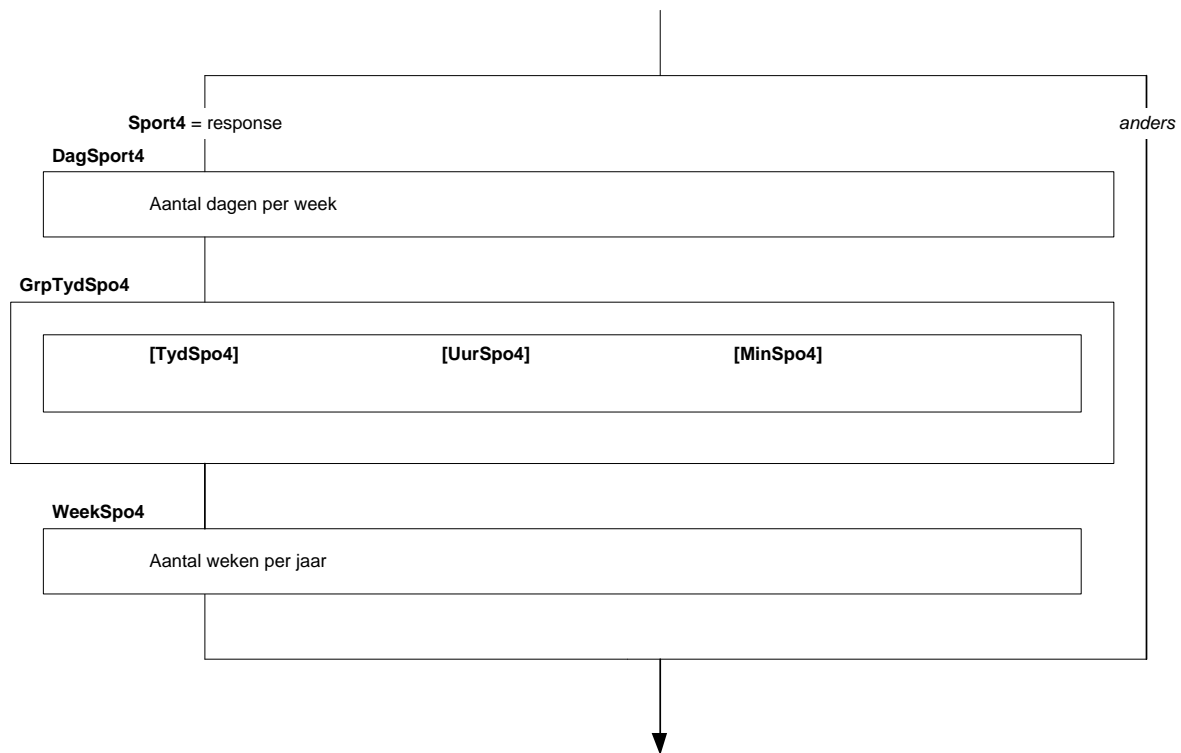
MinSpo4

[0..59]

WeekSpo4

Hoeveel weken per jaar (**\$A:** doet u **\$B:** doet uw kind) aan <Sport4>?

[0..52]



{NewPage}

SportLid

(\$A: Bent u \$B: Is uw kind) lid van een sportvereniging of (\$A: heeft u \$B: heeft uw kind) een abonnement op een fitnesscentrum, **zwembad** of een andere sportaanbieder?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET []

- | | |
|---|---------|
| 1. Lid van een sportvereniging | [Sport] |
| 2. Abonnement op fitnesscentrum, zwembad of andere sportaanbieder | [Abon] |
| 3. Geen van beide | [Geen] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van beide' kan niet in combinatie voorkomen met een ander antwoord. Pas a.u.b. uw antwoord aan.

SportTot

Hoeveel keer heeft (\$A: heeft u \$B: heeft uw kind) in de afgelopen twaalf maanden in totaal gesport?

>>Indien u het niet precies weet, geeft u dan een zo nauwkeurig mogelijke schatting.<<

[0...999] keer

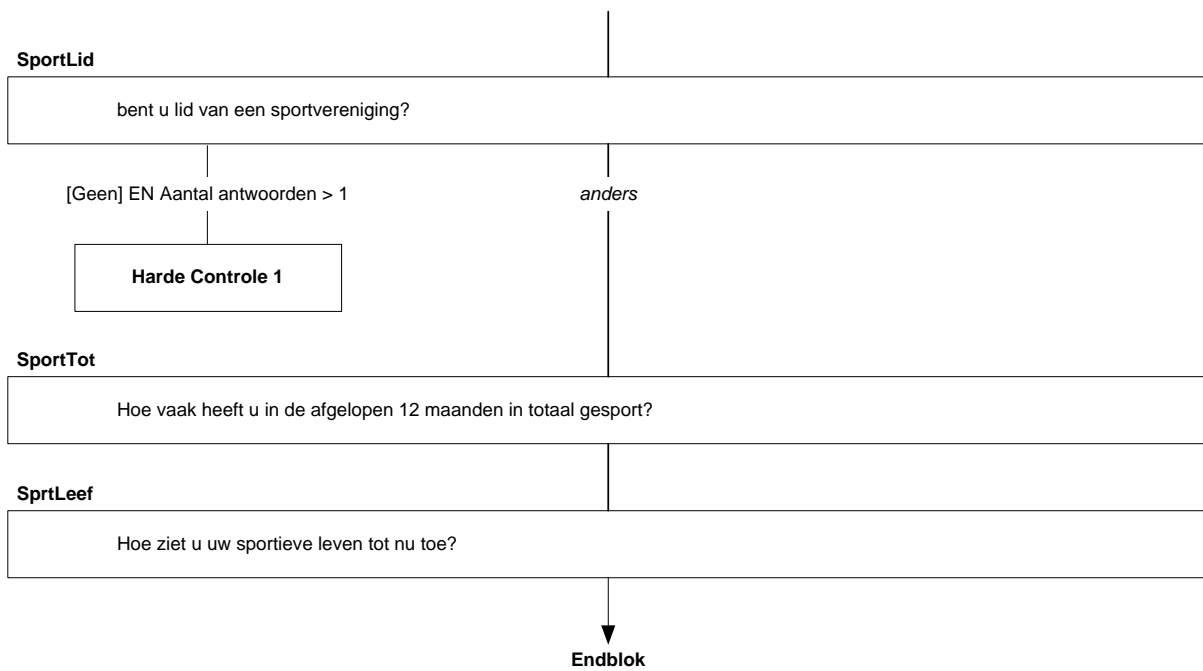
SprtLeef

Welk kenmerk past het beste bij het sportieve leven (\$A: van u \$B: van uw kind) tot nu toe?

De huidige sportdeelname is niet van belang, het gaat om de kenmerken die bij (\$A: uw hele leven \$B: het hele leven van uw kind) passen.

Zou u zeggen dat (\$A: u \$B: uw kind):

- | | |
|--|-----------|
| 1. Nog nooit heeft gesport | [Nooit] |
| 2. (\$A: Vroeger wel heeft gesport) | [Vroeger] |
| 3. Wel aan sport heeft gedaan maar niet doorlopend | [NDoorl] |
| 4. Altijd wat aan sport heeft gedaan | [AltWat] |
| 5. Altijd veel aan sport heeft gedaan | [AltVeel] |



(L) Blok Sedentair gedrag [Sedentair]

{NewPage}

IntroZittend

Nu volgen enkele vragen over hoeveel tijd u (\$A: u \$B: uw kind) per dag zittend of liggend doorbrengt tijdens verschillende activiteiten.

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel tijd (\$A: u \$B: uw kind) zittend doorbracht in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?

>> Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (\$A: u \$B: uw kind) de activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpZittend

HdrZittend

Activiteiten

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag (za-zo)

ZitVervoer

Tijdens vervoer, zoals zitten in een auto, bus of trein, maar niet fietsen. Tel zowel de heen- als de terugreis mee.

UurZitWkVervoer

[0..24] Uur

MinZitWkVervoer

[0..59] Min-uten

UurZitWeVervoer

[0..24] Uur

MinZitWeVervoer

[0..59] Min-uten

(\$1: ZitWerk

Tijdens werk. Bijvoorbeeld achter een bureau zitten of een computer of tablet gebruiken op het werk of thuis.

UurZitWkWerk

[0..24] Uur

MinZitWkWerk

[0..59] Min-uten

UurZitWeWerk

[0..24] Uur

MinZitWeWerk

[0..59] Min-uten)



{2} ZitStudie

Tijdens school of studie. Bijvoorbeeld zitten tijdens de les of huiswerk maken op school of thuis.

UurZitWkStudie

[0..24] Uur

MinZitWkStudie

[0..59] Min-uten

UurZitWeStudie

[0..24] Uur

MinZitWeStudie

[0..59] Min-uten

ZitTV

Televisie kijken.

UurZitWkTV

[0..24] Uur

MinZitWkTV

[0..59] Min-uten

UurZitWeTV

[0..24] Uur

MinZitWeTV

[0..59] Min-uten

ZitComputer

Thuis een computer of tablet gebruiken. Voor e-mail, computerspelletjes, informatie opzoeken of chatten, maar niet voor school of werk.

UurZitWkComputer

[0..24] Uur

MinZitWkComputer

[0..59] Min-uten

UurZitWeComputer

[0..24] Uur

MinZitWeComputer

[0..59] Min-uten

ZitAnders

Andere zittende vrijetijdsbestedingen. Bijvoorbeeld [kletsen](#), eten, muziek instrument bespelen, bioscoopbezoek et cetera. [We bedoelen hier niet tv kijken of een computer/tablet gebruiken.](#)

UurZitWkAnders

[0..24] Uur

MinZitWkAnders

[0..59] Min-uten

UurZitWeAnders

[0..24] Uur

MinZitWeAnders

[0..59] Min-uten

Zie schema op vorige pagina.

{NewPage}

IntroLiggend

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden. Wilt u aangeven hoeveel tijd (**\$A**: u **\$B**: uw kind) liggend doorbracht in de volgende situaties op een gemiddelde doordeweekse dag en op een gemiddelde weekenddag?

>> Een doordeweekse dag is op maandag tot en met vrijdag. Een weekenddag is op zaterdag of zondag.<<

>> Als (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de activiteit niet verricht, vul dan een 0 in.<<

GrpLiggend

HdrLiggend

Activiteiten

Gemiddelde tijd op een doordeweekse dag (ma-vr)

Gemiddelde tijd op een weekenddag(za-zo)

LigDut

Een dutje tussendoor doen, bijvoorbeeld liggend op de bank of in bed.

UurLigWkDut

[0..24] Uur

MinLigWkDut

[0..59] Minuten

UurLigWeDut

[0..24] Uur

MinLigWeDut

[0..59] Minuten

LigSlaap

Liggend slapen voor ~~uw~~ de nachtrust.

UurLigWkSlaap

[0..24] Uur

MinLigWkSlaap

[0..59] Minuten

UurLigWeSlaap

[0..24] Uur

MinLigWeSlaap

[0..59] Minuten

IntroLiggend

Neem in uw gedachten een normale week in de afgelopen maanden

GrpLiggend

Activiteit

[LigDut]
[LigSlaap]

**Gemiddelde tijd op een
doordeweekse dag (ma-vr)**

[UurLigWkDut] [MinLigWkDut]
[UurLigWkSlaap] [MinLigWkSlaap]

**Gemiddelde tijd op een
weekenddag (za-zo)**

[UurLigWeDut] [MinLigWeDut]
[UurLigWeSlaap] [MinLigWeSlaap]

Endblok

*{Het blok ongevallen wordt als volgt uitgevraagd:
Eerst wordt begonnen met de arbeidsongevallen:}*

Hoofdniveau OngevalLSM

Intro1

Nu volgt een aantal vragen over ongevallen die mensen kunnen overkomen.

We beginnen met ongevallen die tijdens het werk gebeurd kunnen zijn en vragen vervolgens naar andere, niet werk-gerelateerde ongevallen.

ArbOng

Bent u in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <sysdate – 12 maanden>, betrokken geweest bij een arbeidsongeval? Dat wil zeggen een voorval tijdens het werk waardoor u lichamelijk letsel heeft opgelopen.

>> Arbeidsongevallen tijdens woon-werk verkeer tellen niet mee.

Arbeidsongevallen met uitsluitend een natuurlijke oorzaak, zoals een hartaanval of beroerte tellen niet mee.<<

[TJaNee]

{NewPage}

HoeVaak

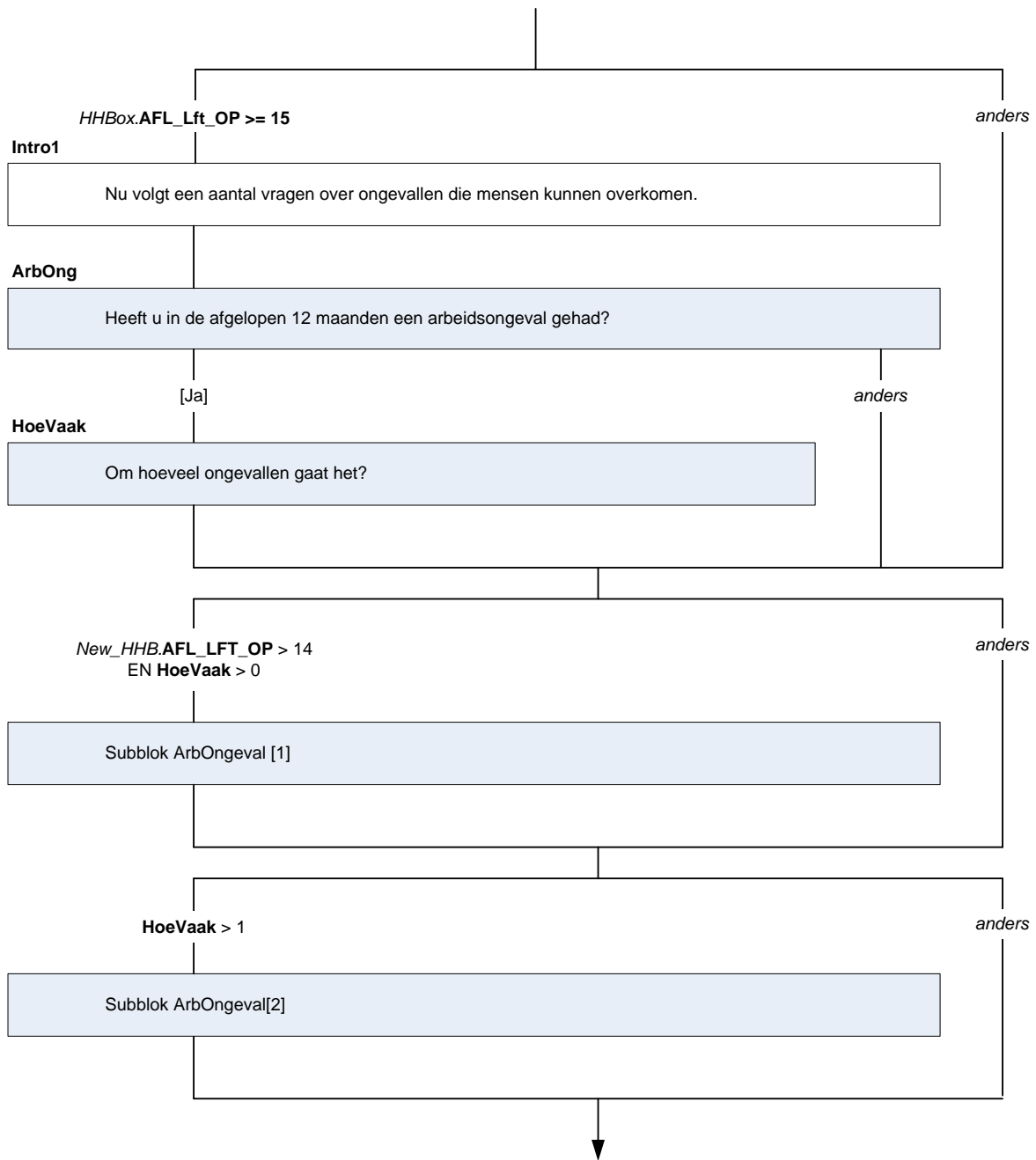
U heeft aangegeven dat u de afgelopen 12 maanden lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een arbeidsongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft u in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een arbeidsongeval?

[1..96]

Subblok ArbOngeval[1]

Subblok ArbOngeval[2]



Subblok ArbOngeval

HoeArbeid {g[i]}

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente arbeidsongeval waarbij u letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente arbeidsongeval waarbij u een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. ~~U heeft aangegeven dat u meerdere arbeidsongevallen heeft gehad.~~ De volgende vragen gaan over het arbeidsongeval waarbij u een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat heeft plaatsgevonden voor het meest recente arbeidsongeval.)

Hoe ontstond het letsel van dit arbeidsongeval?

~~Was dat door ...~~

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Een incident met een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Een incident met een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

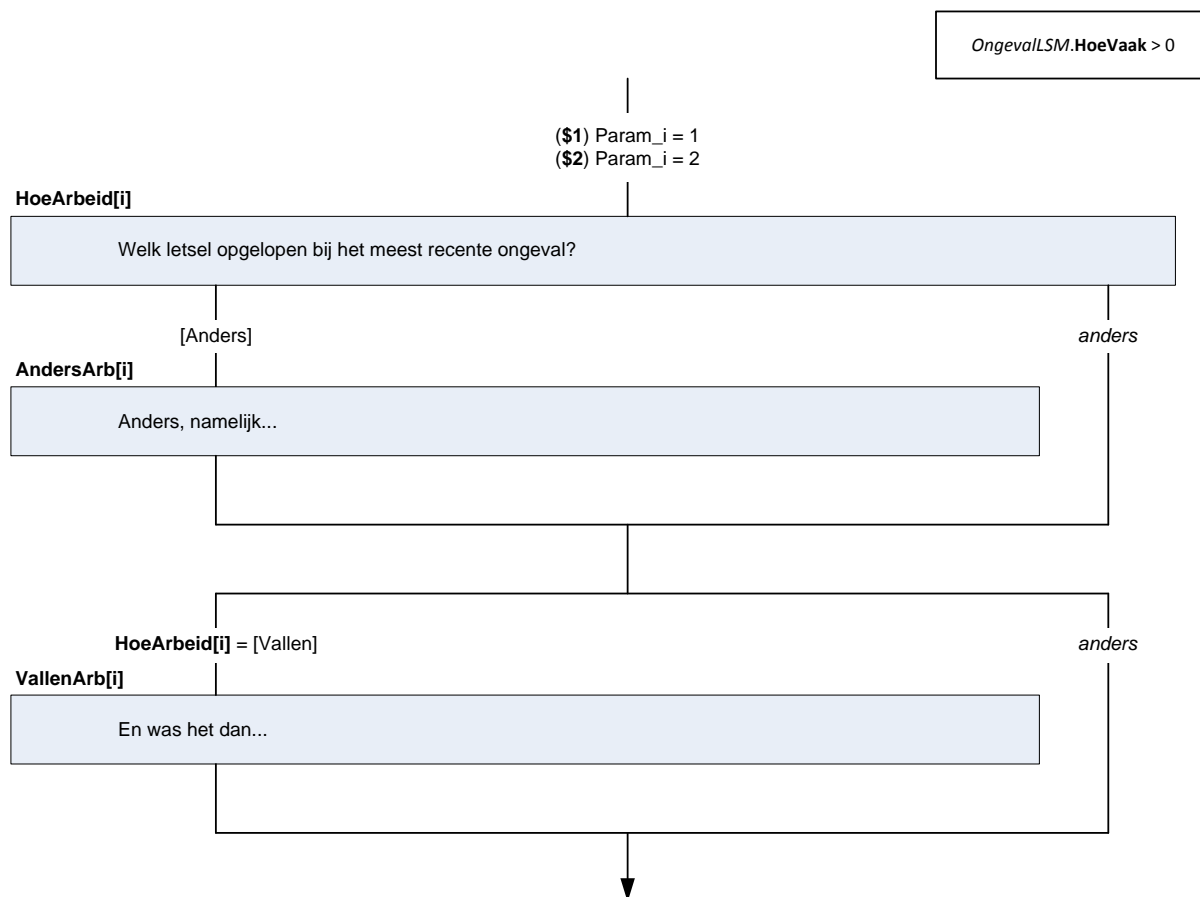
AndersArb {gA[i]}

STRING[50]

VallenArb[i]

En was het dan:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglijden | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet niet | [Weetniet] |



VoorwerpArb[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen? **Heeft u zich:**

- | | |
|---|------------|
| 1. Heeft u zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. Bent u ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Of Werd u geraakt door een (bewegend) voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Of Zat u bekneld, of ergens tussen ² | [Knel] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersVoorwerpArb[i]

STRING[50]

ContactArb[i]

Was het dan:

- | | |
|---|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Of Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 4. Weet niet | [Weetniet] |

AndersContactArb[i]

STRING[50]

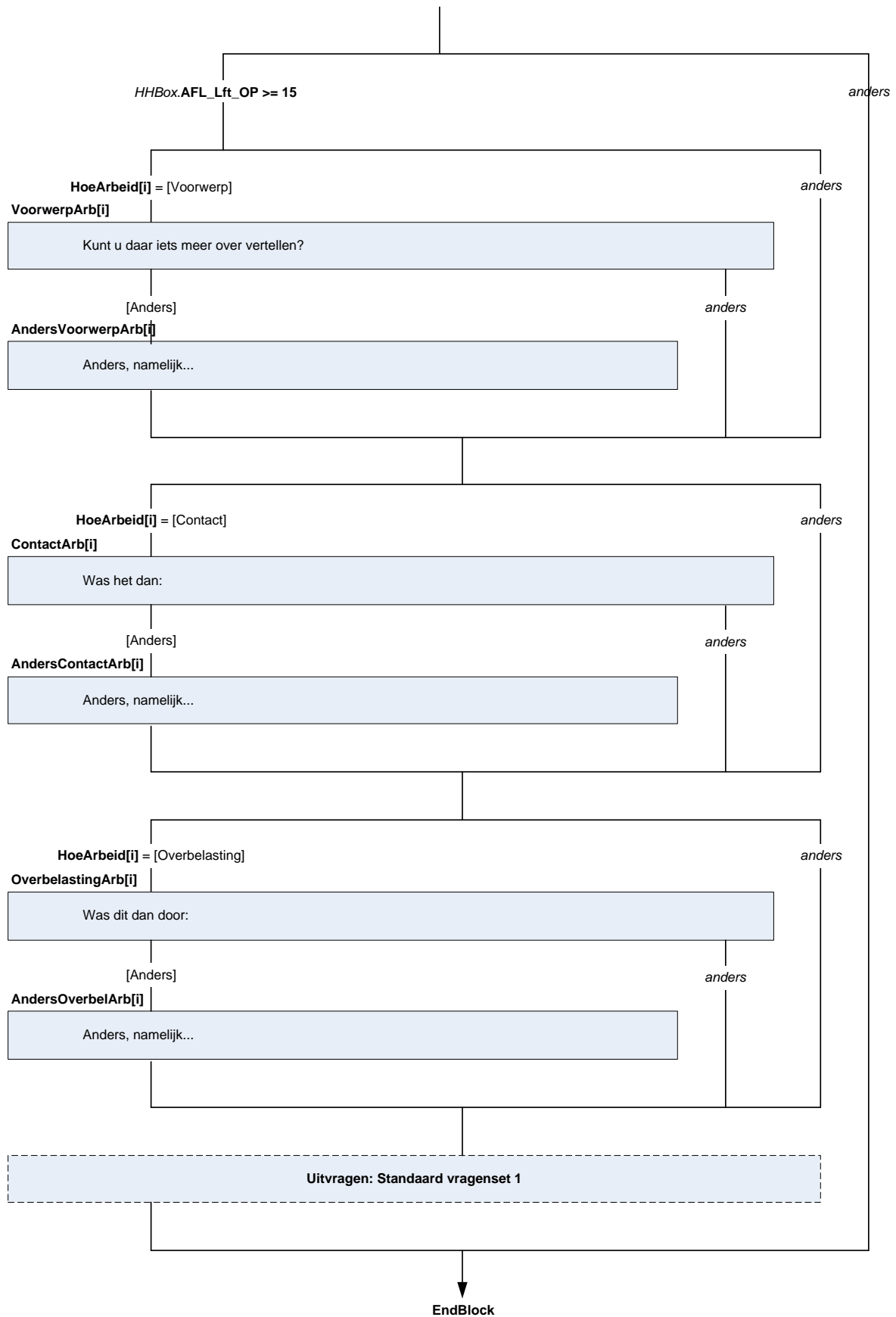
OverbelastingArb[i]

Was dat dan door:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Of Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersOverbelArb[i]

STRING[50]



Hoofdniveau OngevalLSM

Subblok AC_Ongeval

Intro2

De volgende vragen gaan over (**\$1**: andere) ongevallen die (**\$A**: mensen **\$B**: kinderen) kunnen overkomen. Het gaat hierbij (**\$1**: nu dus) om ongevallen die niet werk-gerelateerd zijn.

IntroAC

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden, dus sinds <sysdate – 12 maanden>, een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel opgelopen bij een ongeval?
>>Denkt u daarbij ook aan letsel en blessures die geleidelijk zijn ontstaan. Ook lichte zaken tellen mee. Letsel opgelopen door vergiftiging of veroorzaakt door dieren telt mee, maar letsel opgelopen door opzettelijk geweld van andere mensen telt niet mee.<<
[TJaNee]

{NewPage}

IntroAC1

Wilt u hieronder aangeven bij welk soort ongeval (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen?
>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

GroupAC1

[TJaNee]

AC1_A

Was dit bij een verkeersongeval?
>>Een verkeersongeval tijdens het werk telt hier niet mee<<

AC1_C

Was dit bij een ongeval in en om het huis?

AC1_D

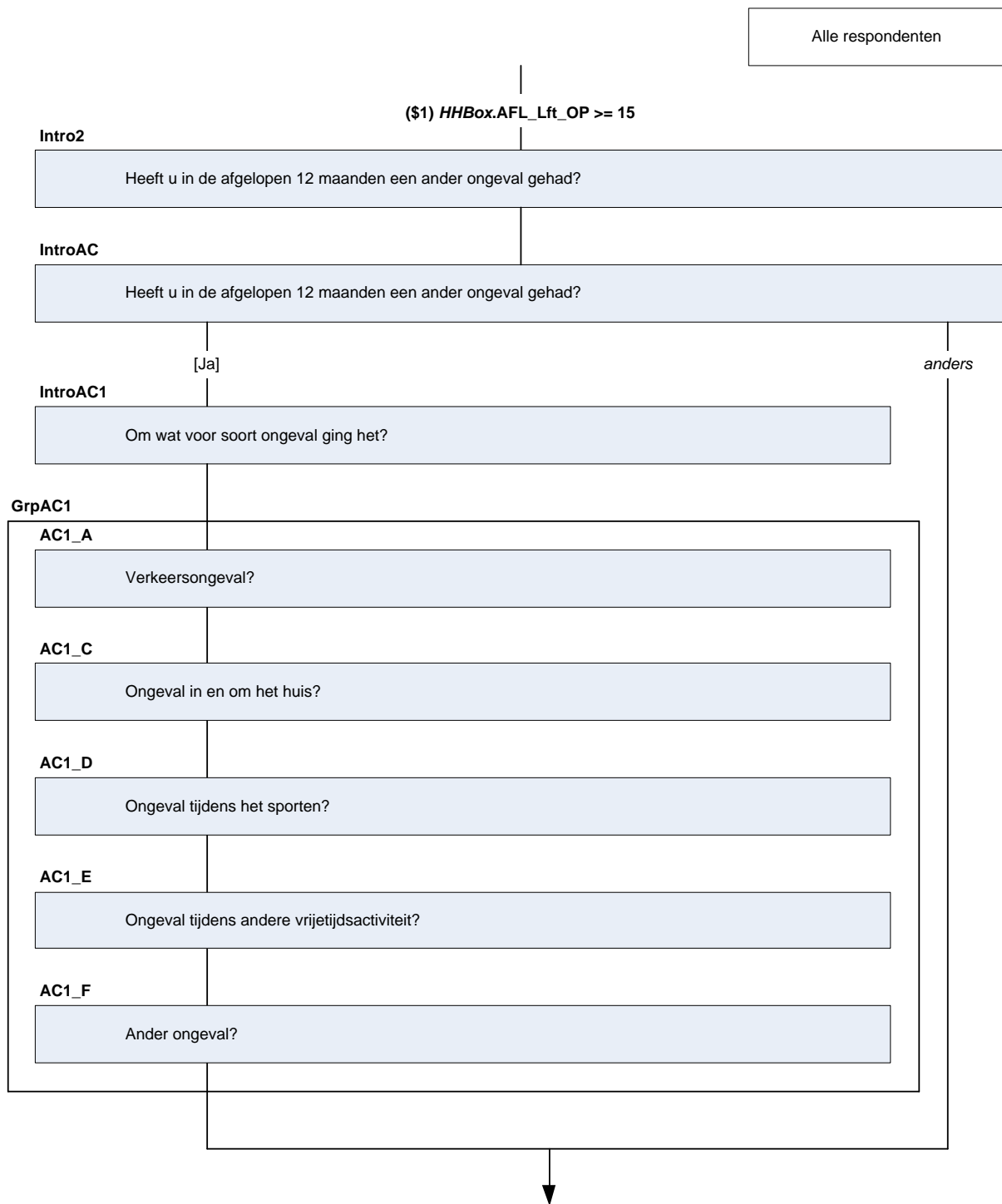
Was dit bij een ongeval tijdens het sporten? Denkt u daarbij ook aan letsel en blessures die geleidelijk zijn ontstaan.

AC1_E

Was dit bij een ongeval tijdens een andere vrijetijdsactiviteit?

AC1_F

Was dit bij een ander niet werk-gerelateerd ongeval?



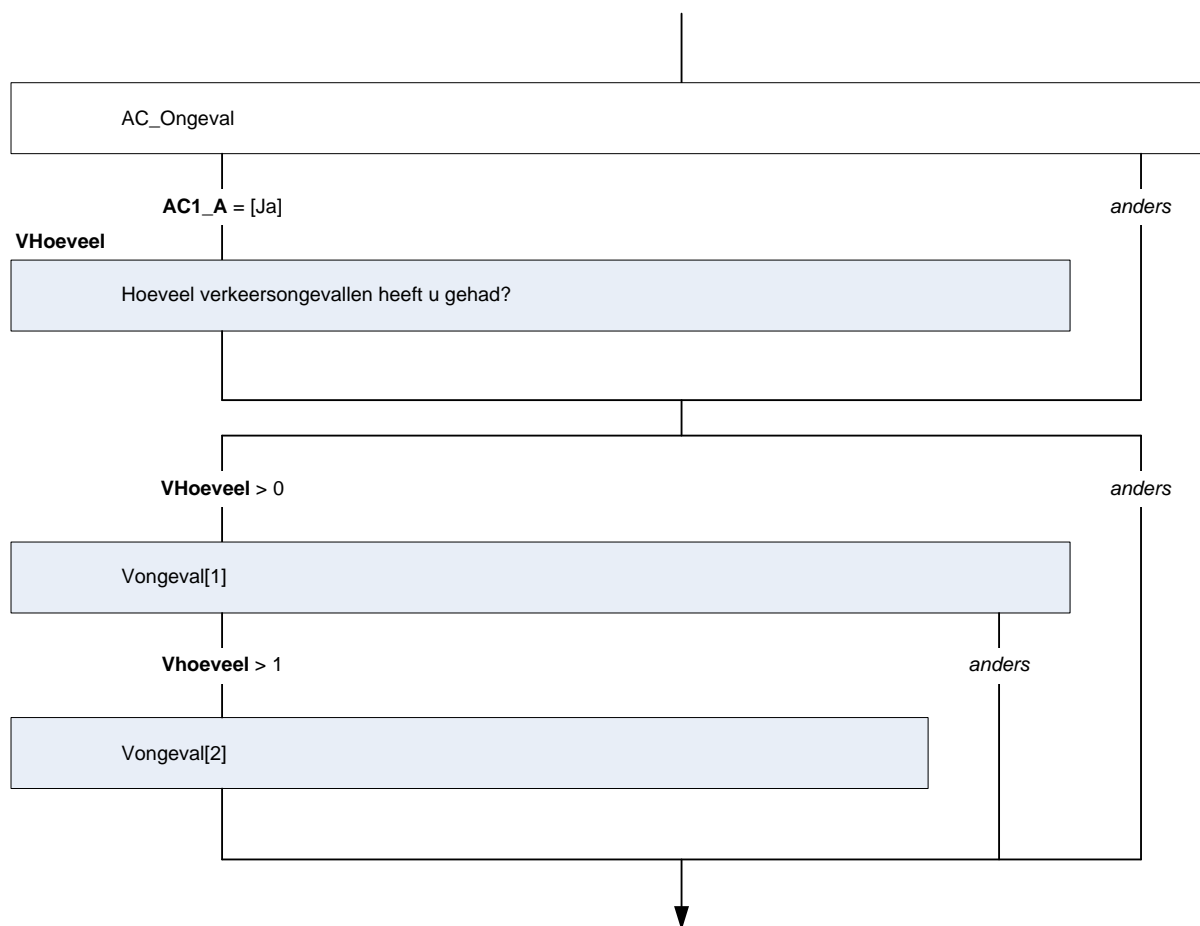
VHoeveel

U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een verkeersongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een verkeersongeval?
[1..96]

Subblok Vongeval[1]

Subblok Vongeval[2]



Subblok Vongeval[1]

Subblok Vongeval[2]

VervoerMdl1[i] {10[i]}

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente verkeersongeval waarbij (\$A: u) (\$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente verkeersongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. ~~U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meerdere verkeersongevallen heeft gehad.~~ De volgende vragen gaan over het verkeersongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat ~~heeft plaatsgevonden voor~~ het meest recente ongeval.)

~~{Oude tekst:~~

~~U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente verkeersongeval waarbij (\$A: u) (\$B: uw kind) letsel heeft opgelopen.~~

~~Nu volgen er vragen over het verkeersongeval waarbij (\$A: u) (\$B: uw kind) letsel heeft opgelopen dat daarvoor plaatsvond.}~~

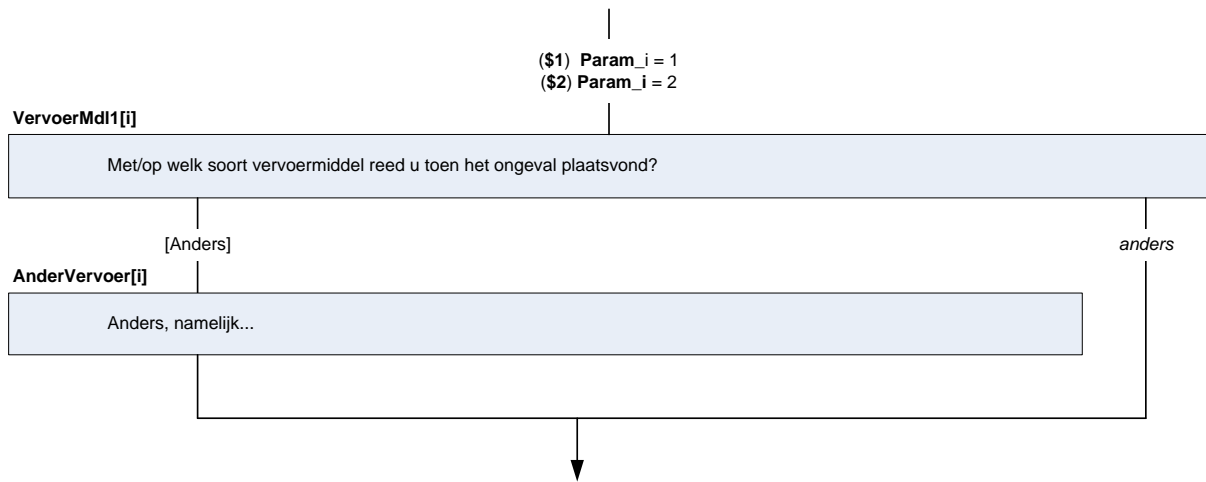
Met of op wWelk soort vervoermiddel **gebruikte reed** (\$A: u) (\$B: uw kind) toen het ongeval **plaatsvond plaatsvond**?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Een personenauto of taxi | [Auto] |
| 2. Een bestelauto | [Bestelauto] |
| 3. Een vrachtauto of bus | [Bus] |
| 4. De tram of metro | [Tram] |
| 5. Motor | [Motor] |
| 6. Een bromfiets of bromscooter | [Brom] |
| 7. Een snorfiets of snorscooter | [Snor] |
| 8. Een elektrische fiets | [Ebike] |
| 9. Een fiets | [Fiets] |
| 10. Een ander vervoermiddel, namelijk | [Anders] |
| 11. Of was (\$A: u) (\$B: uw kind) Geen vervoermiddel, (\$A: u \$B: uw kind) was
Te voet. | [Tevoet] |
| 12. Geen antwoord Weet niet | [Weetniet] |

AnderVervoer[i] {10A[i]}

STRING [50]

NB: Helm[i] verwijderd



{NewPage}

Tegenpartij[i] {11[i]}

Was er een ander vervoermiddel bij het ongeval betrokken?

1. Ja, de tegenpartij botste tegen (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) [Bots]
2. Ja, (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) moest ~~er~~ voor de tegenpartij uitwijken, er was geen botsing [Uitwijk]
3. Nee, de tegenpartij was te voet [Tevoet]
4. Nee, er was geen tegenpartij- [Geen]
5. Onbekend [Onbek]

TegenpVerv1[i] {12[i]}

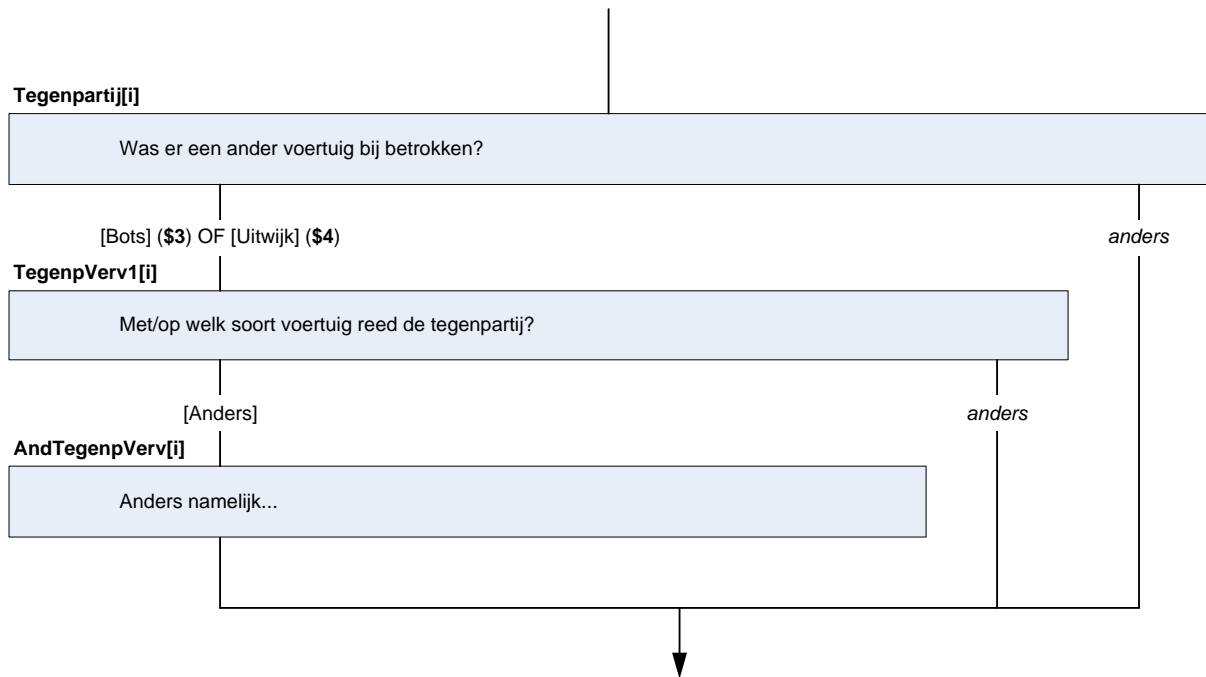
~~Met of op w~~ Welk soort vervoermiddel gebruikte ~~reed~~ de tegenpartij?

>>Als er meerdere tegenpartijen waren, geef dan aan (**\$3**: door welke vervoermiddel (**\$A**: u **\$B**: uw kind) het eerst werd geraakt ~~u het eerst raakte~~) (**\$4**: waarvoor welk vervoermiddel moest worden uitgeweken ~~u moest uitwijken~~).<<

1. Een personenauto of taxi [Auto]
2. Een bestelauto [Bestelauto]
3. Een vrachtauto of bus [Bus]
4. De tram of metro [Tram]
5. Motor [Motor]
6. Een bromfiets of bromscooter [Brom]
7. Een snorfiets of snorscooter [Snor]
8. Een elektrische fiets [Ebike]
9. Een fiets [Fiets]
10. Een ander vervoermiddel, namelijk [Anders]
11. ~~Geen antwoord~~ Weet niet [Weetniet]

AndTegenpVerv[i] {12A[i]}

STRING [50]



{NewPage}

Waar[i] {13a[i]}

Op wat voor straat of weg vond het ongeval plaats?

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| 1. Op een autosnelweg, een A-weg | [Aweg] |
| 2. Op een provinciale weg, of N-weg | [Nweg] |
| 3. Op een gemeentelijke weg | [GemWeg] |
| 4. Op een woonerf of 30km zone | [30Zone] |
| 5. Op een (brom)fietspad | [Fietspad] |
| 6. Op een voetpad of zebrapad | [Zebra] |
| 7. Anders, namelijk | [Anders] |

AndersWaar[i] {13aA[i]}

STRING[100]

GemWeg[i]

Was dat op een gemeentelijk weg binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |

Fietspad[i]

Was dat op een (brom)fietspad binnen of buiten de bebouwde kom?

- | | |
|---------------------------|------------|
| 1. Binnen de bebouwde kom | [Binnen] |
| 2. Buiten de bebouwde kom | [Buiten] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |

{NewPage}

Welkweg[i] {13b[i]}

Waar vond het ongeval plaats?

- | | |
|--------------------------|------------|
| 1. Op een rechte weg | [Recht] |
| 2. In een bocht | [Bocht] |
| 3. Op of bij een rotonde | [Rotonde] |
| 4. Op een kruising | [Kruising] |
| 5. Anders, namelijk | [Anders] |

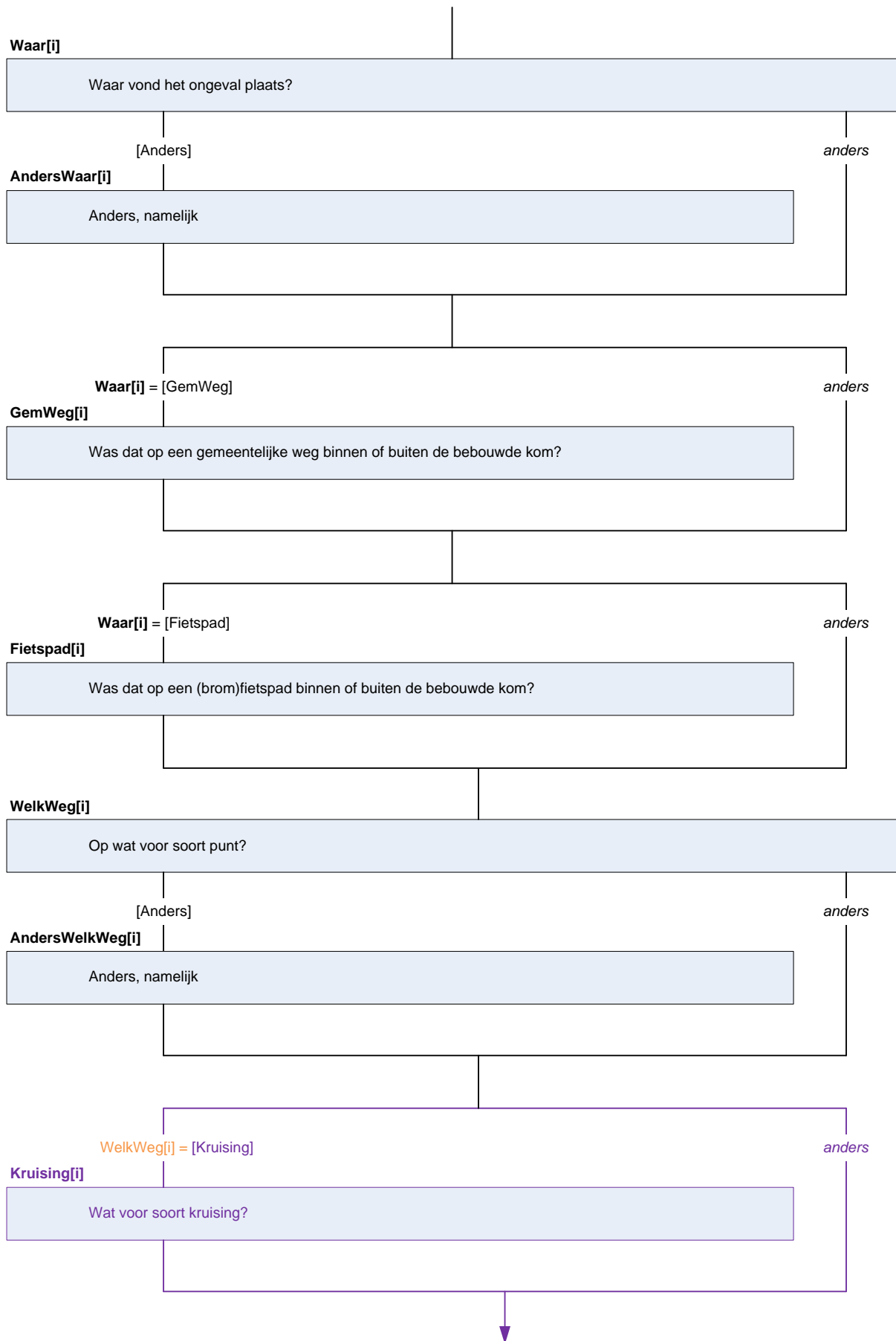
AndersWelk[i] {13bA[i]}

STRING[100]

Kruising[i]

Op wat voor kruising was het?

- | | |
|--|--------------|
| 1. Een kruising met verkeerslichten die werkten | [LichtWerk] |
| 2. Een kruising met verkeerslichten die niet werkten | [LichtNWork] |
| 3. Een kruising zonder verkeerslichten | [LichtZond] |
| 4. Weet niet | [WeetNiet] |



{NewPage}

Omstandigh[i] {14[i]}

Onder welke omstandigheden vond het ongeval plaats?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET []

- | | |
|---|--------------|
| 1. In een file | [File] |
| 2. Bij wegwerkzaamheden | [Werkzaamh] |
| 3. Op een weg waar (\$A: u) (\$B: uw kind) regelmatig, dus vaker dan één keer per maand, rijdt komt | [Regelm] |
| 4. Bij duisternis | [Duisternis] |
| 5. Bij schemering | [Schemering] |
| 6. In de verblindende zon | [Zon] |
| 7. Bij extreme weersomstandigheden | [WeerOmst] |
| 8. Anders, namelijk | [Anders] |

AnderOmst[i] {14A[i]}

STRING [50]

Duister[i]

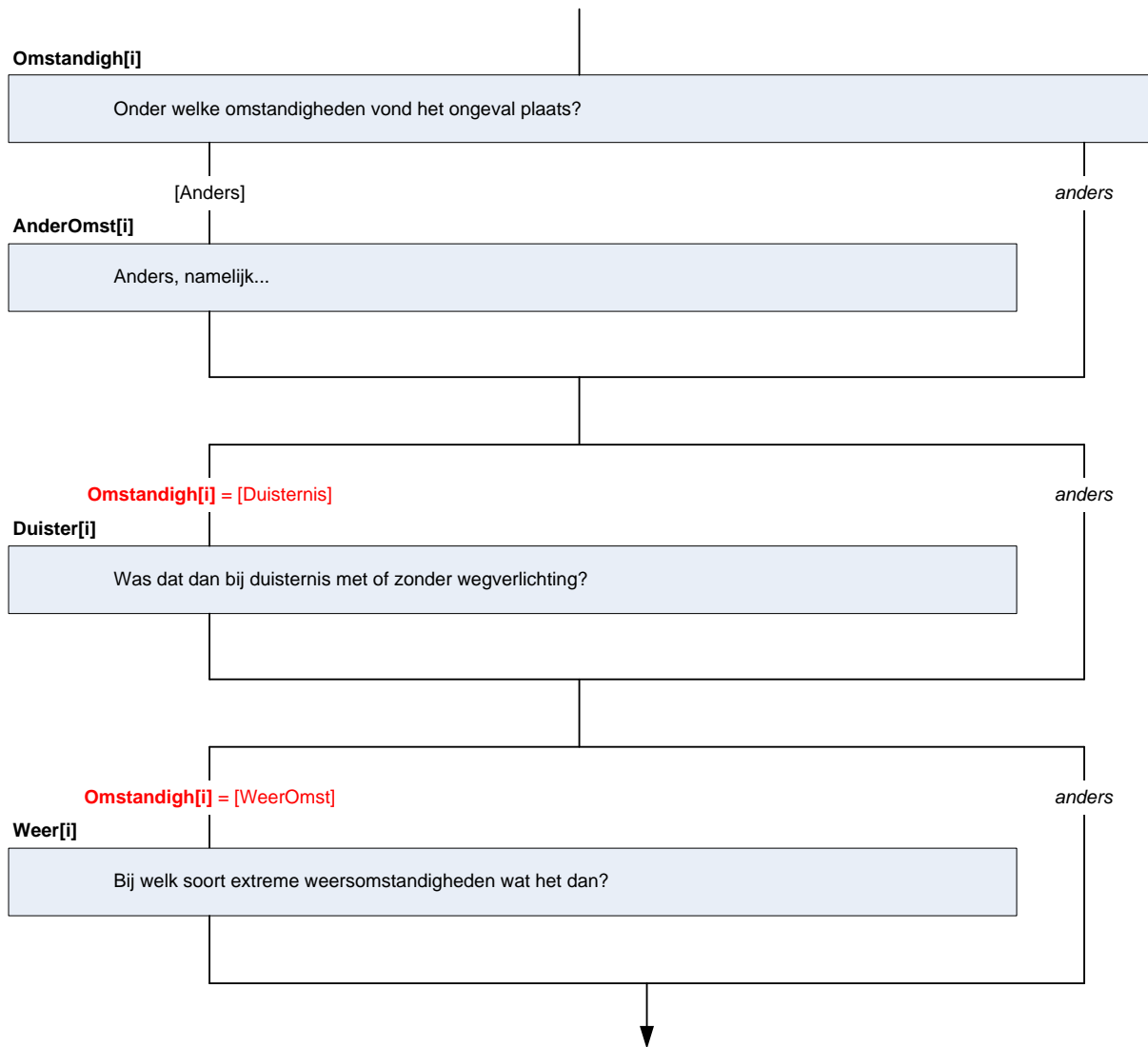
Was er toen wel of geen wegverlichting?

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Bij duisternis met wegverlichting | [DuisterMet] |
| 2. Bij duisternis zonder wegverlichting | [DuisterZonder] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |

Weer[i]

Bij welk soort extreme weersomstandigheden was het dan?

- | | |
|--|------------|
| 1. Bij gladheid, sneeuw of ijzel | [Sneeuw] |
| 2. Bij ander extreem weer, zoals storm | [Storm] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |



{NewPage}

Anderfact1[i] {15[i]}

Waren er nog andere factoren die leiden tot het ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Ongelijke ondergrond | [Grond] |
| 2. Gebrekkig onderhoud aan het wegdek | [Wegdek] |
| 3. Gebrekkig onderhoud aan iets anders | [Onderh] |
| 4. Er lag iets op de weg of het trottoir | [Laglets] |
| 5. *Geen van deze | [GeenDeze] |
| 6. *Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

Anderfact2[i] {15[i]}

☞ Speelden (\$5: dan \$6: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|---|--------------|
| 1. (\$A: U) (\$B: Uw kind) had iets in de handen | [Hand] |
| 2. (\$A: U) (\$B: Uw kind) was met een telefoon bezig | [Telefoon] |
| 3. Onoplettendheid van (\$A: u) (\$B: uw kind) | [OnoplU] |
| 4. Onoplettendheid van een ander | [OnoplAnder] |
| 5. Vermoeidheid | [Moe] |
| 6. Anders, namelijk | [Anders] |
| 7. *Geen van deze | [GeenDeze] |
| 8. *Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

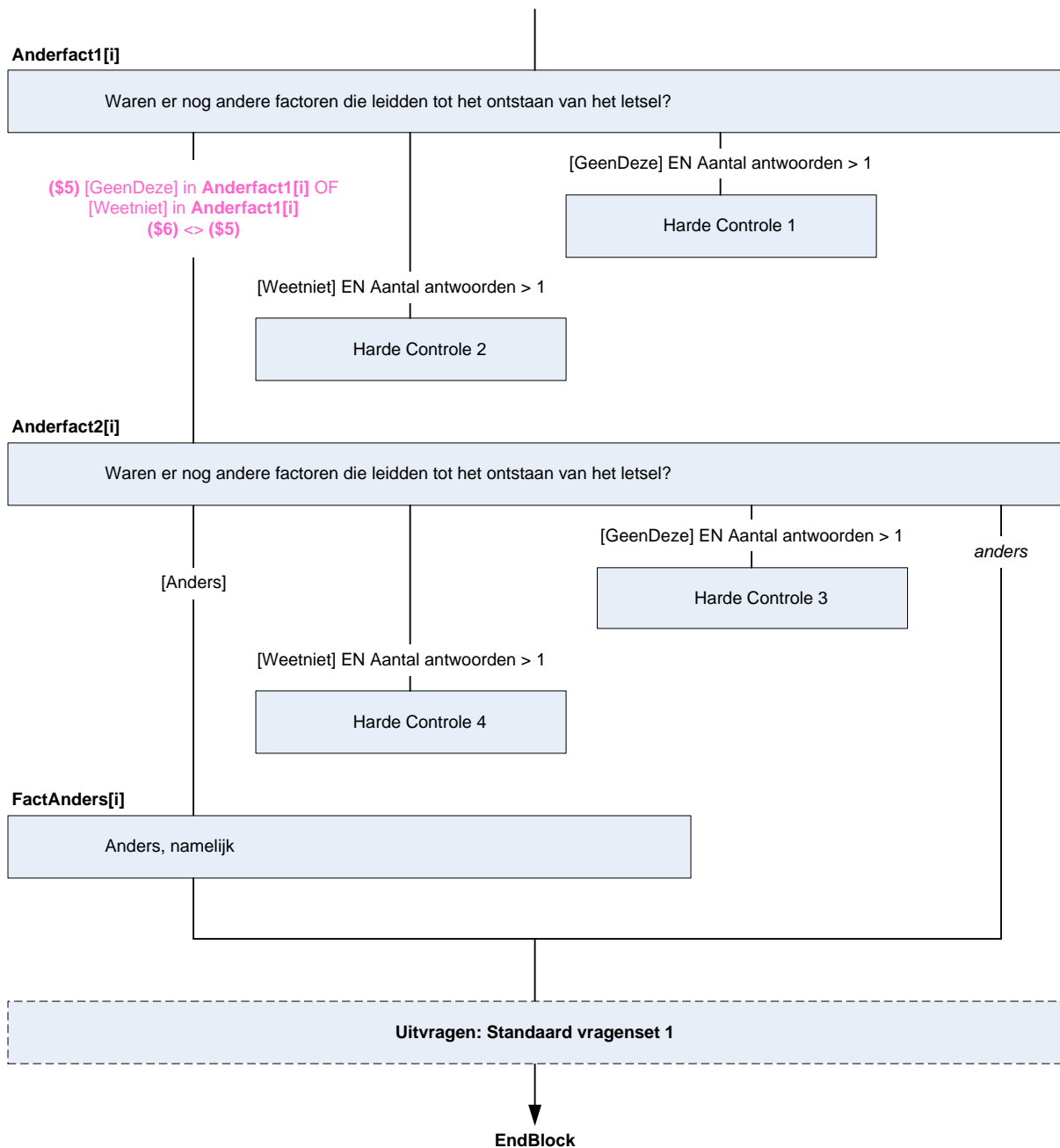
Harde Controle 4

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

FactAnders {15A[i]}

STRING [50]

Uitvragen Standaard vragenset 1



Hoofdniveau OngevalLSM

HHoeVaak

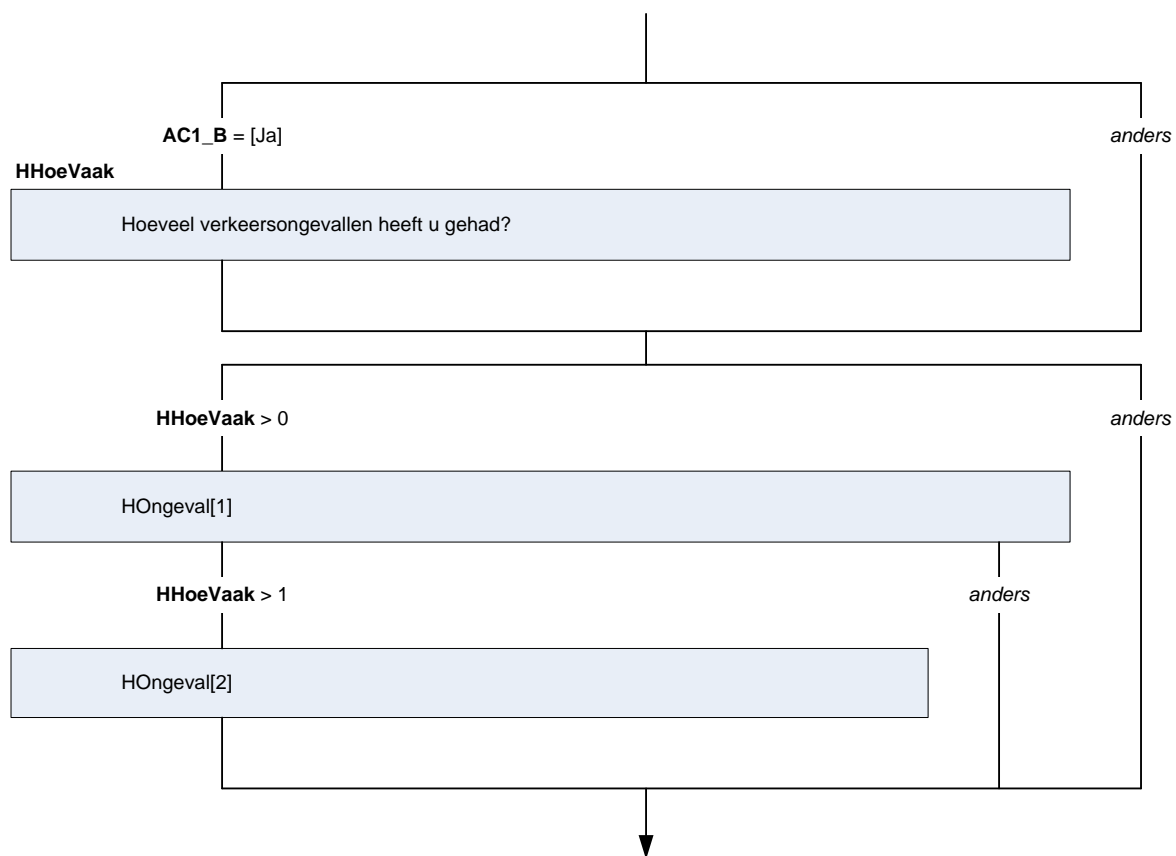
U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval in en om het huis. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (\$A: u \$B: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval in en om het huis?

[1..96]

Subblok HOngeval[1]

Subblok HOngeval[2]

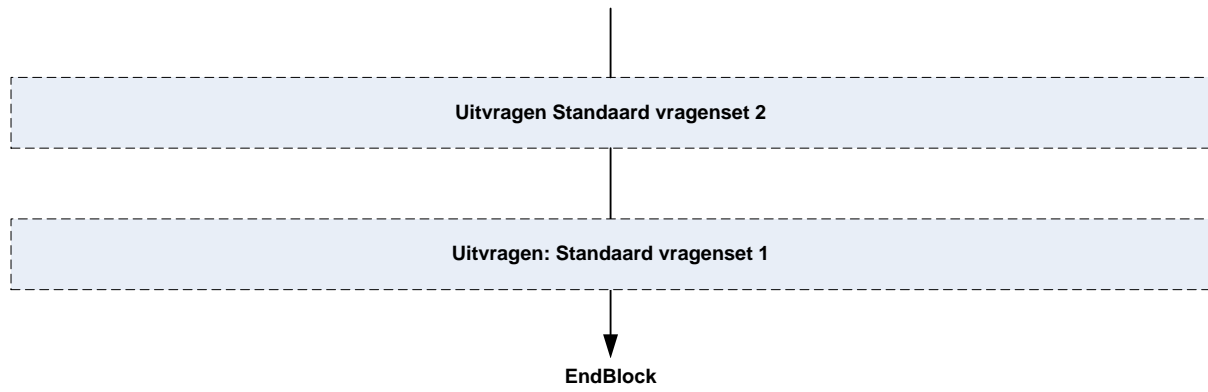


Subblok HOngeval

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2

Uitvragen standaard vragenset 1



Hoofdniveau OngevalLSM

SHoeVaak[i]

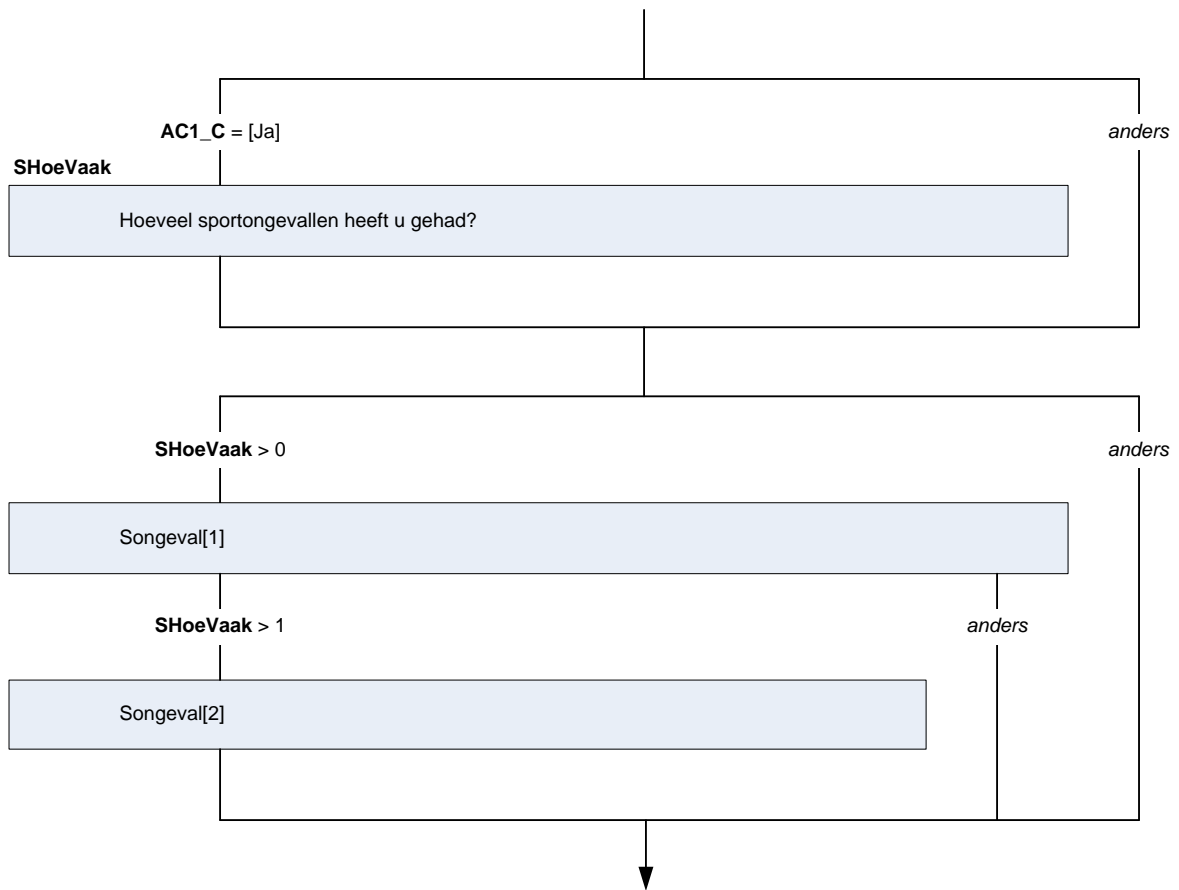
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of lichamelijk letsel heeft opgelopen tijdens het sporten. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u) (**\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval tijdens het sporten?

[1...96]

Subblok Songeval[1]

Subblok Songeval[2]



{NewPage}

HoeSportOngv[i] {16[i]}

(\$1: De volgende vragen gaan over het **meest recente** ongeval tijdens het sporten waarbij (\$A: u) (\$B: uw kind) een **verwonding, blessure of letsel** heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval tijdens het sporten waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. De volgende vragen gaan over het ongeval tijdens het sporten waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat **heeft plaatsgevonden** voor het meest recente ongeval.)

~~{Oude tekst:~~

~~U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval tijdens het sporten.~~

~~De volgende vragen gaan over het ongeval tijdens het sporten dat **daarvoor heeft plaatsgevonden** dat heeft geleid tot **een verwonding, blessure of letsel** (\$A: u) (\$B: uw kind)}~~

Hoe is de verwonding, blessure of het letsel ontstaan? **tijdens**

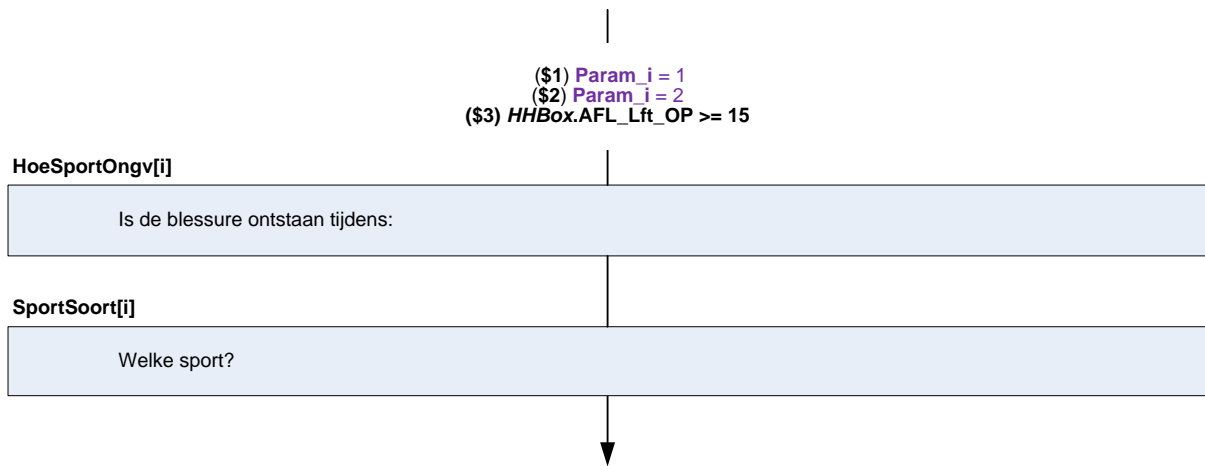
- | | |
|---|----------------|
| 1. Tijdens gymnastiekles of sporten op school | [Gymles] |
| 2. Tijdens sporten bij een sportvereniging, een sportschool of een loopgroep onder leiding van een trainer | [Sportschool] |
| 3. Tijdens sporten op eigen gelegenheid | [ZelfSport] |
| 4. (\$3: Tijdens bedrijfssport) | [BedrijfSport] |
| 5. Tijdens beroepssport | [Beroepssport] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

SportSoort[i] {17[i]}

Tijdens de beoefening van welke sport is het letsel ontstaan?

~~>> Ook blessures tijdens gymnastiekles of sporten op school tellen mee. <<~~

STRING [255]



{NewPage}

SportJaar[i] {18[i]}

Beoefende \cup (\$A: u \$B: uw kind) die sport langer of korter dan 1 jaar toen \cup (\$A: u \$B: uw kind) de verwonding, blessure of het letsel opliep?

- | | |
|-----------------------|----------|
| 1. Langer dan 1 jaar | [Lang1J] |
| 2. Kortere dan 1 jaar | [Kort1J] |

SportPlots[i] {19[i]}

Is de verwonding, blessure of het letsel plotseling of geleidelijk ontstaan?

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Plotseling ontstaan | [Plots] |
| 2. Geleidelijk ontstaan | [Geleid] |

OudNieuwBles[i] {25[i]}

Is er sprake van een nieuwe verwonding, blessure of letsel waarvan (\$A: u) (\$B: uw kind) nog nooit eerder last heeft gehad, of van een oude blessure?

- | | |
|---|--------------|
| 1. Verwonding, blessure of letsel waarvan nog nooit eerder last gehad | [NieuwLetsl] |
| 2. Oude verwonding, blessure of letsel | [OudLetsl] |
| 3. Weet niet | [Weetniet] |

SportTijdens[i] {20[i]}

Wanneer is de verwonding, blessure of het letsel ontstaan? tijdens een:

- | | |
|---|--------------|
| 1. Tijdens een training of les | [Training] |
| 2. Tijdens een wedstrijd | [Wedstrijd] |
| 3. Tijdens een toernooi | [Toernooi] |
| 4. Tijdens een evenement | [Evenement] |
| 5. Tijdens een andere sportactiviteiten | [AnderSport] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

{NewPage}

HoeLetsSport[i] {21[i]}

Hoe ontstond de verwonding, blessure of het letsel? Was dat door ...

- | | |
|---|-----------------|
| 1. Door vallen of verstappen | [Vallen] |
| 2. Een incident met een voorwerp of, obstakel | [Voorwerp] |
| 3. Een incident met een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

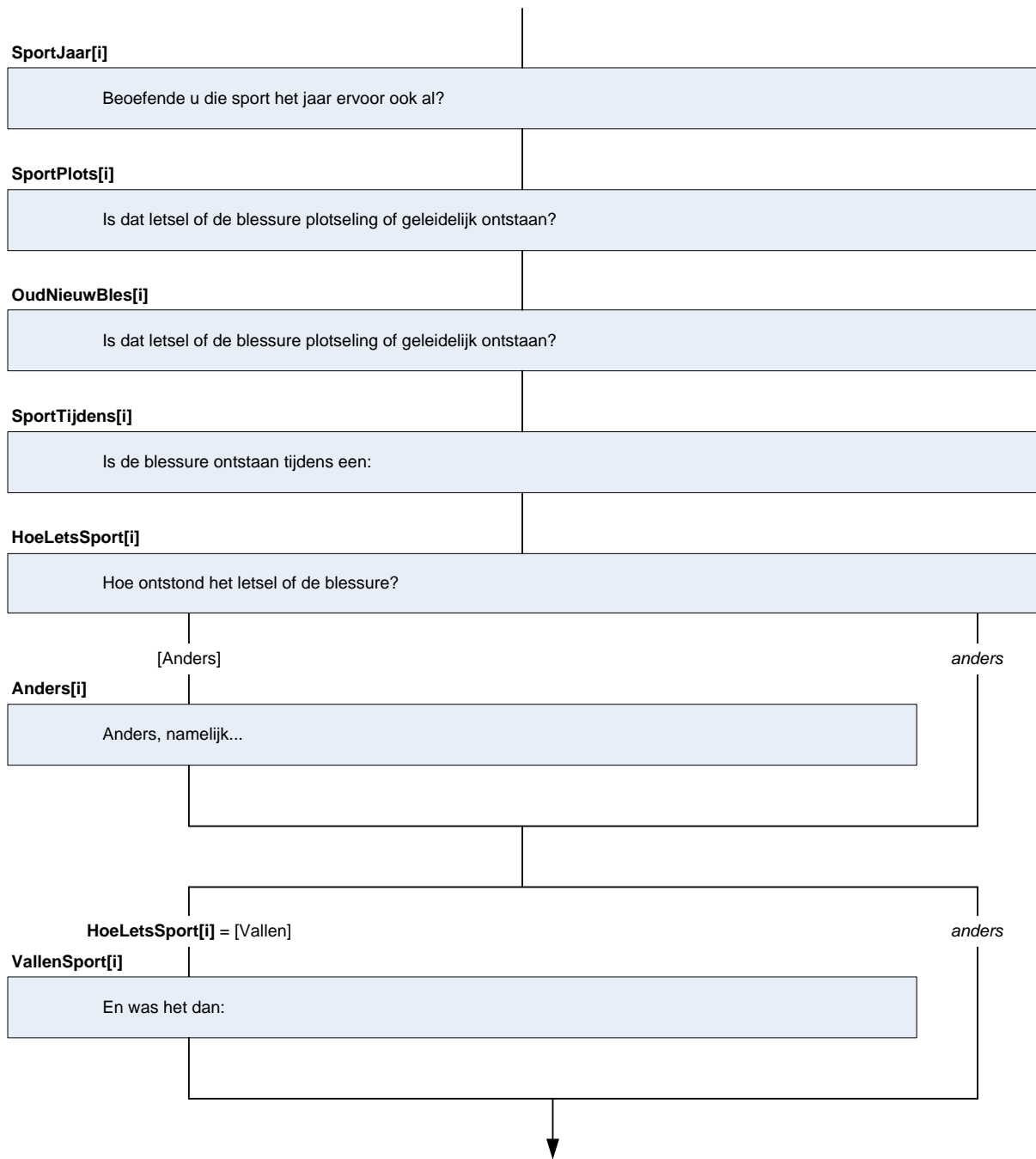
Anders[i] {21A[i]}

STRING[50]

VallenSport[i]

En was het dan:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglippen | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een vaste trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Of op een andere manier gevallen | [AndersVal] |
| 8. Weet niet | [Weetniet] |



VoorwerpSport[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen? Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich:

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. (\$A: Bent u \$B: Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Of Werd (\$A: u \$B: uw kind) geraakt door een (bewegend) voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Of Zat (\$A: u \$B: uw kind) bekneld, of ergens tussen? | [Knel] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersVoorwerpSport[i]

STRING[50]

Samengevoegd met 22[i]

ContactSport[i]

Was het dan:

- | | |
|---|----------------|
| 1. Lichamelijk contact met een medespeler | [Medespeler] |
| 2. Lichamelijk contact met een tegenstander | [Tegenstander] |
| 3. Lichamelijk contact met een iemand anders | [Persoon] |
| 4. Of Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersContactSport[i]

STRING[50]

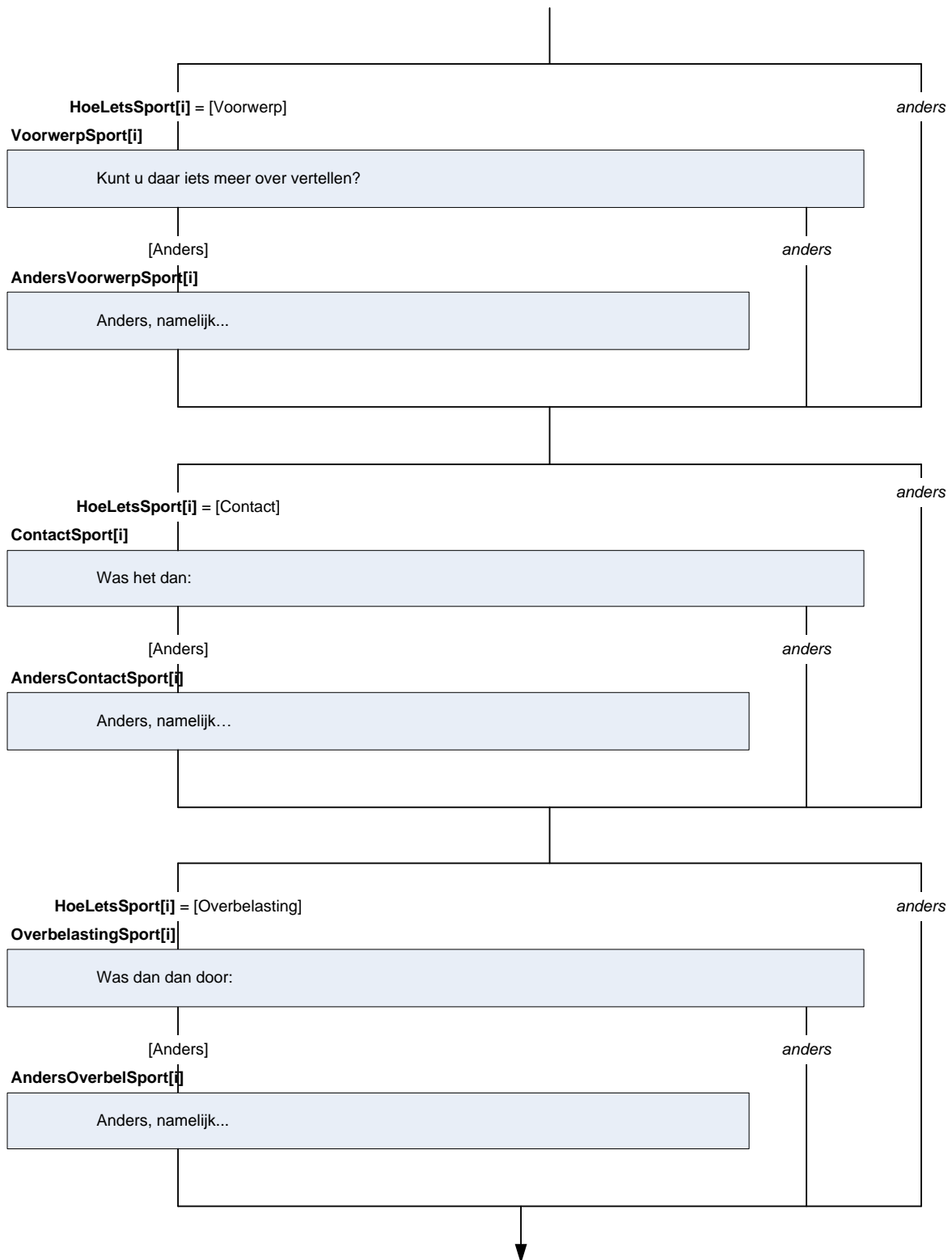
OverbelastingSport[i]

Was dat dan door:

- | | |
|--|---------------|
| 1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was | [Vertil] |
| 2. Een verkeerde beweging | [VerkeerdBew] |
| 3. Door steeds dezelfde houding | [ZelfHou] |
| 4. Of Door een steeds herhaalde beweging | [HerhaalBew] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersOverbelSport[i]

STRING[50]



{NewPage}

GeweldSport[i] {23 [i]}

Was er bij het ontstaan van [de verwonding, blessure of het letsel](#) sprake van opzet of opzettelijk geweld?

TJaNee

AndFactSport[i] {24[i]}

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ontstaan van [de verwonding, blessure of het letsel](#)?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|------------|
| 1. Factoren die te maken hebben met de vloer of ondergrond | [Vloer] |
| 2. Factoren die te maken hebben met schoeisel | [Schoen] |
| 3. Factoren die te maken hebben met gezondheid of fitheid | [Fit] |
| 4. Andere factoren | [Andfact] |
| 5. *Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Weetniet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

VloerFact[i]

Welke factoren die te maken hebben met de vloer of ondergrond waren het?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|--|-------------|
| 1. Ongelijke ondergrond, de, toestand van het ijs of sneeuwcondities | [Grond] |
| 2. Een te gladde vloer | [Glad] |
| 3. Een te stroeve vloer | [Stroef] |
| 4. Kunststof ondergrond of kunstgras | [Kunstgras] |
| 5. Anders, namelijk, | [Anders] |

AndersVloerFact[i]

STRING[50]

SchoenFact[i]

Welke factoren die te maken hebben met schoeisel waren het?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|----------------|
| 1. Schoeisel dat niet geschikt was voor de ondergrond | [SchoenGrond] |
| 2. Versleten, oude of slechte schoenen | [SchoenSlecht] |
| 3. Anders, namelijk, | [Anders] |

AndersSchoenFact[i]

STRING[50]

FitFact

Welke factoren die te maken hebben met gezondheid of fitheid waren het?➤

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|---|------------|
| 1. Een onvoldoende herstelde oude blessure | [BlesOud] |
| 2. Dat (\$A: u \$B: uw kind) (over-)vermoeid was | [Moe] |
| 3. Dat (\$A: u \$B: uw kind) niet fit was | [NietFit] |
| 4. Dat (\$A: u \$B: uw kind) onvoldoende warming-up gedaan had | [WarmUp] |
| 5. Dat (\$A: u \$B: uw kind) de verkeerde trainingsopbouw of trainingsvormen had | [Training] |
| 6. Dat (\$A: u \$B: uw kind) onvoldoende vaardigheid of de verkeerde techniek of uitvoering had | [Vaardig] |
| 7. Anders, namelijk | [Anders] |

AndersFitFact[i]

STRING[50]

AnderFactor

Welke andere factoren waren er?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1. Eigen onoplettendheid | [DomZelf] |
| 2. Onoplettendheid van een ander | [DomAnder] |
| 3. Een overtreding van een ander | [Overtred] |
| 4. Anders, namelijk | [Anders] |
| 5. *Weet niet | [Weetniet] |

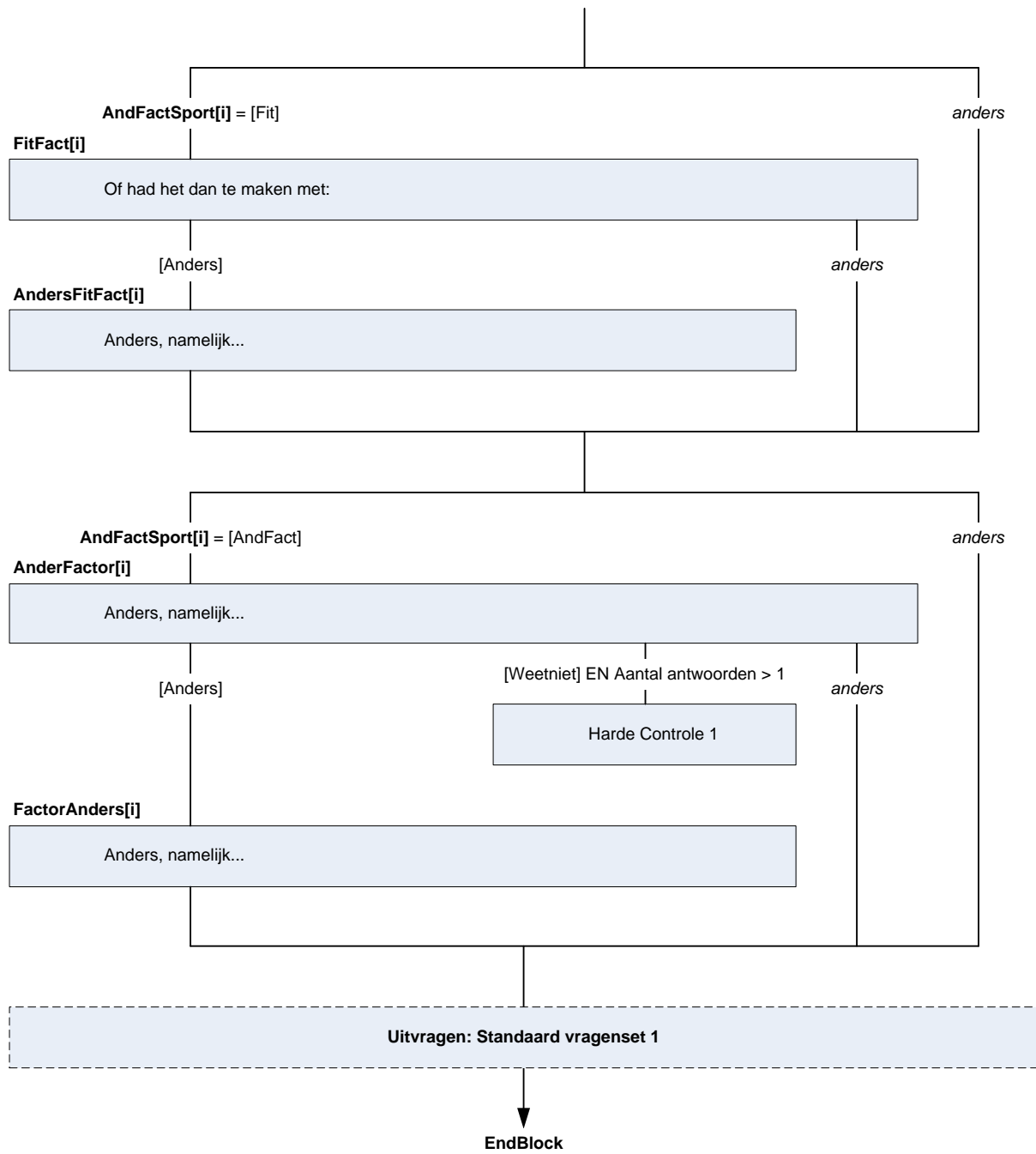
Harde Controle 1

Het antwoord 'Weet-niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

FactorAnders[i] {24[i]}

STRING [100]

Uitvragen Standaard vragenset 1.



Hoofdniveau OngevalLSM

VTHoeVaak

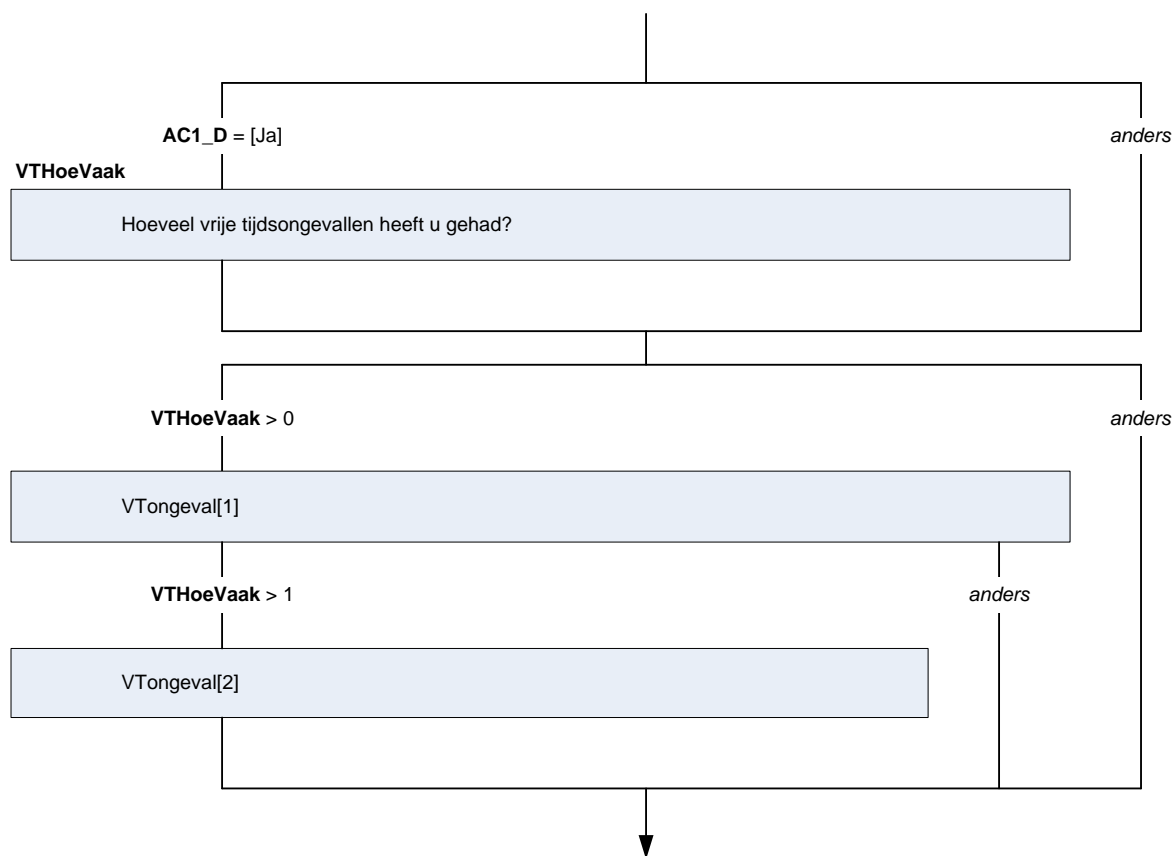
U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit *in de afgelopen 12 maanden*. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit?

[1...96]

Subblok VTONgeval[1]

Subblok VTONgeval[2]



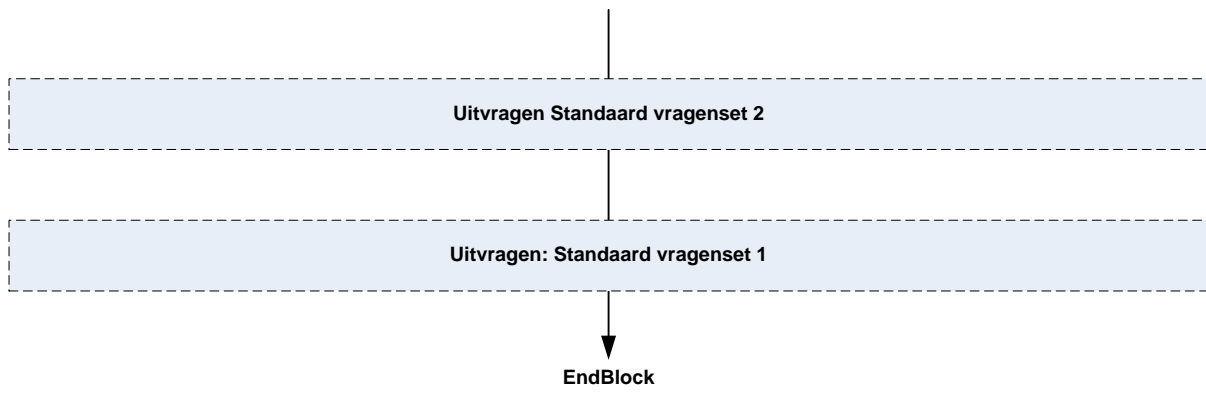
Subblok VTOngeval[1]

Subblok VTOngeval[2]

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2

Uitvragen standaard vragenset 1



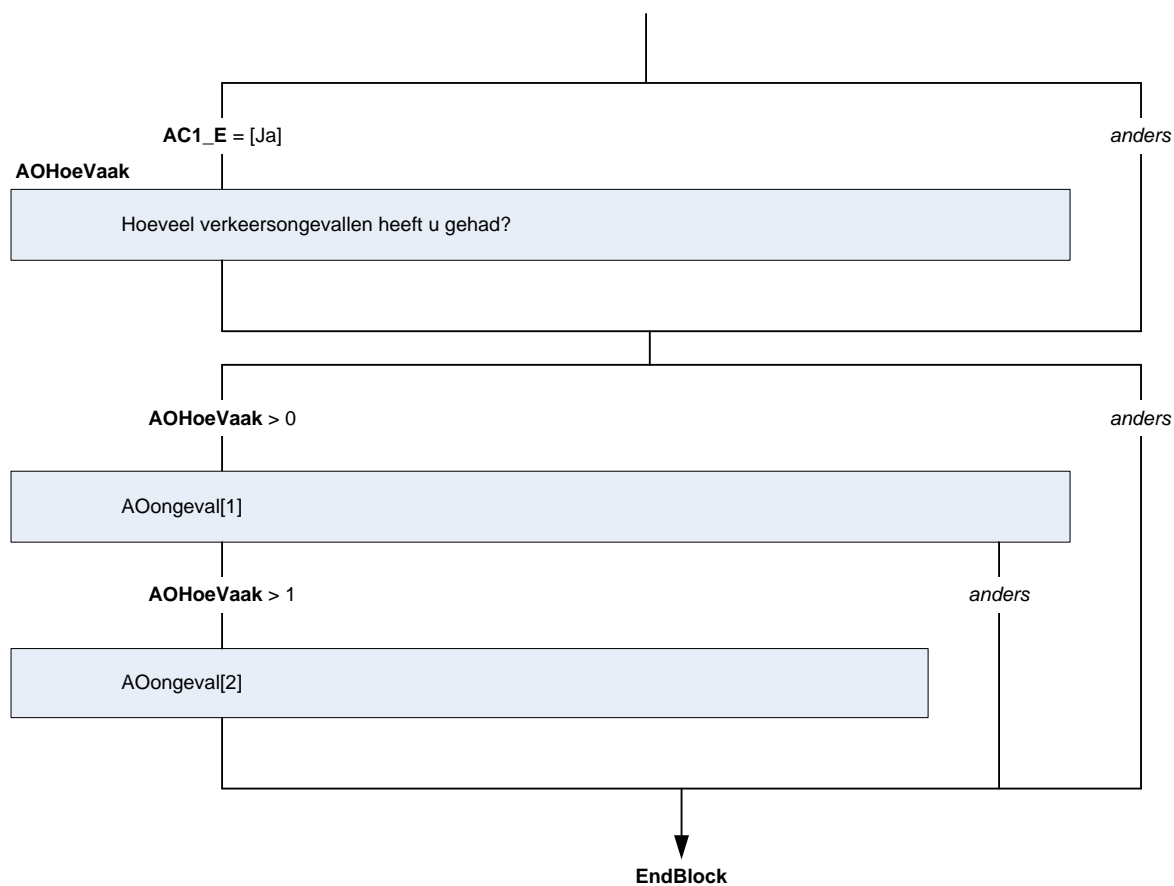
AOHoeVaak

U heeft aangegeven dat (**\$A**: u **\$B**: uw kind) de afgelopen 12 maanden een verwonding, blessure of ander lichamelijk letsel heeft opgelopen bij een ander ongeval. De volgende vragen gaan hierover.

Hoe vaak heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) in de afgelopen 12 maanden letsel opgelopen bij een ander ongeval?
[1..96]

Subblok AOongeval[1]

Subblok AOongeval[2]

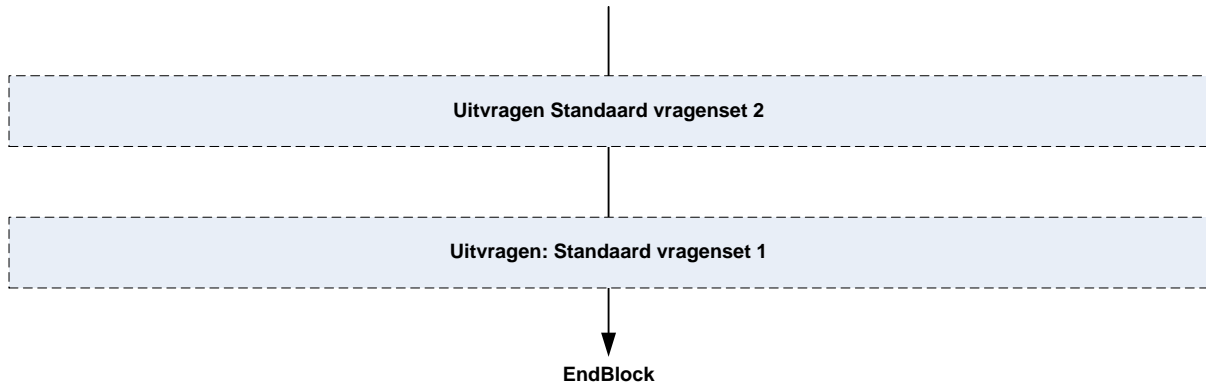


Blok AOongeval

{NewPage}

Uitvragen standaard vragenset 2

Uitvragen standaard vragenset 1



{NewPage}

Standaard vragenset 1

Begin

WieHulp[i] {3[i]}

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) medische hulp gehad als gevolg van dit ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. Nee, (**\$A**: u **\$B**: uw kind) heeft geen consult of behandeling gehad [Nee]
2. Ja, van een huisarts [JaHui]
3. Ja, van een specialist [JaSpe]
4. Ja, van een fysiotherapeut [JaFysio]
5. Ja, van een andere hulpverlener, verpleger of arts [JaAnder]

Harde Controle 1

Het antwoord 'Nee, geen consult of behandeling gehad' kan niet in combinatie met andere antwoorden.

Pas s.v.p. uw antwoord aan.

WaarHulp[i] {4[i]}

Waar heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) medische hulp gehad als gevolg van het ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. (**\$3**: Op het werk) [Werk]
2. Op de (spoedeisende) eerstehulpafdeling van het ziekenhuis [SEH]
3. In een ziekenhuis of andere kliniek, maar hoefde niet een nacht te blijven [Zkh]
4. In een ziekenhuis of andere kliniek, waar (**\$A**: u **\$B**: uw kind) minstens één nacht verbleef [ZkhOpn]
5. Ergens anders [Anders]

{NewPage}

Verzuim[i] {5[i]}

Heeft (**\$A**: u **\$B**: uw kind) één van de volgende bezigheden in de periode sinds <sysdate – 12 maanden> ten gevolge van het letsel een of meer dagen niet kunnen uitvoeren?

>>Meerdere antwoorden mogelijk.<<

SET[]

1. (**\$A**: U bent **\$B**: Uw kind is) niet naar school gegaan op dagen waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaal wel naar school gaat [School]
2. (**\$3**: U heeft geen betaald werk verricht op dagen waarop u normaal wel betaald werk verricht) [Werk]
3. (**\$A**: U u **\$B**: Uw kind) heeft niet aan sport kunnen doen [Sport]
4. (**\$A**: U u **\$B**: Uw kind) heeft geen bezigheden thuis kunnen doen [Thuis]
5. *Geen van deze [Geen]

Harde Controle 2

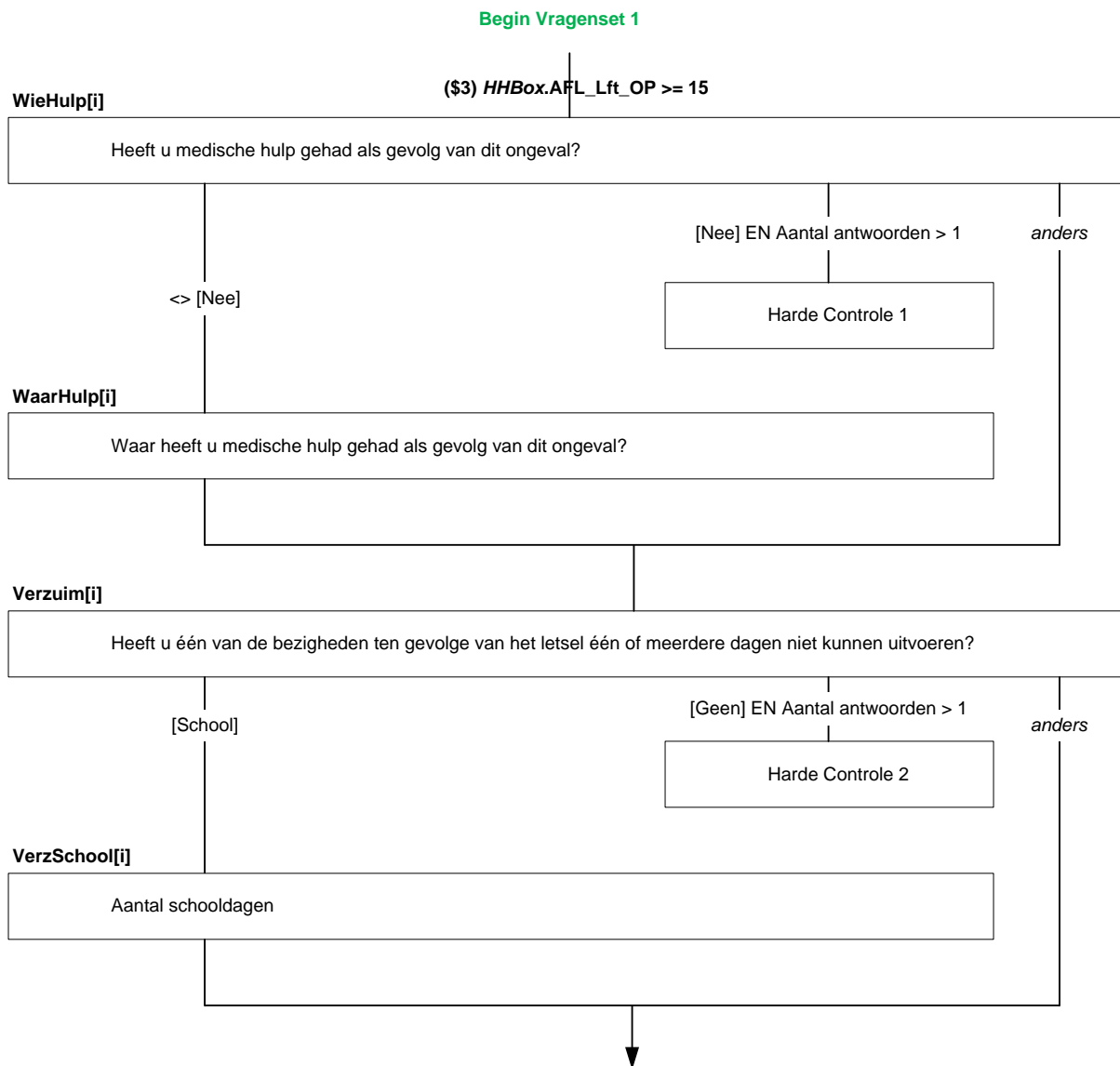
Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

VerzSchool {5a[i]}

Hoeveel dagen (**\$A**: bent u **\$B**: is uw kind) niet naar school gegaan?

>>Tel alleen de dagen mee waarop (**\$A**: u **\$B**: uw kind) normaalgesproken wel naar school zou gaan.<<

[0...365]



VerzWerk[i] {5b[i]}

Hoeveel dagen heeft u nu niet kunnen werken?

>>Tel alleen de dagen mee waarop u normaalgesproken wel zou werken.<<

[0...365]

VerzSport[i] {5c[i]}

Hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: uw kind) niet aan sport kunnen doen?

>>Tel alle dagen mee waarop ⚡ (\$A: u \$B: uw kind) niet kon sporten, dus ook dagen waarop ⚡ (\$A: u \$B: uw kind) normaalgesproken niet sport.<<

[0...365]

VerzHH[i]

Hoeveel dagen heeft (\$A: u \$B: uw kind) bezigheden thuis niet kunnen doen?

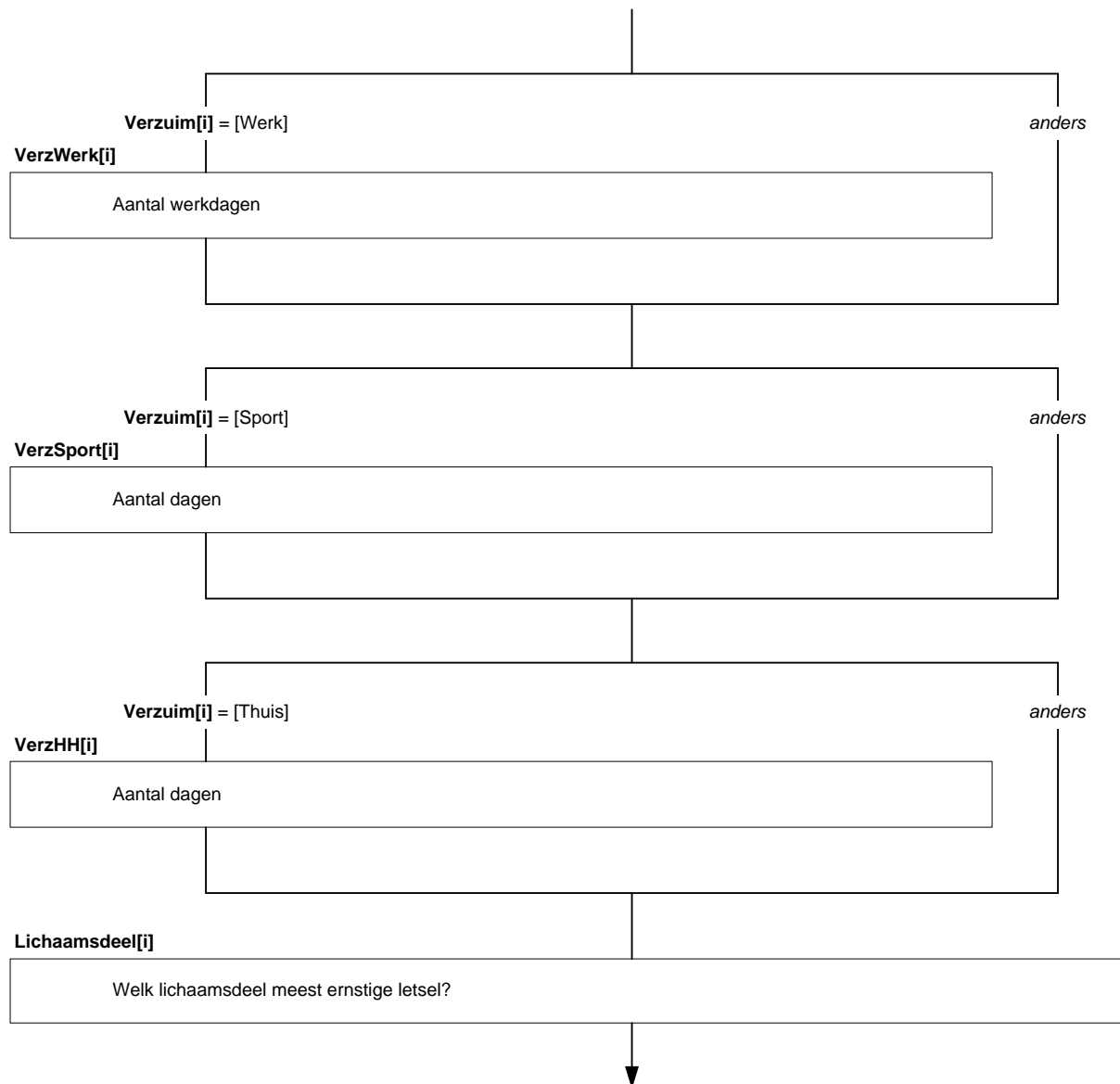
[0...365]

{NewPage}

Lichaamsdeel[i] {6[i]}

Aan welk lichaamsdeel heeft (\$A: u \$B: uw kind) het meest ernstige letsel opgelopen als gevolg van het ongeval?

- | | |
|---|------------|
| 1. Hoofd of gezicht | [Hoofd] |
| 2. Hersenen | [Hersen] |
| 3. Hals of nekwerfels | [Hals] |
| 4. Rug of rugwerfels | [Rug] |
| 5. Arm of elleboog | [Arm] |
| 6. Schouder | [Schouder] |
| 7. Pols | [Pols] |
| 8. Sleutelbeen | [Sleutel] |
| 9. Hand | [Hand] |
| 10. Een of meerdere vingers | [Vinger] |
| 11. Romp, ribben, buik of organen | [Romp] |
| 12. Been | [Been] |
| 13. Knie | [Knie] |
| 14. Enkel | [Enkel] |
| 15. Voet | [Voet] |
| 16. Een of meerdere tenen | [Teen] |
| 17. Heup of bekken | [Heup] |
| 18. Het gehele lichaam of meerdere plaatsen van het lichaam | [Lichaam] |
| 19. Anders | [Anders] |



{NewPage}

BelSoortLets1[i] {7[i]}

Wat is het belangrijkste soort **verwonding, blessure of** letsel dat (\$A: u \$B: uw kind) heeft opgelopen?

- | | |
|--|-------------|
| 1. Een verstuiking, verdraaiing of bandletsel | [Verstuik] |
| 2. Een kneuzing of bloeduitstorting | [Kneuzing] |
| 3. Spier- of peesletsel, zoals een tennisarm of ontstoken pees | [SpierPees] |
| 4. Een botbreuk of scheurtje in een bot | [Breuk] |
| 5. Een open wond | [OpenWond] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

BelSoortLets2[i] {7[i]}

Of was het belangrijkste soort **verwonding, blessure of** letsel dan:

- | | |
|---|---------------|
| 1. Een schaafwond | [Schaaf] |
| 2. Rugletsel of een hernia | [Hernia] |
| 3. Kraakbeenletsel, bijvoorbeeld meniscus | [Meniscus] |
| 4. Een gewricht uit de kom | [UitKom] |
| 5. Een hersenschudding | [HersenSchud] |
| 6. Geen van deze | [GeenDeze] |

BelSoortLets3[i] {7[i]}

Of was het belangrijkste soort **verwonding, blessure of** letsel dan:

- | | |
|----------------------------|-------------|
| 1. Een whiplash van de nek | [Whiplash] |
| 2. Een brandwond | [Brandwond] |
| 3. Amputatie | [Amputatie] |
| 4. Vergiftiging | [Vergif] |
| 5. Overbelasting, namelijk | [Overbel] |
| 6. Overig letsel, namelijk | [Overig] |
| 7. Weet niet | [WeetNiet] |

Belast[i]

STRING[50]

AnderLetsel[i]

STRING[50]

{NewPage}

Alcohol[i] {8[i]}

Had u **alcohol gedronken** in de laatste 6 uur voordat u **de verwonding, blessure of** het letsel opliep **alcohol gedronken**?

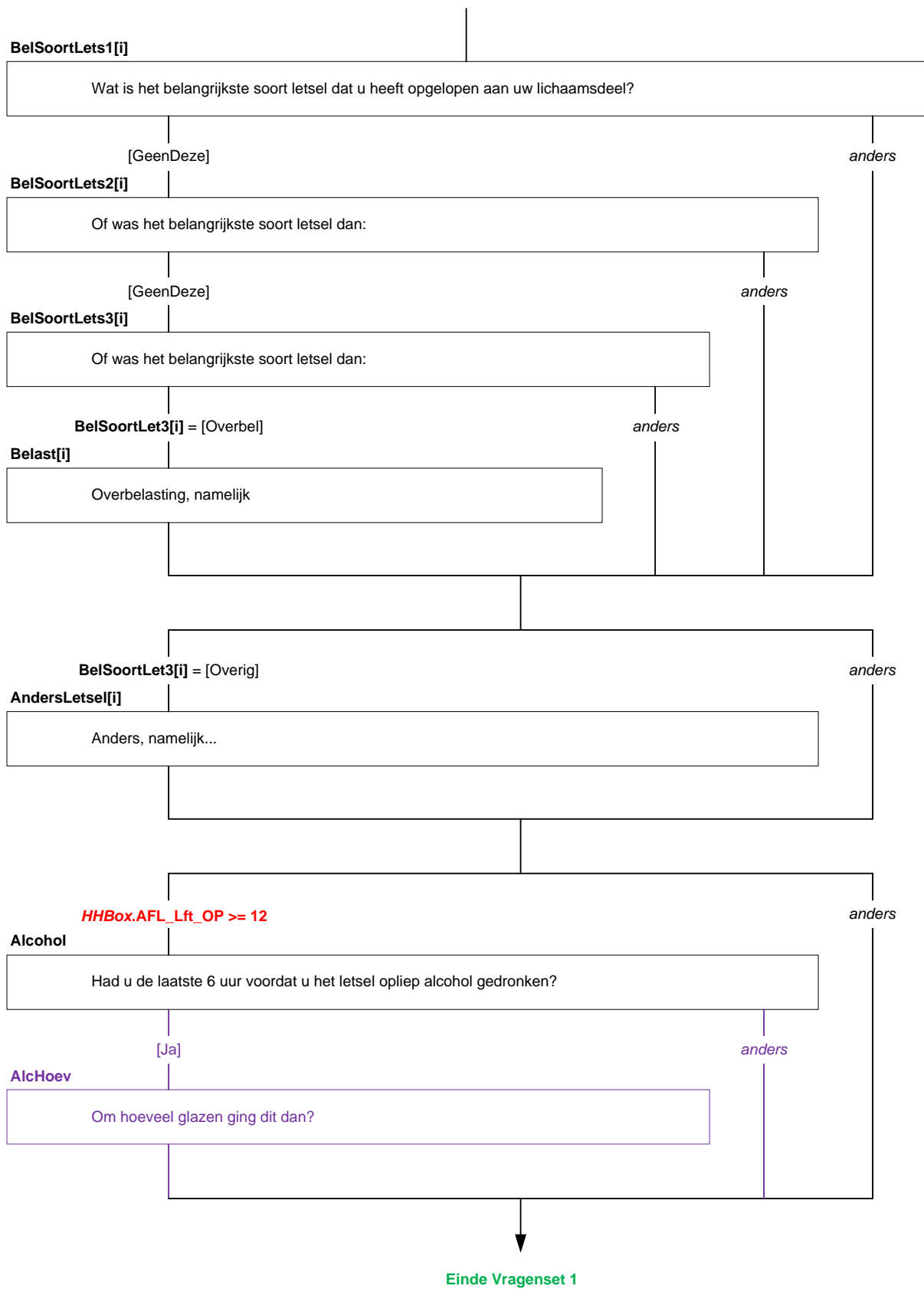
- | | |
|--------|-------|
| 1. Nee | [Nee] |
| 2. Ja | [Ja] |

AlcHoev[i]

Om h Hoeveel glazen **ging waren dit dan?**

- | | |
|-------------------------|------------|
| 1. 1 glas | [Glas1] |
| 2. 2 glazen | [Glas2] |
| 3. 3 glazen | [Glas3] |
| 4. 4 glazen | [Glas4] |
| 5. 5-8 glazen | [Glas58] |
| 6. 9 of meer glazen | [Glas9M] |
| 7. Geen antwoord | [GeenAntw] |

Einde



Begin Standaard vragen set 2

{NewPage}

Waar1[i] {26[i]}

(\$1: De volgende vragen gaan over het meest recente ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen.)

(\$2: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. ~~U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meerdere ongevallen in en om het huis heeft gehad.~~ De volgende vragen gaan over het ongeval in en om het huis waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat heeft plaatsgevonden voor het meest recente ongeval.)

(\$3: De volgende vragen gaan over het meest recente ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen.)

(\$4: : U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. ~~U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meerdere ongevallen tijdens een vrijetijdsactiviteit heeft gehad.~~ De volgende vragen gaan over het ongeval tijdens een vrijetijdsactiviteit waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat heeft plaatsgevonden voor het meest recente ongeval.)

(\$5: De volgende vragen gaan over het meest recente andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen.)

(\$6: U heeft zojuist vragen beantwoord over het meest recente andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen. ~~U heeft aangegeven dat (\$A: u \$B: uw kind) meerdere andere ongevallen heeft gehad.~~ De volgende vragen gaan over het andere ongeval waarbij (\$A: u \$B: uw kind) een verwonding, blessure of letsel heeft opgelopen dat heeft plaatsgevonden voor het meest recente ongeval.)

Waar vond het ongeval plaats waarbij (\$A: u \$B: uw kind) de verwonding, blessure of het letsel opliep? ~~Was dat:~~
>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

- | | |
|--|---------------|
| 1. Op straat, een rijweg, een trottoir of stoep of op een fietspad | [Straat] |
| 2. In en om het huis of thuis | [Thuis] |
| 3. Op school of op het schoolplein | [School] |
| 4. Bij de kinderopvang, de crèche, peuterspeelzaal of de naschoolse opvang | [Opvang] |
| 5. Bij een sportaccommodatie of zwembad | [Sportschool] |
| 6. *Geen van deze | [Geendeze] |
| 7. * Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Waar2[i]

Of vond het ongeval plaats:

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

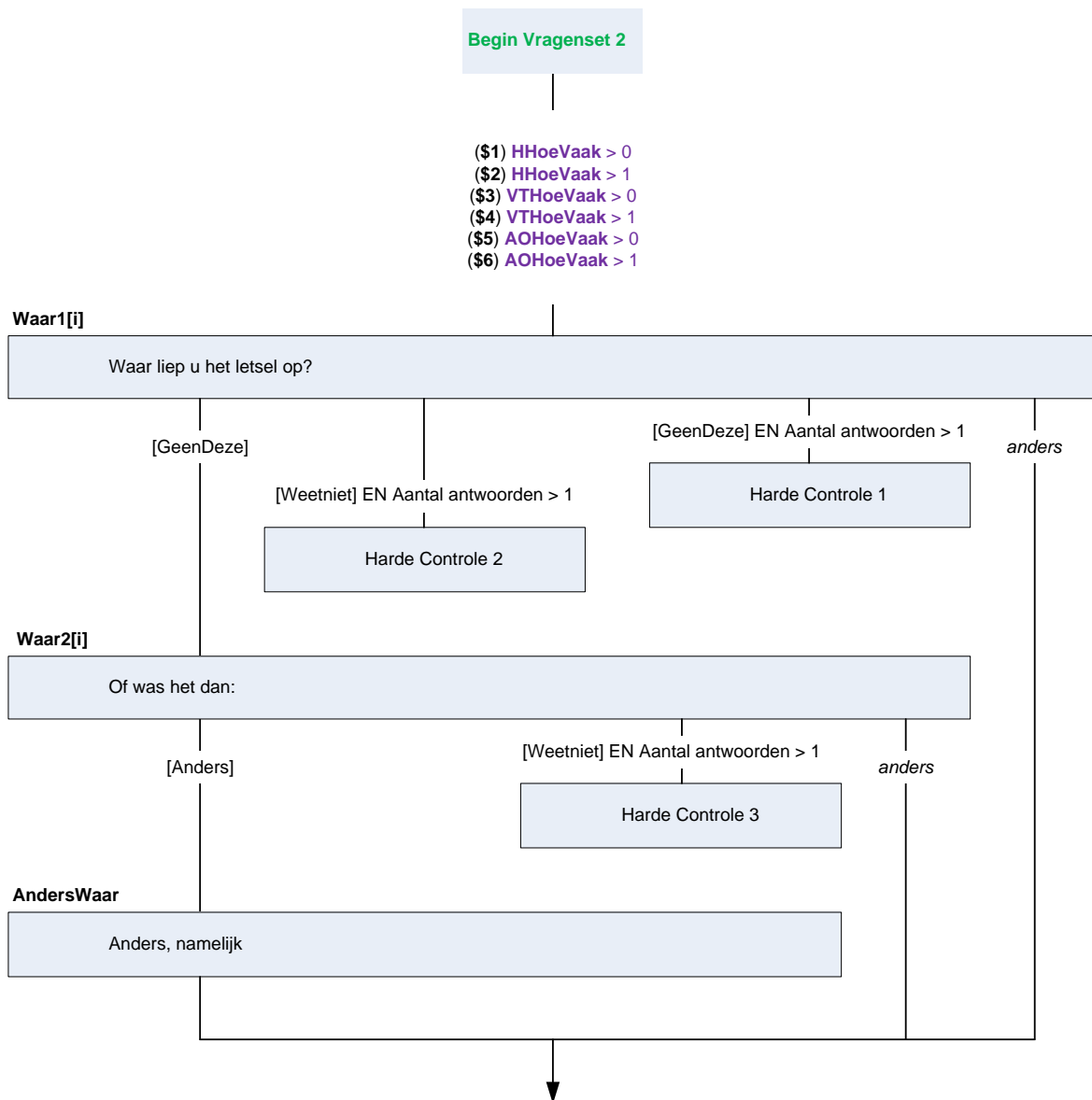
- | | |
|---|-------------|
| 1. Bij een speelgelegenheid of speeltuin | [Speeltuyn] |
| 2. In een pretpark, op een kermis of braderie | [Kermis] |
| 3. Op een vakantie accommodatie | [Vakantie] |
| 4. In een café, hotel, restaurant of dansgelegenheid | [Horeca] |
| 5. In een winkel, winkelcentrum of op een markt | [Winkel] |
| 6. In een bos, park, of op het strand, open water of ijs, of bij een natuurgebied | [Natuur] |
| 7. Ergens anders, namelijk | [Anders] |
| 8. *Weet niet | [Weetniet] |

Harde Controle 3

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

AndersWaar[i] {26A[i]}

STRING[100]



{NewPage}

HoeLets[i] {27[i]}

Hoe ontstond [de verwonding, blessure of het letsel](#)?

~~Was dat door ...~~

- | | |
|--|-----------------|
| 1. Door vallen of verstrappen | [Vallen] |
| 2. Een incident met een voorwerp, obstakel, gereedschap of machine | [Voorwerp] |
| 3. Een incident met een persoon of dier | [Contact] |
| 4. Overbelasting | [Overbelasting] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersLets[i] {9A[i]}

STRING[50]

VallenLets[i]

En was het dan:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Verstrappen, verzwikken of verdraaien | [Verstap] |
| 2. Struikelen, ergens over vallen | [Struikel] |
| 3. Uitglipen | [Glij] |
| 4. Verkeerd neerkomen na een sprong | [Sprong] |
| 5. Vallen van een <u>vaste</u> trap | [Trap] |
| 6. Ergens anders vanaf gevallen | [VanafVal] |
| 7. Of Op een andere manier gevallen? | [AndersVal] |
| 8. Weet niet | [Weetniet] |

VoorwerpLets[i]

Kunt u daar iets meer over vertellen? ~~Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich:~~

- | | |
|--|------------|
| 1. Heeft (\$A: u \$B: uw kind) zich ergens aan gesneden of geprikt | [Snij] |
| 2. (\$A: Bent u \$B: Is uw kind) ergens tegenaan gestoten of gebotst | [Bots] |
| 3. Werd (\$A: u \$B: uw kind) geraakt door een (bewegend) voorwerp | [Voorwerp] |
| 4. Zat (\$A: u \$B: uw kind) bekneld, of ergens tussen? | [Knel] |
| 5. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 6. Weet niet | [Weetniet] |

AndersVoorwerpLets[i]

STRING[50]

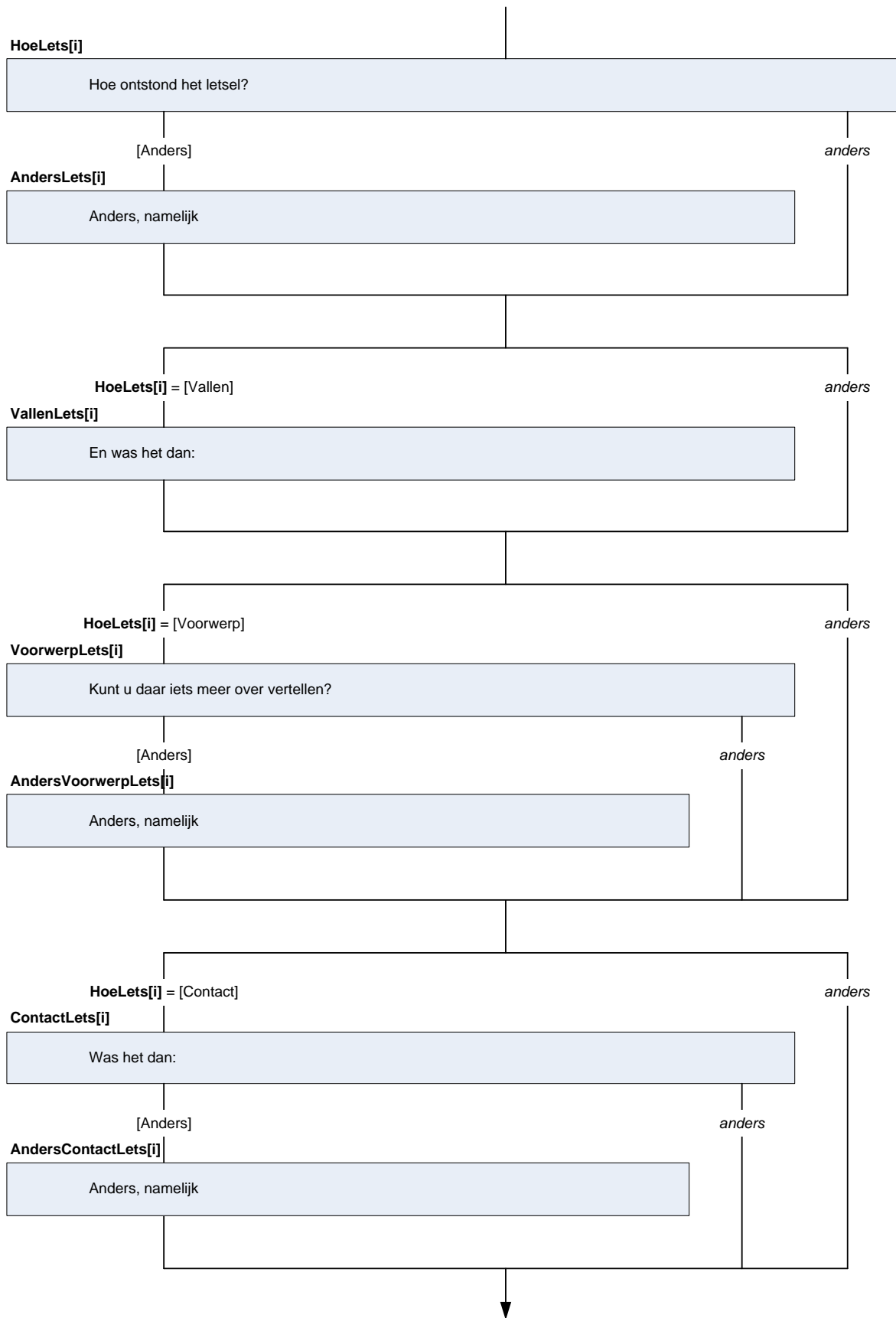
ContactLets[i]

Was het dan:

- | | |
|---|------------|
| 1. Lichamelijk contact met een ander persoon | [Persoon] |
| 2. Of Een beet, schop of trap van een dier | [Dier] |
| 3. Iets anders, namelijk | [Anders] |
| 4. Weet niet | [Weetniet] |

AndersContactLets[i]

STRING[50]



OverbelastingLets[i]

Was dat dan door:

1. Vertillen, bijvoorbeeld doordat het voorwerp te zwaar was- [Vertil]
2. Een verkeerde beweging [VerkeerdBew]
3. Door steeds dezelfde houding [ZelfHou]
4. ☹ Door een steeds herhaalde beweging [HerhaalBew]
5. Iets anders, namelijk [Anders]
6. Weet niet [Weetniet]

AndersOverbelLets[i]

STRING[50]

{NewPage}

Factoren1[i] {28[i]}

Waren er nog andere factoren die leidden tot het ongeval?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

1. Ongelijke ondergrond [Grond]
2. Gladde ondergrond [Glad]
3. Gebrekkig onderhoud aan de omgeving [Onderh]
4. Los liggend materiaal [LosSpul]
5. Tijdelijk wegdek [TydelWeg]
6. Slecht zichtbaar obstakel [Obstakel]
7. Het was donker, (\$A: u) (\$B: uw kind) kon het niet goed zien [Donker]
8. *Geen van deze [GeenDeze]
10. *Weet niet [Weetniet]

Harde Controle 1

Het antwoord 'Geen van deze' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

Harde Controle 2

Het antwoord 'Weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

{NewPage}

Factoren2[i] {28[i]}

☹ Speelden (\$18: dan \$19: daarnaast) deze factoren nog een rol?

>>Meerdere antwoorden mogelijk<<

SET[]

1. (\$A: ☹U) (\$B: ☹Uw kind) had geen bril op en kon het niet goed zien [Bril]
2. (\$A: U) (\$B: Uw kind) had iets in de handen [Hand]
3. (\$A: U) (\$B: Uw kind) had gladde schoenen of sokken aan [Sokken]
4. (\$A: U) (\$B: Uw kind) liep met een rollator [Rollator]
5. (\$A: U) (\$B: Uw kind) werd afgeleid [Afgeleid]
6. Onoplettendheid van (\$A: u) (\$B: uw kind) [OnoplU]
7. Onoplettendheid van een ander [OnoplAnder]
8. Vermoeidheid [Moe]
9. Anders, namelijk [Anders]
10. *Weet niet [Weetniet]

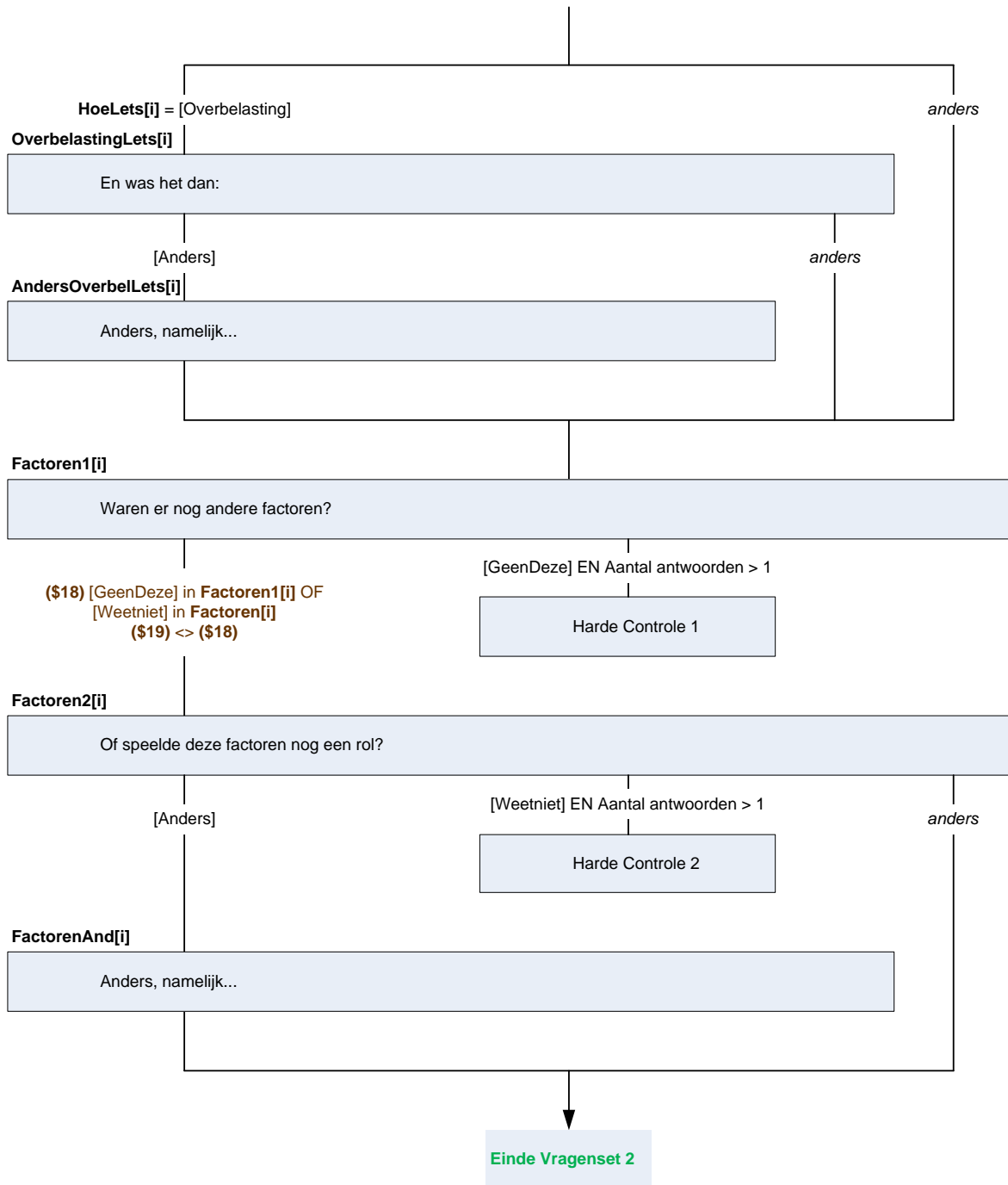
Harde Controle 2

Het antwoord 'weet niet' kan niet in combinatie met andere antwoorden. Pas s.v.p. uw antwoord aan.

FactorenAnd[i] {28A[i]}

STRING[100]

Einde standaard vragenset 2



(L) Blok Werving en Afsluiting [Werving]

{NewPage}

Werving

Dit waren de vragen voor dit onderzoek.

De mogelijkheid bestaat dat wij (\$A: u \$B: uw kind) in de toekomst nog eens willen benaderen voor een vergelijkbaar onderzoek.

Zou u dat goed vinden?

TJaNee

Aanwezig

Dan willen we tot slot nog graag weten of u deze vragenlijst alleen hebt ingevuld of met iemand anders samen?

- | | |
|---------------------------------------|-------------|
| 1. Alleen | [Alleen] |
| 2. Alleen, maar er zat wel iemand bij | [AlleenBij] |
| 3. Samen met iemand anders | [Samen] |
| 4. Weet ik niet | [WeetNiet] |

{NewPage}

Afsluit

Dit waren alle vragen.

We verzoeken u nog vriendelijk de vragenlijst naar het CBS te zenden. Door op de knop 'Volgende' onderaan in dit scherm te klikken, komt u in het scherm waar u de vragenlijst kunt verzenden.

Hartelijk dank voor de tijd die u voor het onderzoek vrij heeft kunnen maken.

